

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 4
PEMBELAJARAN 4



NAMA : ARUM IKA SUSANTI
NO.PESERTA : 20026602710015
PRODI : PGSD (Guru Kelas SD)
KELAS : GK 1

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR
2020

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
Subtema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA

KOMPETENSI INTI

1. KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	PPK	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Meyakini kewajiban dan hak pengguna Jalan umum sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Hak dan Kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> • Berkeliling keluar sekolah melewati jalan umum • Berdiskusi tentang kewajiban dan hak • Menyaksikan video pembelajaran • Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum • Menuliskan hak berkaitan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	Religius Integritas Gotong royong Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media ICT • Internet • Lingkungan
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Menerapkan kewajiban dan hak sebagai pengguna Jalan umum						

	<p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna Jalan umum.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai pengguna Jalan umum</p>		<p>dengan pengguna jalan umum</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercerita atau melakukan presentasi melaksanakan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks, berdiskusi, menulis saran Menulis hasil diskusi, bercerita Menuliskan saran, Menyampaikan saran, menyampaikan saran dan bercerita 			
Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran tentang hak dan kewajiban di jalan umum.</p> <p>4.10.1 Mendemonstrasikan kalimat saran dengan tepat.</p>	Kalimat saran	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kalimat saran dari video pelanggaran jalan penggunaan jalan umum Menuliskan kalimat penyelesaian masalah dari video yang telah dilihat. Melakukan diskusi 				

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Memilih makanan yang sehat dan bergizi 3.9.2 Menuliskan makanan yang sehat dan bergizi	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan sehat dan tidak sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang jajanan sehat • Menceritakan hasil diskusi tentang jajanan sehat • Mengidentifikasi makanan sehat • Menceritakan pengalaman tentang makanan sehat • Melakukan permainan penemuan 				
	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.2 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat.						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JARNUJI, S. Pd
NIP. 196304171992121001

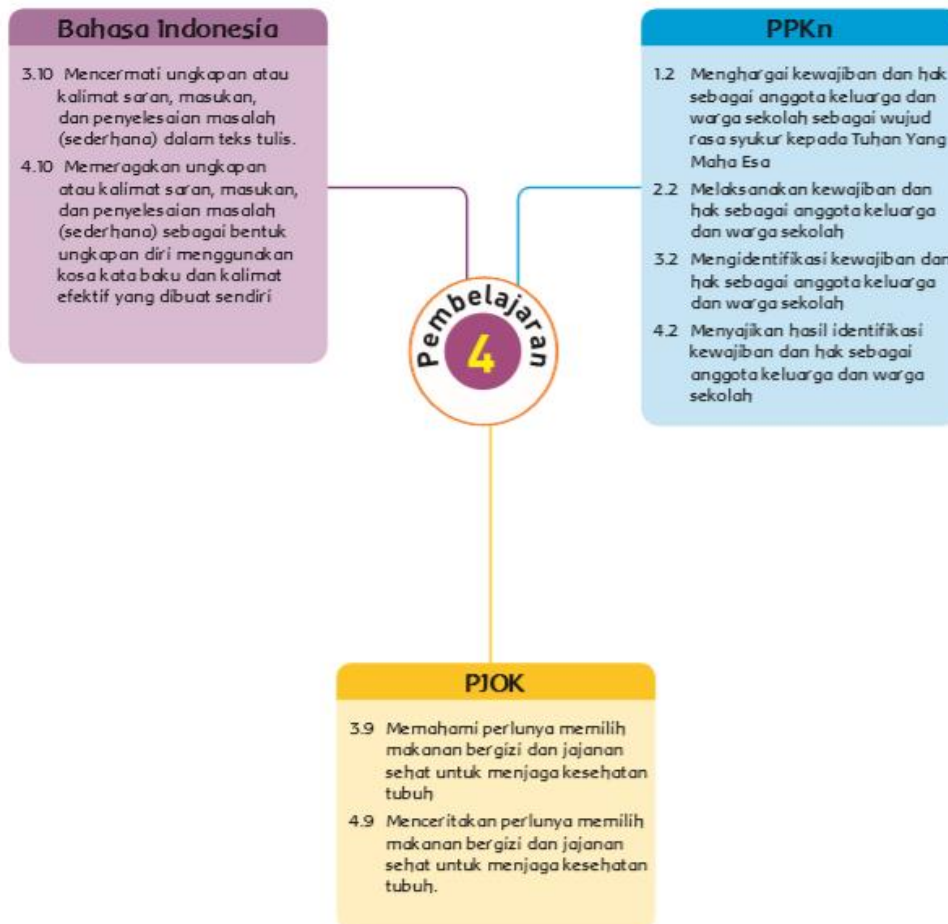
Depok , Juli 2020
Guru Kelas III

ARUM IKA SUSANTI, S.T, M.Pd
NIP. 197908102014122003

RUANG LINGKUP PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Kemampuan yang Dikembangkan
<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;"> 4 </div> <div style="font-size: 8px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Pembelajaran</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar 2. Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran 3. Membaca teks 4. Menemukan saran pada teks 5. Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum 6. Membacakan cerita 7. Mengidentifikasi makanan sehat 8. Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan 	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum, masalah dan saran berkaitan dengan jalan umum, makanan sehat <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan saran, menyampaikan saran dan bercerita

