

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 14 ATTS
 Kelas / Semester : III (Tiga) / I
 Tema 3 : Benda di sekitarku
 Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 X pertemuan (7 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.3 Mengemukakan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk visual
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.4 Menjabarkan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk eksplorasi lingkungan. 4.1.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari 4.1.2 Menunjukkan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.5 Menggambar bidang sebagai unsur karya dekoratif
4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.2 Menunjukkan garis untuk membuat karya dekoratif

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.3 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.4 Menyesuaikan hubungan antar satuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7.2 Menunjukkan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati kegiatan percobaan , siswa mampu mengemukakan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjabarkan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar motif matahari, siswa mampu menyebutkan jenis garis sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar motif matahari, siswa mampu menyajikan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar
5. Dengan mengamati timbangan ikan asin, siswa mampu menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk berat dengan tepat
6. Dengan mengamati timbangan kerupuk, siswa mampu menyesuaikan hubungan antar satuan baku untuk berat dengan tepat
7. Setelah berlatih soal , siswa dapat melakukan konversi satuan baku dengan tepat.

C. Model dan Metode Pembelajaran : pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

D. Materi Pembelajaran/ Topik

- Bahasa Indonesia : Perubahan wujud benda
SBdP : Pola irama sederhana pada sebuah lagu
Matematika : Satuan berat kg dan gram

E. Kegiatan Pembelajaran

Aktifitas pembelajaran jarak jauh (Daring)

Sebelum aktifitas pembelajran siswa ditugaskan untuk mencuci tangan.

Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memastikan terhubung koneksi /untuk komunikasi antara guru, siswa dan orang tua melalui Zoom Meeting.• Melakukan pembukaaan dengan salam dan membaca doa dipandu melalui zoom meeting (<i>Religius</i>)• Mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting .• Menyenyikan lagu nasiona “Hari merdeka” (<i>nasionalis</i>)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya .• Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video baju basah yang dijemur pada terik matahari melalui tayangan di zoom meeting.2. Siswa melakukan percobaan tentang konsep perubahan wujud benda3. Siswa mengamati gambar motif matahari yang ada pada buku siswa, dilakukan secara langsung pada kegiatan zoom meeting .4. Siswa menggambar motif matahari5. Siswa mengamati timbangan ikan asin untuk menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk berat6. Siswa mengamati timbangan ikan asin untuk menunjukkan masalah yang

Penutup	<p>berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk berat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan penguatan atas kesimpulan. • Evaluasi siswa dilakukan dengan aplikasi quiz yang ada pada kelas edmodo • Guru merespon hasil kerja siswa • Menyanyikan lagu daerah • Berdoa
----------------	--

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal dan Penilaian antar siswa
2. Pengetahuan : Tes tertulis/lisan (bentuk test tertulis melalui quiz pada aplikasi pembelajaran edmodo)
3. Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan (pada buku guru)

2. Rubrik menggambar menggunakan beragam garis dan warna.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kemampuan membentuk garis beragam jenis garis pada gambar.	Mampu membuat 11-12 variasi garis.	Mampu membuat 8-10 variasi garis.	Mampu membuat 5-7 variasi garis.	Hanya mampu membuat kurang dari 5 variasi garis.
2.	Kreativitas.	Mampu menampilkan 11-12 sifat garis (seperti pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, dan lain-lain).	Mampu menampilkan 8-10 sifat garis.	Mampu menampilkan 5-7 sifat garis.	Hanya mampu menampilkan kurang dari 5 sifat garis.
3.	Kemampuan mewarnai.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi.

Soal :

1. Perubahan wujud dari cair menjadi padat di sebut
2. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut ...
3. Perubahan wujud dari cair menjadi gas disebut
4. $2 \text{ kg} + 100 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 100 \text{ gram}$
= ... gram
5. $4 \text{ kg} + 200 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 200 \text{ gram}$
= ... gram
6. $3 \text{ kg} + 500 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 500 \text{ gram}$
= ... gram

7. $5 \text{ kg} + 800 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 800 \text{ gram}$
 $= \dots \text{ gram}$
8. $1 \text{ kg} + 400 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + \dots \text{ gram}$
 $= \dots \text{ gram}$

Jawaban :

1. Membeku
2. Mencair
3. Menguap
4. $2000 \text{ gram} + 100 \text{ gram} = 2100 \text{ gram}$
5. $4000 \text{ gram} + 200 \text{ gram} = 4200 \text{ gram}$
6. $3000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} = 3500 \text{ gram}$
7. $5000 \text{ gram} + 800 \text{ gram} = 5800 \text{ gram}$
8. $1000 \text{ gram} + 400 \text{ gram} = 1400 \text{ gram}$

G. Alat evaluasi

a. Lembar Aktivitas Siswa (Daring)

b. Catatan Guru

H. Sumber Belajar : Buku panduan Guru, Buku Siswa, gambar tampilan , aplikasi zoom meeting dan edmodo flatform

Mengetahui

Kepala SDN 14 ATTS

Bukittinggi , Juli 2020

Guru Kelas 3 A

Dra. Hj. Elfa.A
NIP.196402091983082001

Zia Rahayu, S.Pd
NIP.198601202010012019