

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN DAWUNG 3**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1**
Tema 3 : **Benda di Sekitarku**
Sub Tema 3 : **Perubahan Wujud Benda**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **1 Hari**
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair 1.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan	4.1.1 Melakukan percobaan 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

	kalimat efektif.	
--	------------------	--

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	1.1.1 Mengamati jenis garis dan warna dari gambar. 1.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menggambar seni dekoratif. 4.1.2 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dari *link Youtube* tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di *google form*, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati Video.
- Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.
- Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan.
- Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa.
- Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni.
- Menggambarkan unsur garis.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi daring, tanya jawab, penugasan daring dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi Zoom Meeting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam pembuka dan penyampaian tujuan pembelajaran. ▪ Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga kesehatan yaitu selalu cuci tangan dengan air agar terhindar dari sakit. (PPK/religious). ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa didampingi orang tua/ kakak melihat video tentang perubahan wujud benda https://www.youtube.com/watch?v=VF71Di8bceA ▪ Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bertanya. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya? ▪ Siswa melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. Creativity and Innovation ▪ Sebelumnya siswa ditugaskan untuk membawa benda-benda yang digunakan pada percobaan. ▪ Siswa mengikuti instruksi dari guru, biarkan siswa melakukan pengamatan. ▪ Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di LKPD 1 ▪ Siswa membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan? Critical Thinking and Problem Solving ▪ Kegiatan selanjutnya guru menampilkan gambar bungkus cokelat atau makanan kepada siswa. ▪ Siswa mengamati ukuran berat yang tertera di bungkus makanan. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya. ▪ Guru menjelaskan tentang satuan baku dan ada juga satuan yang tidak baku. ▪ Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru, siswa pun menuliskan contoh besaran tidak baku. Tanyakan apakah mereka pernah menggunakan satuan tidak baku? Communication ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di Google Form. Mandiri ▪ Siswa diajak untuk melihat keindahan butiran salju yang gambarnya dikirim melalui slide PPT ▪ Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat bersifat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya</p> <p>Ada beragam warna, di antaranya warna primer yaitu merah, kuning, dan biru. Selain itu, banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut.</p> <p>Bentuk dapat bermacam-macam, di antaranya bulat, persegi, tidak beraturan, dan sebagainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mendapatkan penjelasan, kembali siswa mengamati gambar yang ada dan mengidentifikasi garis, bentuk, dan warna yang ada pada gambar. Siswa menuliskan di LKPD 2 ▪ Siswa diarahkan untuk membuat aneka garis. <i>Creativity and Innovation</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk keesokan harinya. Tugas pembelajaran 2 adalah membawa bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dipraktikkan di pembelajaran dua. ▪ Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. <i>Religius</i> 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
- Es Batu, cokelat, kapur dan mentega.
- Google form
- Video pembelajaran PPT
- Video tentang perubahan wujud mencair

<https://www.youtube.com/watch?v=VF71Di8bceA>

H. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.
2. Mengidentifikasi satuan berat baku.
3. Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2. Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sragen,2020
Guru Kelas III