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : **III (TIGA) / 1**
Tema 4 : **Hak dan Kewajiban**
Sub Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara**
Pembelajaran : **4**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK	TEKNIK	BENTUK	NO MOR BUTIR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Meyakini kewajiban dan hak pengguna jalan umum sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Afektif	Non tes	Skala sikap	1
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Menerapkan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum	Afektif	Non tes	Skala Sikap	1
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum	Kognitif	Tes	Ojektif dan Essay	3

4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai pengguna Jalan umum	Psikomotorik	Non tes	Skala Nilai	2
5	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran tentang hak dan kewajiban di jalan umum	Kognitif	Tes	Objektif dan Essay	3
6	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Mendemonstrasikan kalimat saran dengan tepat.	Psikomotorik	Tes	Skala Nilai	2
8	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Memilih makanan yang sehat dan bergizi	Kognitif	Tes	Ojektif dan Essay	3
9		3.9.2 Menuliskan makanan yang sehat dan bergizi	Kognitif	Tes	Ojektif dan Essay	3
10	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat	Psikomotorik	Tes	Skala Nilai	2
11		4.9.2 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat	Psikomotorik	Non tes	Skala Nilai	2

KISI-KISI PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap atau Afektif dengan Skala Sikap Karakter Peserta Didik

Penilaian Sikap Jujur

No	Kriteria	Skor	Indikator
1	Sangat Baik	4	Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
2	Baik	3	Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
3	Cukup	2	Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
4	Kurang	1	Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman

Penilaian sikap percaya diri

No	Aspek Pengamatan	1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Mengambil keputusan secara tepat dan dapat dipertanggung jawabkan				
3	Tidak mudah putus asa				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki dengan orang banyak				
5	Berani mencoba hal-hal baru				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian : 1. Sangat Baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

2. Instrumen Penilaian Psikomotorik dengan Penilaian Skala Nilai

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Menyampaikan saran dengan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

3. Instrumen penilaian kognitif dengan tes objektif

- Tabel Spesifikasi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	POPORSI		BENTUK SOAL	DIMENSI PROSES KOGNITIF DAN NOMOR SOAL						JUMLAH
		BOBOT	%		C1	C2	C3	C4	C5	C6	
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum	2	20	Objektif	1,5						2
		1	10	Essay			6				1
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran tentang hak dan kewajiban di jalan umum	1	10	Objektif		2					1
		1	10	Essay				7			1
3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Memilih makanan yang sehat dan bergizi	1	10	Objektif			3				1
		1	10	Essay					8		1
	3.9.2 Menuliskan makanan yang sehat dan bergizi	1	10	Objektif				4			1
		1	10	Essay	10					9	1

KISI-KISI SOAL

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL COGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum	Hak dan Kewajiban	Peserta didik menentukan pengertian hak dan kewajiban dalam jalan umum.	C2	1	Objektif
2	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran tentang hak dan kewajiban di jalan umum	Kalimat saran	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik menentukan yang termaksud kalimat saran	C2	2	Objektif
3	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Memilih makanan yang sehat dan bergizi	Makanan sehat dan bergizi	Peserta didik mengaaplikasikan makan sehat yang mengandung protein	C3	3	Objektif

4		3.9.2 Menuliskan makanan yang sehat dan bergizi	Makanan sehat dan bergizi	Disajikan beberapa penyakit, peserta didik menganalisis penyebab dari penyakit tersebut	C4	4	Objektif
5	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum	Hak dan Kewajiban	Peserta didik menganalisis hak yang dimiliki pejalan kaki	C4	5	Objektif
6	3.2 Mengevaluasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum	Hak dan Kewajiban	Peserta didik mengevaluasi penerapan kewajiban pejalan kaki pada kehidupan sehari-hari	C5	6	Essay
7	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran tentang hak dan kewajiban di jalan umum	Kalimat saran	Peserta didik membuat kalimat saran dengan menggunakan bahasa yang baku	C3	7	Essay
8	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi	3.9.1 Memilih makanan yang	Makanan sehat dan bergizi	Peserta didik membuat inovasi makanan sehat	C3	8	Essay

	dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	sehat dan bergizi		yang dapat menarik perhatian khususnya anak-anak			
9		3.9.2 Menuliskan makanan yang sehat dan bergizi	Makanan sehat dan bergizi	Peserta didik menganalisis pengaruh makanan yang tidak sehat terhadap penyakit yang diderita	C3	9	Essay
10			Makanan sehat dan bergizi	Peserta didik menentukan makanan yang ada dilingkungan sekolah yang termaksud makanan tidak sehat	C4	10	Essay

EVALUASI PEMBELAJARAN
TEMA 4 SUBTEMA 4

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Silanglah (x) dengan jawaban yang paling tepat!

