

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sumber Asri
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema	: 3 (Benda Disekitarku)
Sub Tema	: 2 (Wujud Benda)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan jenis dan wujud benda.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan sifat-sifat benda berdasarkan wujudnya.
3. Dengan demonstrasi, siswa mampu membedakan wujud benda dan sifat benda yang ditemui.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat memahami ciptaan Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyebutkan benda –benda yang ada disekitar dan menggolongkan kedalam wujud benda. Siswa diminta untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.5. Guru memperlihatkan beberapa gambar benda- benda dan meminta siswa memberi tanggapan dari gambar tersebut.6. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang benda yang diamati.	2 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks " Jenis dan Sifat Benda" di buku siswa. (LITERASI) • Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang wujud dan sifat benda yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai benda-benda disekitarnya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca teks siswa diminta menyebutkan contoh benda berdasarkan wujud,dan sifat benda khusus bagi manusia. • Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil pengamatan di buku latihan mereka. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa menyebutkan kembali jenis-jenis benda berdasarkan wujud dan sifat benda. • Minta siswa untuk memilih satu benda yang paling ia sukai. • Minta siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya tentang benda kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya dan mengelompokkan kedalam wujud benda berdasarkan sifat yang diamati. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan demonstrasi, siswa diminta membaca kegiatan pada buku siswa. • Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan denganbenda kesayangan yang ada dirumah dan sekolah. • Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	<p>6 menit</p>

Kegiatan Penutup	<p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>D. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 menit
-------------------------	---	------------

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Informasi Pada Teks

3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Kepala Sekolah



SUYITNO, S.Pd



Kedung Rejo, 20 November 2021
Guru


SALAM, S.Pd