

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SDN 3 CINEAM  
 Kelas / Semester : III /1  
 Tema : 3. Benda Di Sekitarku  
 Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan terhadap tayangan video, siswa dapat memahami konsep perubahan wujud benda.
2. Melalui pengamatan terhadap tayangan video, siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menuliskan kata atau istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud benda
4. Dengan menunjukkan sikap disiplin, siswa mampu mengembangkan sikap syukurnya kepada Tuhan Yang Maha Esa

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi <i>Whatsapp Group</i>.</li> <li>2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui <i>WhatsApp Group</i>.</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang perubahan wujud benda yang ada dalam kehidupan sehari-hari. (<i>problem solving</i>)</li> <li>2. Dengan bimbingan orangtua, siswa diminta untuk memperhatikan tayangan video yang diberikan melalui <i>Whatsapp Group</i> dengan link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTQ5QAwO6hs">https://www.youtube.com/watch?v=ZTQ5QAwO6hs</a></li> <li>3. Dengan bimbingan orang tua, siswa diminta untuk menyimak dan mencari tahu bagaimana perubahan wujud benda yang terjadi dalam tayangan video tersebut.</li> </ol>	<b>40 menit</b>

	<p>4. Setelah mengamati tayangan video, siswa diminta menuliskan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud benda pada buku siswa. (<i>Creativity dan innovation</i>)</p> <p>5. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa di dampingi oleh orang tua atau keluarga yaitu menuliskan 3 contoh lain perubahan wujud benda dan prosesnya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>build</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p>2. Guru mengingatkan untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan atas kegiatan hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi selanjutnya.</p> <p>4. Mengakhiri Pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	<b>15 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Memahami proses perubahan wujud benda.				
2.	Menganalisis perubahan wujud benda.				
3.	Menuliskan kata/istilah khusus perubahan wujud benda.				
4.	Menuliskan 3 contoh lain perubahan wujud benda dan prosesnya.				

Cineam, ..... Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**HJ. N. SITI SUHENDARIAH, S.Pd.**  
NIP. 196301021986102003

**N. AAS SARTIKA, S.Pd. SD**