

**PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 3**  
**PEMBELAJARAN 4**



**NAMA** : ARUM IKA SUSANTI  
**NO.PESERTA** : 20026602710015  
**PRODI** : PGSD (Guru Kelas SD)  
**KELAS** : GK 1

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR**

**2020**

**Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI 3**

**Kelas / Semester : III (tiga) / I**

**Tema 4 : Kewajiban dan Hakku**

**Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga**

**Pembelajaran : 4**

### **BAHASA INDONESIA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri

## Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga.

## Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh dengan percaya diri.

## INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek	Teknik	Bentuk	Nomor Butir
1.	<b>BAHASA INDONESIA</b> 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat	Kognitif	Tes	PG, Uraian	1, 2, 6
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) dan penyelesaiannya dengan percaya diri	Psikomotorik	Non Tes	Skala Ketrampilan	-
2.	<b>PPKn</b> 1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Afektif	Non tes	Skala Nilai	-

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek	Teknik	Bentuk	Nomor Butir
	sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa					
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Psikomotorik	Non Tes	Skala Sikap	-
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat	Kognitif	Tes	PG, Uraian	3, 7, 8
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga.	Psikomotorik	Non Tes	Skala Ketrampilan	-
3.	<b>PJOK</b> 3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.	Kognitif	Tes	PG. Uraian	4,5,9,10

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek	Teknik	Bentuk	Nomor Butir
	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh dengan percaya diri.	Afektif	Non Tes	Skala Ketrampilan	-

## KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN SUKATANI 3  
Kelas/ Semester : III / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Subtema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga  
Pembelajaran : 4

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk	No Soal
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menganalisis kalimat saran yang sesuai dengan permasalahannya.	C4	PG	1
			Disajikan sebuah kalimat permasalahan, siswa menganalisis saran dari masalah tersebut.	C4	PG	2
			Disajikan sebuah kalimat permasalahan, siswa dapat mengimplementasikan kalimat saran pada permasalahan tersebut.	C3	Uraian	6
<b>PPKn</b>	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota	Kewajiban dan hak dalam bertetangga	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan kewajiban di lingkungan bertetangga.	C3	PG	3

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk	No Soal
	keluarga dan warga sekolah		Siswa dapat menuliskan 3 contoh hak dalam bertetangga.	C4	Uraian	7
			Siswa dapat menuliskan 3 kewajiban bila memiliki hewan peliharaan di lingkungan tetangga.	C3	Uraian	8
<b>PJOK</b>	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	Makanan Sehat	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan salah satu ciri sayuran jenis umbi.	C3	PG	4
			Siswa dapat menentukan fungsi dari zat lemak..	C3	PG	5
			Siswa dapat menuliskan 3 makanan yang mengandung protein	C3	Uraian	9
			Siswa dapat mengevaluasi fungsi dari zat tenaga bagi tubuh	C5	Uraian	10



**Nama:**

**Hari/Tanggal** : ...

**Kelas/Semester** : III/ 1

**Tema** : 4 (Kewajiban dan Hakku)

**Sub Tema** : 3 (Kewajibandan hakku dalam bertetangga)

**Pembelajaran ke** : 4

**A. Berilah tanda silang (X) huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!**

1. Perhatikan paragraf berikut!

Potensi yang dimiliki anak, pengembangannya tergantung bagaimana orang tua mengerahkannya. Setiap anak memiliki bakat yang berbeda. Oleh sebab itu, orang tua bertugas mencermati dan mengembangkan bakat tersebut saat berada di rumah bersama anak. Orang tua juga bisa bekerjasama dengan guru sehingga tercipta program yang dapat menantang intelektual anak. Langkah ini dapat menunjukkan respon orang tua pada kebutuhan edukasi dan emosional anak.

Berdasarkan paragraf di atas, kalimat yang menunjukkan kalimat saran adalah ...

