

NAMA : MARTINA WIDYA AYUNINGRUM

KELAS : 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : **UPT SD NEGERI 141 GRESIK**

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : 3. Benda di sekitar kita

Sub Tema : 2. Wujud benda

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan eksplorasi lingkungan	3.1.1 Menulis ciri- ciri zat cair.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Mempresentasikan ciri-ciri zat cair.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “ Garuda Pancasila”	3.1.1 Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam(C4)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara ” Garuda Pancasila”	4.1.1 Bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah

		dilaksanakan (C6)
--	--	-------------------

C. TUJUAN

1. Setelah melakukan percobaan tentang wujud benda dengan teliti, siswa mampu menulis ciri-ciri benda cair dengan tepat
2. Setelah melakukan percobaan tentang wujud benda dengan cermat, dapat mempresentasikan ciri- ciri zat cair dengan tepat
3. Setelah mengamati tayangan video , peserta didik mampu menulis kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam
4. Setelah mengamati tayangan video , siswa dapat bercerita tentang gotong royong yang pernah dilakukan.

D. MATERI

1. Benda Cair
2. Gotong Royong

E. PENDEKATAN, MODEL, TEKNIK, dan METODE

- Pendekatan : *TPACK (Scientific)*
 Model : *Discovery learning*
 Teknik : Diskusi interaktif komunikatif
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. Media, Bahan

- Video Pembelajaran

G. Sumber Belajar:

- Buku guru : Buku Tematik Kelas 3 Tema 4
- Buku siswa : Buku Tematik Kelas 3 Tema 4
- Fokus kelas 3 tema 4
- Youtube
- Google
- Whats up
- Whats up auto respon

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa absen dengan mengirim foto dengan menggunakan baju batik di WA Grub (Nasionalisme) 2. Siswa berdoa bersama.(Religiusitas) 3. Siswa mengirim foto di grub WhatsUp saat membaca buku. (Literasi) 4. Siswa menyimak pesan suara yang dikirimkan guru berisi garis besar rangkaian kegiatan pembelajaran pada hari ini. 	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang zat cair yang dibagikan di grub WA. 2. Siswa menuliskan nama benda cair di sekitar rumahnya. 3. Siswa bertanya apabila ada yang tidak tahu 4. Siswa mengamati LKPD yang dibagikan guru untuk menemukan sifat benda-benda cair. 5. Siswa melakukan percobaan untuk menemukan sifat-sifat benda cair. 6. Siswa melakukan percobaan beberapa kali untuk menemukan sifat-sifat benda cair. 7. Siswa menuliskan hasil percobaan di LKPD. 8. Siswa menyebutkan sifat-sifat benda cair dengan hasil LKPD. 9. Siswa menuliskan kesimpulan tentang sifat- sifat benda cair. 10. Siswa mengupload hasil LKPD di whatsapp grub dalam bentuk foto. 11. Siswa mengupload foto saat mengerjakan LKPD di grub WA kelas. 12. Siswa mengamati video yang dibagikan guru tentang gotong royong. 13. Siswa bercerita tentang gotong royong kemudian di video dan dikirim ke grub WhatsUp 14. Siswa mengerjakan evaluasi dengan Whats Up autorespon. 	100 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 2. Siswa menuliskan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti di whatsapp Grub. 3. Siswa mengakiri pembelajaran dengan doa bersama. 	15 menit

I. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian
1. Kognitif	Tes (soal melalui whats up auto respon)
2. Keterampilan	Observasi hasil LKPD
3. Sikap	Pengisian Observasi oleh orang tua

Mengetahui:
Kepala UPT SD Negeri 141 Gresik

Gresik, 1 Oktober 2020
Guru Kelas

WINADI, S.Pd
NIP.19630618 198303 1 002

MARTINA WIDYA AYUNINGRUM,S.Pd
NIP. 19920306 201903 2 01

