

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 WONODADI
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan Video tentang wujud benda, siswa dapat mengemukakan informasi terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda disekitar, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menyimpulkan informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Dengan melakukan pengukuran benda-benda di sekitar, siswa dapat membandingkan ukuran panjang suatu benda.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang suatu benda dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Melalui Grup WashApp (WA)	■ Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui . ■ Siswa diminta berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. ■ Guru bertanya tentang pembelajaran yang lalu, dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini. ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ■ Guru membagikan link <i>Google Classroom</i>.	20 menit
Inti Melalui <i>Google Classroom</i>	1. Guru meminta siswa membuka Meteri-1 <i>Google Classroom</i> dan menonton video tentang wujud benda dari Youtube. 2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai informasi dari video di forum chat. 3. Siswa diminta mengemukakan informasi yang diperoleh dari video tentang wujud benda pada forum chat, kemudian guru menanggapi. 4. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda di sekitar rumahnya. 5. Siswa diminta mengelompokkan benda yang ada di sekitar rumah, jenis pengelompokkan dibebaskan, lalu menyajikannya pada LKPD yang telah disediakan di <i>Google Classroom</i>. 6. Siswa diminta memerhatikan pengelompokkan yang dibuat	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sebelumnya. Guru mengemukakan beberapa pertanyaan: - Berdasarkan apakah pengelompokkan benda yang sudah dibuat? - Bagaimana jika benda-benda tersebut dikelompokkan berdasarkan wujudnya? Siswa memberikan pendapatnya. 7. Kemudian siswa diminta mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dan membandingkan dengan pengelompokan sebelumnya. (Critical Thinking and Problem Solving) 8. Siswa mengemukakan pendapatnya di forum chat, guru dan siswa lain menanggapi. 9. Guru menanyakan kepada siswa : - Apakah benda-benda yang ada disekitar kita bisa diukur? - Bagaimana Cara mengukurnya? 10. Siswa diminta membuka Materi ke-2 dan menonton video tentang pengukuran panjang pada <i>Google Classroom</i> 11. Siswa diminta mengukur panjang benda-benda yang ada di dalam tas sekolahnya menggunakan penggaris kemudian menyajikan di LKPD yang telah disiapkan 12. Siswa mengerjakan soal cerita tentang pengukuran panjang benda dalam kehidupan sehari-hari di <i>Google Classroom</i>.	
Penutup WashApp (WA)	■ Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. ■ Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, dengan tanya jawab tentang hal menarik dan tentang kesulitan yang dihadapi. ■ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	15 menit

C. PENILAIAN

Tes Tulis : LKPD Pengelompokan hewan, LKPD pengukuran, Soal tertulis, forum diskusi (*Google Classroom*)

Tes lisan : Tanya Jawab

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Wonodadi

Guru Kelas

PRAWOTO, S.Pd
NIP.196306131983031005

SITI OKTAVIANI, S.Pd
NIP. 1985102120190220