1. Setiap manusia memiliki kewajiban dan juga hak. Di bawah ini yang merupakan pengertian dari hak yaitu
 - a. Sesuatu yang harus dilaksanakan
 - b. Sesuatu yang wajib dilaksanakan
 - c. Sesuatu yang tidak boleh dilaksanakan
 - d. Sesuatu yang harus diterima

2. (a) Awas saya mau lewat!
(b) Sebaiknya, kita menunggu dahulu agar Dini tidak tertinggal.
(c) Dimana kita berkumpul?
(d) Baik bu, nanti saya sampaikan
Kalimat di atas yang merupakan kalimat saran yang baik adalah

 - a. (d)
 - b. (c)
 - c. (b)
 - d. (a)

3. Gizi seimbang sangat dibutuhkan manusia agar tubuh tetap sehat. Dengan mengkonsumsi asupan Karbohidrat, protein, lemak dan mineral yang cukup. Protein terdiri dari 2 macam, yaitu protein nabati dan hewani. Ikan adalah salah satu lauk makanan sehat yang banyak mengandung protein
 - a. Mineral
 - b. Seimbang
 - c. Nabati
 - d. Hewani

4. Siti sangat senang dapat ke sekolah lagi. Siti sudah tidak demam dan muntah lagi. Bintik-bitnik merah akibat gigitan nyamuk pada tubuh siti sudah menghilang. Siti dan teman-temannya melakukan kegiatan bersih-bersih di sepanjang jalan dekat sekolahnya. Agar tidak ada lagi sampah yang menumpuk dan air yang menggenang dari wadah bekas makanan. Dari beberapa gejala penyakit yang dialami Siti, nampaknya Siti terkena penyakit
 - a. Demam berdarah
 - b. Kanker perut
 - c. Tumor ganas
 - d. Nyeri lambung

5. Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar. Jalan di depan sekolah Dayu gersang. Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang. Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama. Ibu Guru mendukung keputusan anak-anak. Berdasarkan permasalahan yang ada pada teks, pernyataan berikut ini yang benar adalah ...
- Mendahulukan hak daripada kewajiban
 - Hak adalah sesuatu yang harus dilakukan
 - Kewajiban adalah sesuatu yang harus diterima
 - Mendahulukan kewajiban daripada hak

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

6. Di jalan umum yang sering kita lalui selain manfaat yang kita dapat ada pula kewajiban yang harus kita jalankan. Sebutkan tiga kewajiban pejalan kaki dalam menggunakan trotoar!
7. Adik nampak senang sekali menikmati tayangan video berbagi saat pandemi ini. Dan ia seringkali bermain *game-online* disela kegiatan belajar dari rumah. Hingga adik melupakan tugas dan kewajibannya sebagai pelajar yang harus giat belajar walaupun melalui pembelajaran jarak jauh. Buatlah dua buah kalimat saran jika melihat adikmu yang malas belajar!
8. Jajan anak di sekolah kebanyakan tidak memenuhi syarat sebagai makanan sehat dan tidak ada penulisan kadarluarsanya. Jika kamu seorang koki, apa yang akan kamu lakukan untuk menarik anak-anak memakan makanan yang bergizi!
9. Seringkali kita lupa menentukan mana makan yang sehat dan mana makanan yang tidak sehat. Hanya melihat dari bungkus dan tampilan makanannya saja. Bahkan kadang hanya dengan harga yang murah maka makanan itu menjadi ingin kita coba tanpa mengetahui makanan tersebut sehat atau tidak. Jelaskan dua jenis makan yang tidak sehat, dan sebutkan akibat dari mengkonsumsi makanan tidak sehat tersebut!
10. Menurutmu, makanan di lingkungan sekolah apakah sudah tergolong makanan yang sehat? Jelaskan!

KUNCI JAWABAN

1. D
2. B
3. D
4. A
5. A
6. Menjaga kebersihan, tidak berjualan di trotoar, tidak mencoret marka jalan
7. Kebijakan guru
8. Kebijakan guru
9. Mie instan, gorongan dengan miyak yang berwarna gelap – kanker
10. Kebijakan guru

Rubrik Penskoran

No soal	Skor
1	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
2	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
3	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
4	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
5	Jika benar maka skor 2 Jika salah maka skor 0
6	Jika menjawab 3 maka skor 3 Jika menjawab 2 maka skor 2 Jika menjawab 1 maka skor 1 Jika tidak menjawab maka skor 0
7	Jika menjawab 2 maka skor 3 Jika menjawab 1 maka skor 1,5 Jika tidak menjawab maka skor 0
8	Jika jawaban benar, jelas dan runtut maka skor 3 Jika jawaban benar dan jelas maka skor 2 Jika jawaban benar maka skor 1 Jika tidak menjawab skor 0
9	Jika menjawab 2 maka skor 3 Jika menjawab 1 maka skor 1,5 Jika tidak menjawab maka skor 0
10	Jika jawaban benar, jelas dan runtut maka skor 3 Jika jawaban benar dan jelas maka skor 2 Jika jawaban benar maka skor 1

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Skor akhir = Jumlah skor

