

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CIBUGIS
Kelas / semester : 3 / 1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Subtema : 2 (Wujud Benda)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep Perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Membaca wacana tentang wujud benda 3.1.2. Mengaitkan informasi yang terkait dengan wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk	4.1.1 Mengkategorikan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk kalimat efektif.

	lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	
--	---	--

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengkonversi satuan Kilometer ke satuan Meter atau sebaliknya.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mendemonstrasikan gerak kuat dan lemah kaki.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memperagakan dinamika gerakan kaki dalam tarian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana tentang wujud benda yang ditampilkan melalui PPT pada Aplikasi Zoom peserta didik dapat **menemukan** informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat dan mandiri
2. Setelah melakukan pengamatan benda di sekitar rumah, peserta didik dapat **menentukan** benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati pembahasan tentang materi satuan panjang yang ditampilkan melalui PPT pada aplikasi Zoom, peserta didik dapat mengkonversi satuan kilometer ke satuan meter atau sebaliknya dengan tepat dan penuh tanggung jawab

4. Setelah mengamati video contoh gerakan tari dalam aplikasi Zoom, peserta didik dapat **mendemonstrasikan** gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat dan mandiri
5. Setelah menirukan gerakan kaki di video, peserta didik dapat **memperagakan** dinamika gerakan kaki dengan tepat dan percaya diri

Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia : Membaca wacana dan melakukan pengamatan terkait wujud benda.	Bahasa Indonesia : Membaca wacana dan melakukan pengamatan terkait wujud benda.	Bahasa Indonesia : Menyimpulkan wacana terkait wujud benda
MTK: mengkonversikan satuan km ke m dan sebaliknya	MTK: mengkonversikan satuan km ke m dan sebaliknya	MTK : Menjumlahkan satuan m dan km ke bentuk m
PJOK : Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.	PJOK : Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.	PJOK : Mendemonstrasikan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning
 Pendekatan : Saintific – TPACK
 Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan

G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar : e – book Buku Guru Kelas III Tema 3 Rev 2018
 : e – book Buku Siswa Kelas III Tema 3 Rev 2018

Bahan : Benda – benda yang ada dirumah (Benda padat, benda cair, dan benda gas)
 contohnya Air, kecap, saos, buku, pendil, gelas, balon, ban, gas elpigi

Media Pembelajaran :

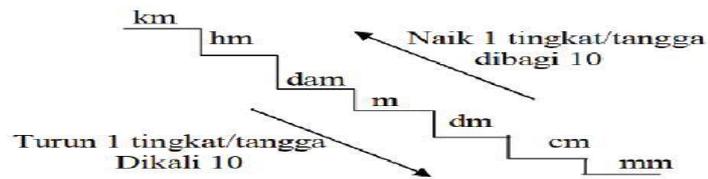
- a. Power Point
- b. LKPD
- c. Aplikasi Zomm Meeting
- d. Aplikasi Microsoft Form
- e. Aplikasi Whatsap
- f. Video <https://www.youtube.com/watch?v=W4-GWyoSCrs>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="459 533 1283 779">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui WAG (Watsapp Grup). Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama (Religius). (Orientasi)<li data-bbox="459 786 1283 902">2. Menyanyikan Satu Nusa Satu Bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.<li data-bbox="459 909 1283 1115">3. Guru mengabsen siswa melalui link https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAAAMAADNyFgZUNVJRUEtXM1FZWEsySTMxWERQMTNFM1pMVy4u yang dishare melalui WAG.<li data-bbox="459 1122 1283 1283">4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari siswa ditampilkan media power point teks bacaan (Literasi) yang di share lewat screenshare pada Zoom,dan mengaitkan dengan materi (Apersepsi)<li data-bbox="459 1290 1283 1326">5. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran (Motivasi)	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tahap Orientasi Masalah - Peserta didik mengamati wacana wujud benda yang ditampilkan melalui PPT dalam aplikasi Zoom (<i>mengamati</i>) - Peserta membaca dengan teliti wacana wujud benda yang ditampilkan melalui PPT dalam aplikasi Zoom - Tahap Mengorganisasikan - Peserta didik diarahkan untuk keluar rumah melakukan observasi terhadap benda- benda disekeliling rumah (<i>Creativity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Peserta didik dan guru berdiskusi tentang wujud benda (<i>menanya</i>) - Peserta didik diminta untuk mengelompokan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya (<i>creativity dan inovasion</i>) - Peserta didik menuliskannya di dalam tabel yang disediakan dibuku siswa (<i>mandiri</i>) - Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya (<i>mandiri</i>) - Tahap Membimbing - Peserta mengamati gambar alat transfortasi yang ditampilkan melalui PPT dalam aplikasi Zoom (<i>mengamati</i>) - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk dan wujud alat transfortasi yang ditayangkan dalam video - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang satuan panjang yang ada dalam cerita melalui PPT yang ditampilkan - Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan pendapat tentang hubungan satuan meter dan kilo meter - Peserta didik memperhatikan penjelasan bahwa 1 KM adalah 1.000 M, dengan diberikan ilustrasi bahwa satu langkah merupakan 1 M, ketika sudah melangkah 1.000 kali artinya kita sudah melangkah 1 KM. Guru mengajukan pertanyaan : - Apakah kalian tahu jarak rumah kalian ke sekolah? - Apakah kamu dapat menyebutkan satuan jarak lainnya? - Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil karya - Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang satuan panjang lainnya 	
----------------------	--	--

