

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

**KELAS III SEMESTER 1
TEMA 3 BENDA di SEKITARKU
SUBTEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 4**

Peserta PPG:
DEWI ASIH SHOLIKHAH

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Profesi Guru
Universitas Adi Buana Surabaya
Tahun 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cepokomulyo 1
Mata Pelajaran : Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia)
Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
Materi Pokok : Perubahan wujud benda, Persatuan
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KOMPETENSI DASAR	
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	Bahasa Indonesia 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

PPKn 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	PPKn 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
---	--

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 Menemukan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.1.1 Menyusun kalimat berdasarkan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda</p>
<p>PPKn</p> <p>3.3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu</p> <p>3.3.2 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu</p>	<p>PPKn</p> <p>4.3.1 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak bacaan di slide PPT, siswa dapat memperoleh informasi awal tentang pengembunan.
2. Melalui percobaan siswa dapat mengetahui proses pengembunan dari air dingin dan air panas
3. Melalui percobaan siswa dapat menuliskan hasil percobaan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun). **Hots**
4. Melalui percobaan dan membaca teks siswa dapat menyebutkan 3 contoh pengembunan. **Lots**
5. Melalui percobaan siswa dapat menarik kesimpulan pengertian mengembun
6. Melalui percobaan siswa dapat melaporkan hasil percobaan secara kelompok dengan percaya diri. **Hots**
7. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat menuliskan 2 contoh sikap bersatu di lingkungan sekolah. **Hots**

B. MATERI PELAJARAN

* Perubahan wujud benda

* Persatuan

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : PjBL

Metode : Penugasan dan diskusi

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- Cerita pengembunan pada Kaca Mobil dalam slide power point
- Video pembelajaran tentang sikap bersatu di lingkungan sekolah

2. Alat

- Laptop, Smartphone

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rincian Kegiatan	Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <p>a. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. <i>Kepedulian</i></p> <p>b. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. Siswa berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></p> <p>c. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Pernahkah kalian melihat air di ujung daun ketika pagi hari?“, “Tahukah kalian, kenapa hal itu terjadi?“, (<i>Komunikasi</i>)</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	15 menit

<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan cerita tentang pengembunan pada slide PPT <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya jawab tentang pengembunan terkait cerita pada slide PPT <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan di gelas A dan gelas B sesuai LKPD ➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan menjawab pertanyaan tentang proses pengembunan <p>Mengkomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi dengan mengirimkan rekaman audio ➤ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki jawaban paling tepat. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dipelajari hari ini? 2. Apa saja contoh pengembunan ? <p>(Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (Kolaborasi) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	<p>90 Menit</p>
--	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian pembelajaran. (<i>Berfikir kritis dan pemecahan masalah</i>) ➤ Guru memberikan penilaian pada seluruh siswa. ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. (<i>Religius</i>) ➤ Guru mengucapkan salam sebagai penutup 	
---	--

F. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Guru Tema 3: Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018)
- b. Buku Siswa Tema 3: Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018)
- c. Video pembelajaran IPA tentang pengembunan https://youtu.be/9_3WvDO4UMo

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. PROSES :

- Jenis Penilaian :
 - Tes Tertulis
 - Penugasan
 - Tes Kinerja
- Bentuk Instrumen Penilaian :
 - Soal Uraian
 - Pedoman penilaian penugasan siswa
 - Pedoman penilaian unjuk kerja
- Alat penilaian :
 - LKPD

B. HASIL :

- Prosedur Penilaian :

- Dilaksanakan pada akhir pembelajaran
- Jenis Penilaian :
 - Tes tertulis melalui google form
- Bentuk Instrumen Penilaian :
 - Soal pilihan ganda
- Alat penilaian :
 - Aplikasi google form melalui laptop

H. RENCANA TINDAK LANJUT

a. **Program remedial**, dilaksanakan dengan 2 alternatif:

1. Program remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai KKM.
2. Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. **Program Pengayaan**

Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 19 September 2020
Guru Kelas IV

C.SUWARNO, S.Pd.
NIP. 196306071985111001

DEWI ASIH SHOLIKHAH, S.Pd.