

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 BARUSARI  
Kelas / Semester : III (Tiga) /1  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 2. Wujud Benda  
Pembelajaran ke : 4  
Materi Pokok : B. Indonesia dan PPKN  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menyimpulkan hasil pengamatan wujud benda cair
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan hasil pengamatan wujud benda cair

#### PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami arti gambar pada lambang “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi 2 kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyimpulkan 2 sifat benda cair dengan tepat .
2. Dengan mengamati hasil percobaan, siswa mampu menceritakan hasil pengamatannya dengan runtut.
3. Dengan mengamati video pembelajaran (<http://youtu.be/yv7WLkZEonY>) siswa mampu mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar rumah.
5. Dengan bercerita, siswa mampu berbagi pengalaman 2 kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **Bahasa Indonesia**

#### WUJUD BENDA

1. Benda Cair
  - 1.1 Sifat Benda Cair

#### **PPKN**

#### GOTONG ROYONG

1. Pengertian Gotong royong
  - 1.1 Pengalaman Kegiatan Gotong royong

### **E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik-TPACK  
Model : Inquiry  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Percobaan

### **F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : 1. Video Youtube (<http://youtu.be/yv7WLkZEonY>)
  2. Aplikasi WAG
  2. Slide power poin (PPT)

- Alat dan bahan : 1. Air
  2. mangkuk
  3. gelas
  4. plastic bening

Sumber :

1. Buku Pedoman Guru dan siswa : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Internet
3. Youtube
4. Handout

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi WA Grup dan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA Grup</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk berdoa sebelum belajar</li> <li>4. Siswa diminta untuk melakukan pembiasaan literasi dengan membaca surat Al-Insyirah.</li> <li>5. Siswa menyimak aprsepsi guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu 3 wujud benda dan mengaitkannya dengan pengalamannya untuk pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk hari ini.</li> <li>7. Guru Mengirim link bahan ajar,video pembelajaran,LKPD dan evaluasi yang harus di isi siswa melalui WA Grup.</li> </ol>	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempersiapkan peralat untuk percobaan</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai langkah percobaan pada LKPD</li> <li>3. Siswa melakukan percobaan sesuai petunjuk dan penjelasan guru .</li> <li>4. Siswa mengamati perubahan bentuk yang terjadi pada benda cair ketika ditempatkan pada wadah yang berbeda.</li> <li>5. Siswa menyimpulkan hasil percobaan pada LKPD</li> <li>6. Siswa menceritakan hasil percobaan serta manfaat dari benda cair dalam kehidupan.</li> <li>7. siswa bersama guru melakukan tanya jawab</li> <li>8. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang sifat benda cair.</li> <li>9. Siswa mengamati video lewat tautan kanal youtube (<a href="http://youtu.be/yv7WLkZEonY">http://youtu.be/yv7WLkZEonY</a> )yang dikirimkan melalui WA Grup</li> <li>10. Siswa mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar rumah .</li> <li>11. Siswa di arahkan untuk menuliskan 2 contoh kegiatan gotong royong di lingkungan tempat tinggal</li> </ol>	150 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? dan menanyakan respon dan perasaan mereka atas apa yang dipelajari hari ini.</li> </ol>	30 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi yang dikirim melalui WA Grup berupa link</li> <li>4. Guru memberikan feedback atas hasil evaluasi siswa</li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral dan nasihat kepada siswa.</li> <li>6. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan esok hari sebagai bahan persiapan belajar untuk siswa.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dan ucapan terima kasih kepada seluruh siswa dan orang tua yang telah membimbing siswa belajar di rumah.</li> </ol>	
--	--	--

## H. EVALUASI

Bentuk evaluasi : tertulis  
 Jenis evaluasi : tes objektif  
 Jumlah soal : 10 butir

## I. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negative) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **percaya diri, peduli, tanggung jawab** dan **disiplin** melalui jurnal.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

#### c. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

### a. Bentuk Instrumen

#### Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### Penilaian pengetahuan

#### Rubrik skoring pilihan ganda (no 1-10)

kelas / semester : III/ 1  
tema : 3. Benda di sekitarku  
subtema : 2. Wujud benda

No	Bobot Soal	Pedoman Penskoran
1	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
2	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
3	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
4	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
5	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
6	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
7	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
8	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
9	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0
10	10	Jika jawaban benar skor 10,jika jawaban salah skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Penilaian Keterampilan

Rubrik menceritakan sifat benda cair berdasarkan percobaan.

Aspek	Keterangan	Skor
Pelafalan	1. Sangat jelas dan mudah dipahami	4
	2. Mudah dipahami meskipun pengaruh Bahasa ibu masih mudah dideteksi	3
	3. Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu berkonsentrasi	2
	4. Ada masalah pengucapan sehingga tidak dapat dipahami	1
Tata Bahasa	1. Tidak ada/Sedikit kesalahan tata Bahasa	4
	2. Kadang-kadang ada tapi tidak mempengaruhi makna	3
	3. Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	4. kesalahan sangat parah sehingga tidak dapat dipahami	1
Kelancaran	1. Sangat lancar	4
	2. Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah Bahasa	3
	3. ragu-ragu dan sering berhenti	2
	4. bicara terputus-putus	1

Daftar periksa menceritakan pengalaman **bergotong royong**.

No.	Nama	Kesesuaian cerita dengan topik gotong royong		Kepercayaan diri dalam bercerita	
		BT	T	BT	T
1					
2					
3					
4	.				

Keterangan : BT = belum tampak  
T = tampak

Mengetahui,  
Kepala sekolah

**DEDE KOMARUDIN,S.Pd.SD**  
NIP.196503111988031008

Barusari,23 November 2020  
Guru Kelas III

**RATIH HERNISA,S.Pd**