

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sawoo  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 X 35 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
7. Dengan menirukan gerakan kaki di buku, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam di grup Whatsapp.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa pada group Whatsapp.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. <b>(Kedisiplinan)</b></li> <li>4. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran. <b>(Religius)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. <b>(Communication)</b></li> <li>6. Siswa diminta untuk mendengarkan lagu <b>Indonesia raya</b> melalui link youtube yang sudah dibagikan guru melalui group Whatsapp <b>(Nasionalisme)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca wacana pada Buku Siswa halaman 60 dan mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda.</li> <li>2. Siswa melakukan pengamatan benda, mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya, contoh gerakan tari, pada video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4-GWyoSCrs">https://www.youtube.com/watch?v=W4-GWyoSCrs</a> (Kelas 3 Tematik : Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1) yang dibagi di grup Whatsapp.</li> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang diamati <b>(4C-Collaboration, Saintifik-Menanya)</b></li> <li>4. Siswa mengamati video tersebut selanjutnya siswa berdiskusi mengerjakan halaman 61 dan 62 Buku Siswa. <b>(Gotong-royong)</b></li> </ol>	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati video terkait mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya.</li> <li>6. Siswa mengamati video tersebut selanjutnya siswa berdiskusi mengerjakan halaman 65 sampai dengan 67 Buku Siswa. <b>(Gotong-royong)</b></li> <li>7. Siswa mengamati video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tbUvmNNGjM">https://www.youtube.com/watch?v=-tbUvmNNGjM</a> siswa mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki</li> <li>8. Siswa mengamati video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tbUvmNNGjM">https://www.youtube.com/watch?v=-tbUvmNNGjM</a> siswa mempraktikkan dinamika gerakan kaki.</li> <li>9. Siswa diminta membuat laporan hasil observasi.</li> <li>10. Guru meminta siswa mengirimkan tugasnya melalui WA.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan: “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”</li> <li>2. Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi.”</li> <li>4. Pembelajaran di tutup dengan doa: “ Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah dalam keadaan yang sehat.”<b>(religius)</b></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (Terlampir)

Teknik Penilaian (terlampir)

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan dengan teknik observasi yang ditulis dalam jurnal harian untuk dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi, butir sikap yang dinilai :

- 1) Cermat
- 2) Kerja sama
- 3) Teliti
- 4) Tanggung Jawab
- 5) Gotong royong

#### 2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian tes tulis.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian produk dan portofolio.

Ponorogo,.....2020

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Sawoo

Guru Kelas 3

**GATUT SUGIARTO, S.Pd.SD**

**BAKTI SUSILO WIDODO**