

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petompon 03  
Kelas/Semester : 3 (Tiga)/1 (Satu)  
Tema/Subtema/PB : Tema 3 Benda di Sekitarku/Subtema 2 Wujud Benda/ PB 2  
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri benda dengan benar.
2. Setelah membaca teks percakapan dan mengamati peragaan guru, peserta didik dapat menjelaskan definisi massa dengan benar.
3. Setelah membaca teks percakapan dan mengamati peragaan guru, peserta didik dapat membandingkan massa benda dari 2 buah benda dengan benar
4. Setelah membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu membedakan antara massa dan berat dengan benar.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan percobaan, dan berdiskusi, peserta didik mampu menerangkan definisi volume dengan benar
6. Setelah mendengarkan penjelasan guru, melakukan percobaan, dan berdiskusi, peserta didik mampu membandingkan volume benda dari 2 buah benda dengan benar.
7. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu membuktikan ciri-ciri benda dengan terampil.
8. Setelah melakukan percobaan peserta didik mampu menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda dengan kalimat yang efektif.

**Karakter yang diharapkan:** Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication) dan Kreativitas (Creativity) berpikir secara HOTS.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p><b>Kegiatan Asinkronus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi power point dan link pelaksanaan video conference melalui Whatsapp Group.</li> <li>2. Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi power point yang sudah disiapkan guru.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (<b>Religius</b>).</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Hari Merdeka. (<b>Nasionalisme</b>)</li> </ol>	<p>5 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Kegiatan Asinkronus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan melalui Whatsapp Group</li> <li>2. Video Pembelajaran yang harus dipelajari oleh siswa adalah:</li> </ol> <div data-bbox="555 1464 1286 1951" data-label="Image"> <p>The image shows a screenshot of a YouTube video. On the left, a female teacher wearing a grey hijab is speaking. In the background, there is a blackboard with the text 'Benda Padat' and a blue callout box that reads: 'Pengertian Benda Padat: Benda padat adalah suatu benda yang memiliki volume dan bentuknya tetap, tidak berubah-ubah.' To the right of the teacher is a desk with books and a coffee cup. Below the video frame, the YouTube interface shows the video title 'Video Pembelajaran Tematik Kelas 3 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3 &amp; 4', the location 'MIN 1 KOTA MADIUN', and the view count '1.276 x ditonton'.</p> </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2OdsO29AZc">https://www.youtube.com/watch?v=E2OdsO29AZc</a></p>	<p>20 menit</p>

	<p><b>Kegiatan Sinkronus melalui Google Meet</b></p> <p>Guru menyampaikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat pada masa Pandemi Covid 19.</p> <p><b>(Communication)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan video pembelajaran melalui sreen share google meet tentang benda konkrit bola basket, voli, dan bola plastik, peserta didik diminta untuk memberikan tanggapannya, mana bola yang lebih besar, mana yang lebih kecil, mana yang massanya lebih besar, dan mana yang massanya lebih kecil?</li> <li>2. Peserta didik diminta memerhatikan percakapan antara Ibu guru, Udin, dan Siti di Buku Siswa. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang isi percakapan tersebut.</li> <li>3. Peserta didik mengamati video tentang demonstrasi sederhana. Setelah mengamati demonstrasi, peserta didik menjawab pertanyaan terkait benda apa yang massanya lebih besar. Setelah itu peserta didik diingatkan kembali tentang massa benda yang sering menggunakan kata berat.</li> <li>4. Guru menjelaskan tentang perbedaan massa dan berat.</li> <li>5. Kegiatan dilanjutkan dengan guru mengingatkan kembali bahwa ciri khas benda selain mempunyai massa juga mengisi ruang atau mempunyai volume.</li> <li>6. Guru memutar video inspiratif tentang tolong menolong dan gambar-gambar tentang tolong menolong.</li> <li>7. Peserta didik dibimbing untuk memberikan alasannya mengapa harus menolong orang lain dan ingatkan peserta didik untuk selalu santun dalam menyampaikan pendapatnya, dan menyimak ketika teman menjelaskan.</li> <li>8. Setelah peserta didik menyatakan pendapatnya dan menyimak temannya bercerita.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan</li> </ol> <p><b>(Integritas)</b></p>	<p>5 menit</p>

	<p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari?</li> <li>Materi mana saja yang belum paham?</li> </ol> <p>3. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik melalui LKPD link google form yang sudah disediakan. Guru membagikan link google form di Whatsapp group.</p> <p>4. Menyanyikan lagu “Suwe ora jamu”</p> <p>5. Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. <b>(Religius).</b></p> <p><b>Rekaman pembelajaran melalui google meeting akan diupload ke youtube untuk membantu peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran daring langsung melalui youtube channel guru.</b></p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian
  - Penilaian sikap: Observasi
  - Penilaian Pengetahuan: Tes Pilihan Ganda pada Google form
  - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik
- Instrumen Penilaian

Semarang, 19 September 2020

Kepala SD Negeri Petompon 03

Guru Kelas 3

**Rejeki Waluyati, S.Pd**

**Arry Widyanti S.Pd**

NIP. 19640428 198508 2 002

NIP. –

Dosen Pengampu

Guru Pamong

**Desy Fajar Priyayi, M.Pd**

NIDN. 0603129001

**Widiyanto, M.Pd**

NIP. 19780206 200312 1 006