

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 GODONG
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (70) menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu, 21 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membandingkan tentang sifat wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuktikan sifat benda. 4.1.2 Menyimpulkan informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda.

PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami arti penting menolong.

2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	21.1 Mengerti sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam menceritakan pengalaman menolong orang lain dalam bentuk tulisan.
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Memberi saran arti penting menolong.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat membandingkan sifat wujud benda dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat membuktikan sifat benda dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi bersama guru, peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda.
4. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan guru, peserta didik dapat memberi saran arti penting menolong sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan baik.

D. Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remidi	Materi Pengayaan
<u>Bahasa Indonesia</u> Sifat Wujud Benda	Sifat Wujud Benda	Membandingkan wujud benda berdasarkan sifatnya
<u>PPKn</u> Arti penting menolong	Arti penting menolong	Memberi saran arti penting menolong

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN



1. Model : Discovery learning
2. Pendekatan : Saintific
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media :
 - a. Video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=EYzvCtgT35c>
 - b. Video Pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=r_JUg5gCZr8
 - c. Gambar anak yang terjatuh.
2. Bahan : Laptop, jaringan internet , aplikasi quizizz, whatsapp
3. Sumber :
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Peserta didik Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom ▪ Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah masing-masing. ▪ Memotivasi untuk tetap semangat belajar walaupun harus Belajar di Rumah (BDR) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru mengaitkan dengan pembelajaran kemarin dengan melakukan kegiatan tanya jawab. 	Religiusitas (PPK)	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memperhatikan video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru https://www.youtube.com/watch?v=r_JUg5gCZr8 ▪ Peserta didik diberi LKPD yang telah dikirim melalui Whatsapp. ▪ Peserta didik mengisi LKPD yang telah dibagikan dengan memperhatikan video pembelajaran. 	Gotong Royong (PPK) Collaboration -4C Bekerjasama dalam melakukan diskusi mengenai	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membandingkan sifat wujud benda berdasarkan LKPD yang diberikan. ▪ Peserta didik bersama guru mendiskusikan sifat-sifat benda melalui kegiatan tanya jawab. ▪ Peserta didik membuktikan sifat benda dengan melakukan percobaan di rumah masing-masing dengan mengikuti video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=EYzvCtgT35c ▪ Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan informasi yang diperoleh. ▪ Perwakilan peserta didik untuk membacakan kesimpulannya. ▪ Peserta didik memperhatikan gambar yang ditayangkan guru. ▪ Peserta didik menceritakan peristiwa apa yang terjadi pada gambar. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab guru bersama siswa. Apakah ada yang jatuh? Apakah jatuhnya sampai terluka? Apakah ada yang menolong? Apa yang dilakukan oleh orang-orang di sekeliling mereka saat ada yang terjatuh? ▪ Peserta didik memberi saran arti menolong sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila berdasarkan gambar tersebut. ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa. 	<p>masalah Critical Thinking – (4C) Mandiri kreatif melakukan percobaan Kreativitas (4C)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui aplikasi <i>quizz</i> dengan link yang telah dibagikan guru ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi kegiatan hari ini. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. <i>Religius</i> 	Nilai karakter mandiri dan religius	5menit

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : observasi selama proses BDR berlangsung
2. Penilaian pengetahuan: menjawab pertanyaan tentang sifat wujud benda,
3. Penilaian Keterampilan :

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 4 GODONG

Godong,2020
Guru Kelas III

.....
NIP. -

.....
NIP. -