- a. Seharusnya orang tua tidak perlu ikut campur dengan pendidikan anaknya, kelak anak dapat mencari kerja sendiri.
- b. Sebaiknya orang tua mengembangkan potensi anak sesuai dengan bakatnya, dan bisa bekerja sama dengan guru
- c. Semua orang tua disarankan merasakan sulitnya mengembangkan potensi anak. Seharusnya terus mendapatkan bimbingan orang tua
- d. Hendaknya orang tua tidak perlu khawatir dengan tingkat pendidikan anak, kesuksesannya anak bisa dicapai jika rajin belajar

2. Perhatikan permasalahan berikut!

Tingginya tingkat kecelakaan di jalan raya disebabkan oleh pengendara mobil yang mengabaikan aturan berlalu lintas. Kalimat saran yang tepat sesuai permasalahan tersebut adalah ...

- a. Para pengendara mobil hendaknya mematuhi peraturan lalu lintas yang ada.
- b. Pemerintah mengeluarkan keputusan untuk melarang seumur hidup mengendarai kendaraan bagi pelanggar lalu lintas.

- c. Warga ikut memberi sanksi pidana kepada pengendara mobil yang tidak peduli terhadap peraturan lalu lintas.
  - d. Pengendara mobil mengikuti peraturan lalu lintas pada tempat-tempat yang ramai kendaraan saja.
3. Cabang-cabang pohon di sekitar rumah sebaiknya dirapikan agar ...
- a. terhindar dari banjir saat musim hujan
  - b. pekarangan rumah menjadi panas
  - c. tidak patah jika ada angin kencang
  - d. banyak nyamuk yang beterbangan
4. Berikut ini yang tidak termasuk ciri sayuran jenis umbi yang baik adalah ...
- a. masih utuh dan tidak penyok
  - b. warna tidak cerah dan berbintik
  - c. tidak lembek atau keriput
  - d. tidak berlubang dan tidak ada goresan
5. Fungsi lemak bagi tubuh adalah .....
- a. sumber tenaga
  - b. pelindung tubuh
  - c. mengganti sel-sel yang rusak
  - d. melarutkan makanan

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

6. Perhatikan paragraf berikut!

Kita harus menjaga makanan yang masuk ke dalam tubuh. Makanan yang kita konsumsi seharusnya bersih dan sehat. Ibu selalu berpesan agar tidak jajan sembarangan di pinggir jalan. Makanan di pinggir jalan kurang terjaga kebersihannya. Banyak lalat hinggap pada makanan di pinggir jalan. Selain itu,

makanan di pinggir jalan juga terkena debu. Lalat yang hinggap pada makanan terbuka akan meninggalkan jejak bakteri yang membuat sakit perut.

Tuliskan kalimat saran yang terdapat pada paragraf tersebut!

.....  
.....

7. Sebelum adanya pandemic Covid-19 melanda banyak sekali kenangan yang diperoleh saat masih sekolah. Berdasarkan pengalamanmu di sekolah, tuliskanlah 3 hak yang harus didapat dalam bertetangga!

.....  
.....  
.....

8. Tuliskan 3 kewajiban bila memiliki hewan peliharaan di lingkungan tetangga!

.....  
.....  
.....

9. Makan yang kita konsumsi harus jelas jenisnya apakah termasuk makanan yang sehat atau tidak. Makanan yang sehat adalah makanan yang cukup kandungan gizinya. Tuliskan 3 contoh makanan yang mengandung protein!

.....  
.....  
.....

10. Didalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat, memang benar adanya. Maka dari itu sebaiknya kita jaga tubuh kita dari hal-hal yang menyebabkan penyakit. Apa fungsi zat tenaga bagi tubuh?

.....  
.....  
.....