- Peserta didik menuliskan tangga satuan baku



Jadi, dapat disimpulkan bahwa

$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$	$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$
$1 \text{ km} = 10.000 \text{ dm}$	$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
$1 \text{ km} = 100.000 \text{ cm}$	$1 \text{ dm} = 10 \text{ mm}$

- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang satuan panjang pada tangga satuan baku

- Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada link yang dikirimkan melalui WAG (*Mengamati, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity, Mandiri*)

- Peserta didik memperhatikan contoh yang dijelaskan guru melalui tayangan slide PPT (*mengamati*)

~ Rumah Siti ke sekolah	= 5 km 100 m	= 5100 m
~ Rumah Udin ke kantor pos	= 2 km 850 m	= 2850 m
~ Rumah Siti ke rumah Udin	= 6 km 350 m	= 6350 m
~ Rumah Siti ke kantor pos	= 10 km 0 m	= 10000 m
~ Sekolah ke pasar	= 3 km 750 m	= 3750 m

- Memeriksa bersama hasil kerja peserta didik (*gotong royong*)

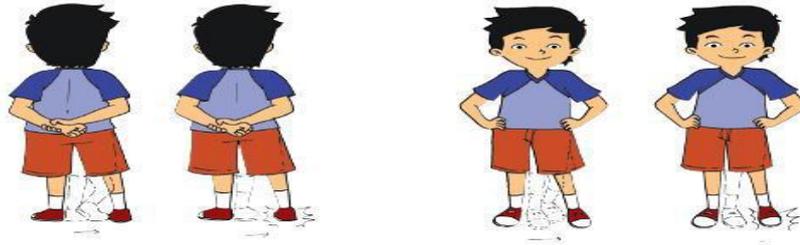
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bercerita. apakah mereka pernah mempunyai pengalaman naik pesawat terbang? Apakah mereka pernah melihat alat yang digunakan untuk mengukur ketinggian? (Altimeter). Peserta didik diminta untuk melihat gambar di Buku Siswa. Jelaskan tentang kegunaan alat tersebut, yaitu mengukur ketinggian. Tidak hanya untuk pesawat, para pendaki gunung juga menggunakan alat tersebut.



- Peserta didik diminta untuk menyiapkan sebuah kertas lalu

kertas tersebut disimpan diatas meja dan ditiup dengan pelan? Lalu apa yang terjadi?

- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab apa yang terjadi jika kertas ditiup angin?
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menjelaskan wujud dari kertas dan wujud angin. (Responsibility)
- Peserta didik diminta untuk untuk menirukan gerakan kertas yang ditiup oleh angin dengan cara meliukan badan ke kiri dan kekanan (*mandiri*)
- lalu peserta didik memperagakan gerakan angin sepoi – sepoi maka bergerak ke kiri dan ke kanan dengan lemah
- peserta didik memperagakan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan jika angin kencang dan gerakan berputar jika angin puting beliung



- Gerak tari adalah gerakan anggota seluruh tubuh
- Peserta didik menonton video gerakan tari yang ditayangkan melalui aplikasi Zom
- Peserta didik berlatih melakukan gerakan kaki dengan lemah lembut seperti pohon yang melambai ditiup angin sepoi-sepoi dan berlatih melakukan gerakan kaki dengan kencang seperti pohon yang ditiup dengan angin puting beliung diiringi dengan lagu

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan pada materi- materi yang essensial 3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan. 4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 5. Siswa mengerjakan evaluasi melalui link yang telah di share melalui WAG. 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan di bahas untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru mengajak siswa menutup zoom meeting dengan doa (religius) hasil pembelajaran. 	
---------	--	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Ketrampilan : Demonstrasi

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Bimbingan perorangan
2. Pemanfaatan tutor sebaya

Pengayaan

Mengerjakan soal – soal HOTS lainnya.

Mengetahui
Kepala SD N CIBUGIS

ADE.S, S.Pd.
NIP. 1964 06171984101002

Klapanunggal,2020

Guru Kelas III

HUSNI KUSNIAWATI, S.Pd.
NIP. -

