

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN PECANGAAN**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1**
Tema 3 : **Benda di Sekitarku**
Sub Tema 3 : **Perubahan Wujud Benda**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair 1.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Melakukan percobaan 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan. 3.7.2. Menemukan satuan berat

	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	baku yang digunakan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	1.1.1 Mengamati jenis garis dan warna dari gambar. 1.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menggambar seni dekoratif. 4.1.2 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana.
- Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.
- Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan.
- Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa.
- Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni.
- Menggambarkan unsur garis.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific TPACK
Model : Discovery learning
Metode : Pengamatan, Penugasan

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Laptop
- HP
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
- Es Batu, cokelat, kapur dan mentega.

Sumber belajar : - Kusuma, Sari, dkk. 2013. Buku Guru Kelas 3 Tema 3 Benda di Sekitarku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. - Kusuma, Sari, dkk. 2013. Buku Siswa Kelas 3 Tematik

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui grup <i>whatsapp</i>.▪ Siswa diajak berdoa.▪ Siswa ditanya kondisi kesehatan dan kesiapannya dalam melakukan pembelajaran.▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan teliti yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.▪ Siswa diberi kesempatan merespon informasi/penjelasan awal yang disampaikan guru.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca wacana di Buku Siswa.▪ Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Communication▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa. Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya?▪ Siswa melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. Creativity and Innovation	8menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya siswa ditugaskan untuk membawa benda-benda yang digunakan pada percobaan. ▪ ▪ Siswa mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan. ▪ Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa. ▪ Siswa menyampaikan hasil percobaan lewat video di grup WA ▪ Siswa membaca informasi di Buku Siswa tentang perbedaan titik leleh setiap benda. ▪ Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya. ▪ Siswa mengamati ukuran berat yang tertera di bungkus makanan. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru meminta siswa mengamati resep kue yang ada di buku siswa halaman 125 melalui voice note di grup whatsapp ▪ Guru menjelaskan tentang satuan baku dan ada juga satuan yang tidak baku. ▪ Siswa mengerjakan LKPD tentang besaran baku dan tidak baku (LKPD 1). ▪ Siswa dengan bantuan orangtua, mengirim foto hasil pekerjaan ke whatsapp guru kelas. ▪ Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa. Siswa menjelaskan unsur apa saja yang ada di gambar. ▪ Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif. <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #e0f0ff;"> <p>Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat bersifat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #e0f0ff;"> <p>Ada beragam warna, di antaranya warna primer yaitu merah, kuning, dan biru. Selain itu, banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut.</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #e0f0ff;"> <p>Bentuk dapat bermacam-macam, di antaranya bulat, persegi, tidak beraturan, dan sebagainya.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mendapatkan penjelasan, kembali siswa mengamati gambar yang ada dan mengidentifikasi garis, bentuk, dan warna yang ada pada gambar. Siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menuliskan di Buku Siswa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan. ▪ Siswa dengan bantuan orang tua, mengirim foto hasil pekerjaan ke whatsapp guru kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk keesokan harinya. Tugas pembelajaran 2 adalah membawa bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dipraktikkan di pembelajaran dua melalui WAG ▪ Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. melalui WAG Religius 	2 menit

Catatan :

Jika ada siswa yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran secara daring melalui grup *whatsapp* atau media lainnya, maka LKPD bisa diambil dan dikumpulkan ke sekolah. Waktu pengumpulan sesuai kesepakatan bersama antara guru dan orang tua dengan memenuhi protokol kesehatan.

H.PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan: Tes Tulis
- c. Penilaian keterampilan : Praktik/Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN Pecangaan

Pati, September 2020
Guru Kelas III

AGUS BUDI SANTOSO, S.Pd

SABAR PANTRIMO, S.Pd.SD

Lampiran 1

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.

Jumlah soal: 4

Benar Semua: (jumlah benar/4 x 100) = 100

2. Mengidentifikasi satuan berat baku.
3. Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat melaporkan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2. Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

NAMA :

NO ABSEN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Matematika KD 3.7

Bahan untuk membuat kue coklat.

- Bahan-Bahan
- 8 butir kuning telur
 - 200 gram gula tepung
 - ½ sdt garam
 - 5 butir telur yang diambil putihnya
- Bahan yang dicampur menjadi satu
- 1 sdt baking powder
 - 25 gram coklat bubuk
 - 125 gram mentega
 - 25 gram maizena
 - 1 kg coklat masak



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

Soal Penilaian Harian

Tema 3 Sub Tema 3

Nama	:
Absen	:
Hari/tanggal	:

- Berikut ini satuan berat baku, kecuali....
 - gram
 - kilogram
 - sachet
- Berikut ini yang merupakan satuan berat baku adalah....
 - gram
 - sendok teh
 - sachet
- Berikut ini pasangan satuan berat baku yang tepat adalah....
 - gram – sendok teh
 - butir – kilo gram
 - kilo gram - gram
- Berikut ini yang termasuk pasangan satuan berat tidak baku adalah....
 - Butir - gram
 - sendok the - butir
 - kilo gram - gram
- Ibunya Siska ingin membuat kue yang membutuhkan tepung sebagai bahan utama. Ketika siska disuruh Ibunya untuk membeli tepung, Siska kesulitan mengingat satuan berat tepung yang akan dibeli. Coba bantu Siska , satuan berat yang tepat adalah
 - butir
 - sendok teh
 - kilo gram

KUNCI JAWABAN

- C
- A
- C
- C
- B

Pedoman Penilaian

- Matematika KD 3.7 Skor tiap soal = 1

Nilai = jumlah skor x 100

LAMPIRAN 4

REMIDIAL & PENGAYAAN (OPSIONAL)

A. REMIDIAL

1. Mengulang kembali materi tentang satuan berat baku (Matematika KD 3.7)

B. PENGAYAAN

1. Menyelesaikan soal cerita masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat (Matematika KD 4.7)

Catatan:

Remidial dan pengayaan bersifat opsional, mengingat di masa pandemi tidak mengutamakan ketuntasan belajar. Maka dari itu, kegiatan yang tertera merupakan gambaran singkat remedial dan pengayaan yang dapat dilakukan oleh guru untuk memberikan tindak lanjut kepada siswa terkait materi yang telah dibahas dalam 1 subtema selama 1 minggu.