## KUNCI JAWABAN DAN SKOR PENILAIAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	B	10
2.	A	10
3.	C	10
4.	B	10
5.	B	10
6.	Sebaiknya mengkonsumsi makanan yang bersih dan sehat sehingga terhindar dari penyakit perut.	10
7.	Mendapat perlindungan di masyarakat Mendapat ketenangan dan kenyamanan hidup bertetangga Mendapat perhatian dan kasih sayang dari tetangga	10
8.	Jangan membiarkan hewan peliharaan berkeliaran bebas di lingkungan Memberi makan dan minum yang cukup dengan teratur Membersihkan hewan peliharaan dan kandangnya secara teratur	10
9.	Tempe Telur Daging Tahu	10
10.	Membantu menggerakkan organ tubuh sehingga dapat melakukan aktivitas.	10
NILAI MAKSIMUM		100

## PEDOMAN PENSKORAN

### MUPEL : Bahasa Indonesia

KD	I. Pilihan Ganda			II. Uraian			Jumlah skor maksimal seluruhnya	Nilai Akhir
	No Soal	Jumlah	Skor maksimal	No Soal	Jumlah	Skor Maksimal		
3.10	1, 2	2	20	6	1	20	40	= (skor perolehan/skor maksimal) x 100
			20			20	40	

### MUPEL : PPKn

K D	I. Pilihan Ganda			II. Uraian			Jumlah skor maksimal seluruhnya	Nilai Akhir
	No Soal	Jumlah	Skor maksimal	No Soal	Jumlah	Skor Maksimal		
3.2	3	1	10	7,8	2	40	50	= (skor perolehan/skor maksimal) x 100
			10			40	50	

### MUPEL : PJOK

K D	I. Pilihan Ganda			II. Uraian			Jumlah skor maksimal seluruhnya	Nilai Akhir
	No Soal	Jumlah	Skor maksimal	No Soal	Jumlah	Skor Maksimal		
3.9	4,5	2	20	9,10	2	40	60	= (skor perolehan/sk

									or maksimal) x 100
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

Aspek	Kriteria	Penskoran			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kebiasaan Berdoa	1. Berdoa sebelum belajar 2. Berdoa setelah belajar 3. Berdoa dengan khusuk	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria
Kebiasaan Bersyukur	1. Mengungkapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu 2. Tidak mengeluh dalam melaksanakan tugas 3. Berdoa dalam setiap kegiatan	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria

#### Lembar Penilaian Sikap Spiritual (√)

No	Nama Siswa	Kebiasaan Berdoa				Kebiasaan Bersyukur				Total Skor	Nilai
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB		
		(4)	(3)	(2)	(1)	(4)	(3)	(2)	(1)		
1	....										
2	....										
3	....										
dst	....										

#### Pedoman Penskoran Penilaian Sikap Spiritual

Skor maksimum : 8  
Nilai maksimum : 100

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{8}{8} \times 100 = 100$$

### b. Penilaian Sikap Sosial

Aspek	Kriteria	Penskoran			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Tanggungjawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.</li> <li>Mengerjakan tugas tepat waktu</li> <li>Dapat menyelesaikan tugas sesuai petunjuk guru</li> </ol>	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria
Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berani presentasi di depan kelas</li> <li>Tidak ragu-ragu dalam berbicara.</li> <li>Membuat keputusan dengan cepat.</li> </ol>	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria
Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersedia membantu orang lain</li> <li>Aktif dalam kerja kelompok</li> <li>Tidak egois</li> </ol>	Tampak 3 kriteria	Tampak 2 kriteria	Tampak 1 kriteria	Belum menampakkan dari ketiga kriteria

## Lembar Penilaian Sikap Sosial (√)

No	Nama	Sikap Sosial												Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Kerja Sama					
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB		
1	...														
2	...														
3	...														
dst	...														

Pedoman Penskoran Penilaian Sikap

Skor maksimum : 12

Nilai maksimum : 100

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

### c. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menyampaikan saran atas permasalahan yang diberikan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Percaya Diri	Mengungkapkan saran dengan berani, suara lantang, berbicara tanpa terbata-bata, penggalan kalimat yang tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kalimat yang benar, tanda baca yang benar.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria



