

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gandasuli 02
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 3 menit)
Hari/Tgl Pelaksanaan : Sabtu, 17 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Mempresentasikan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Menggali informasi tentang konsep sifat benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menggali informasi tentang sifat – sifat benda dalam kehidupan sehari – hari

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep sifat benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuktikan informasi sifat-sifat benda dalam kehidupan sehari - hari
--	--

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video, siswa dapat **mengidentifikasi** arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar
2. Setelah mengidentifikasi arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”, siswa dapat **mempresentasikan** arti gambar lambang negara dengan tepat.
3. Dengan melihat tayangan video dari youtube, siswa dapat **mengidentifikasi** sifat sifat benda dengan benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat **membuktikan** sifat-sifat benda yang ada dilingkungan sekitar (rumah) dengan tepat

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kemandirian

F. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn	Bahasa Indonesia
Arti gambar lambang negara “Garuda Pancasila”	Sifat-sifat benda (padat, cair, dan gas) dalam kehidupan sehari-hari

G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Contextual Teaching Learning (CTL) dan Project Based Learning (PjBL)
- Pendekatan : Scientific - TPACK
- Metode : Pengamatan, Eksperiment, Penugasan, Tanya jawab

H. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Laptop, Aplikasi Zoom Cloud Meeting, PPT, Whatsapp
- Bahan : Video arti gambar lambang negara dan Power point tentang sifat benda
- Sumber belajar :

- Buku Guru Tema : Globalisasi Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Video : *PANCASILA Bunyi, lambang, makna dan contoh perilaku*

<https://www.youtube.com/watch?v=VZ5R04UrKfE>

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik (<i>Religiusitas-PPK</i>) 3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa bersama (<i>Religiusitas-PPK</i>) 4. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian – PPK</i>) 5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalisme-PPK</i>) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>) 	<p style="text-align: center;">(15 Menit)</p> <p style="text-align: center;">Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i></p>
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik melihat tayangan video materi arti gambar lambang negara “Garuda Pancasila” di <i>Zoom Cloud Meeting</i> melalui sharing screen 9. Peserta didik mengamati video dan mengidentifikasi arti lambang negara pada LKPD (<i>Critical thinking-4C</i>) 10. Peserta didik dan guru membahas materi yang telah dipelajari melalui tayangan video pada LKPD <div data-bbox="596 1464 911 1659" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik mempresentasikan arti gambar lambang garuda pansacila (<i>Communication-4C</i>) 12. Peserta didik melihat tayangan power point tentang sifat-sifat benda dalam kehidupan sehari-hari <div data-bbox="485 1868 724 2049" data-label="Image"> </div>	<p style="text-align: center;">(40 menit)</p> <p style="text-align: center;">Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i></p>

	<p>13. Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang sifat-sifat benda (<i>Collaboration – 4C</i>)</p> <p>14. Peserta didik membuktikan sifat-sifat benda dengan percobaan yang dilakukan dirumah masing-masing (<i>Critical thinking-4C</i>)</p> <p>15. Peserta didik dan guru dapat bertanya dan menjawab tentang aktivitas pembelajaran</p> <p>16. Peserta didik diberikan penilaian dari proses dan hasil pembelajaran</p>	
Kegiatan Penutup	<p>17. Peserta didik mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan guru</p> <p>18. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i></p> <p>19. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>20. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>21. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam.</p>	<p>(20 menit)</p> <p>Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i></p>

J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa multiplechoice melalui *google form* (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Eksperimen (terlampir)

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

Kegiatan remedial dilakukan pada siswa yang nilainya dibawah KKM dengan mengulang kembali materi tersebut baik dilakukan dengan bimbingan perorangan maupun pemanfaatan tutor sebaya.

Pengayaan

Kegiatan pengayaan dilakukan pada siswa yang nilainya sudah mencapai batas minimal KKM dengan merangkum materi pendalaman dari referensi lain.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Brebes, 17 Oktober 2020
Guru kelas VI

Sucipto, S.Pd.SD.
NIP. 19660610 198806 1003

Ulul Azmi Fauzi, S.Pd.
NIP. -