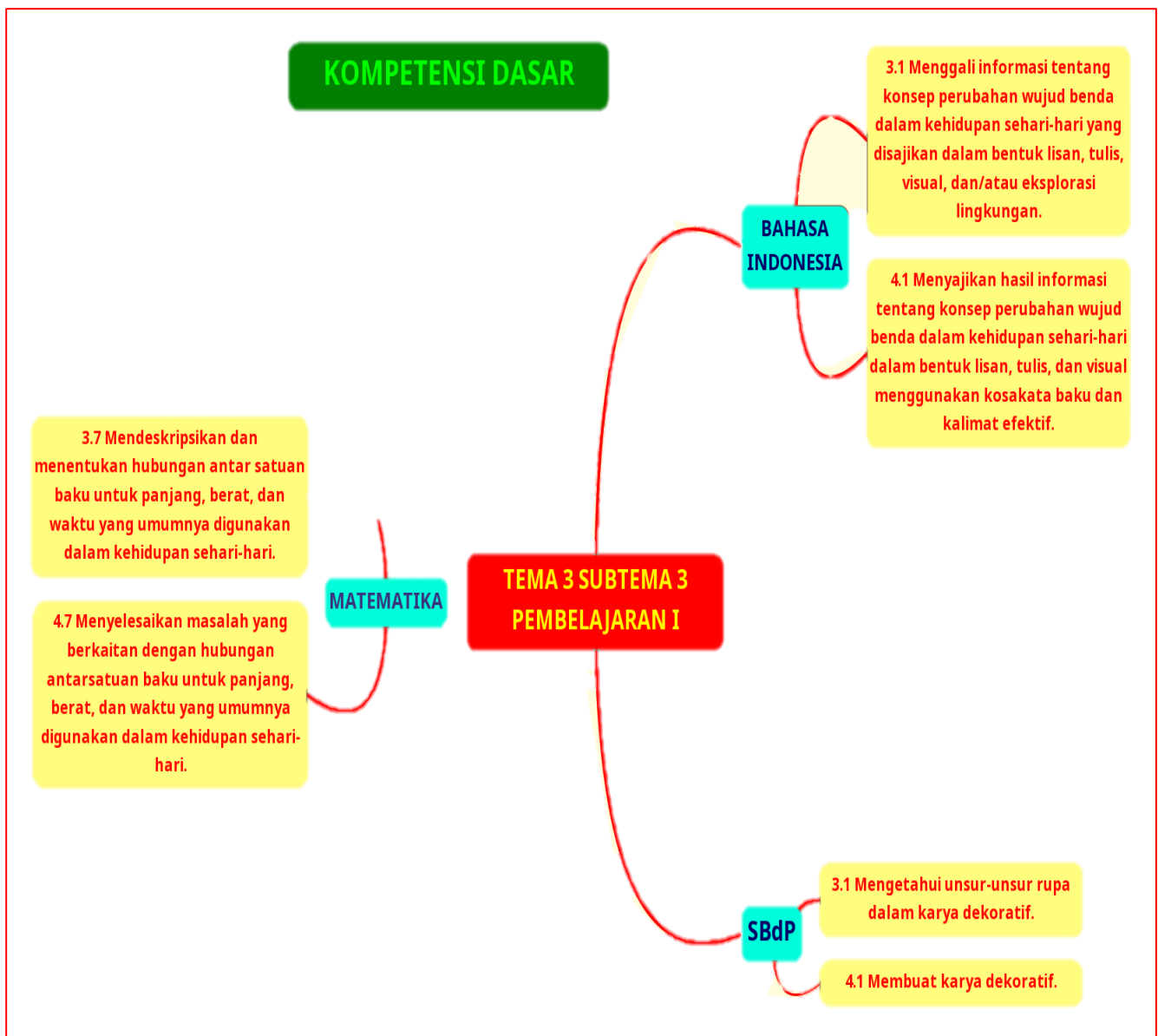
SUNGKONO, S.Pd.SD
NIP. 19680308 199303 1 009

UMI ZULAIKHA, S.Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1
KELAS 3

Nama : UMI ZULAIKHA

Kelas : 1.3





Kalian telah mengenal wujud benda. Ada padat, cair, dan gas. Kalian juga telah mengetahui sifat-sifatnya. Sekarang, apa yang terjadi jika benda tersebut dipanaskan, didinginkan, dan diletakkan di udara terbuka? Apakah benda - benda itu mengalami perubahan?

Benda dapat mengalami perubahan wujud. Jika benda tersebut dipanaskan atau didinginkan. Perubahan wujud apa sajakah yang akan terjadi? Perubahan wujud benda di alam tanda kebesaran Tuhan. Marilah pelajari perubahan wujud di sekitarmu!

Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.

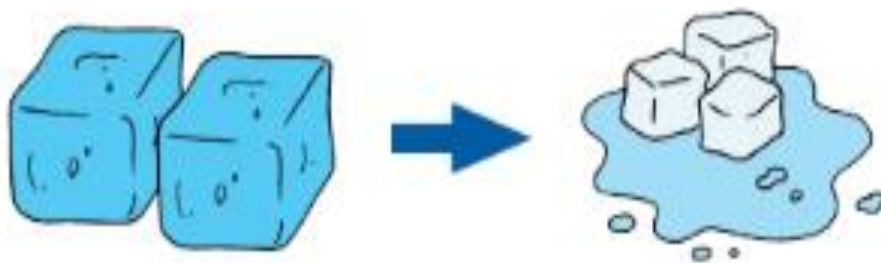


Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.

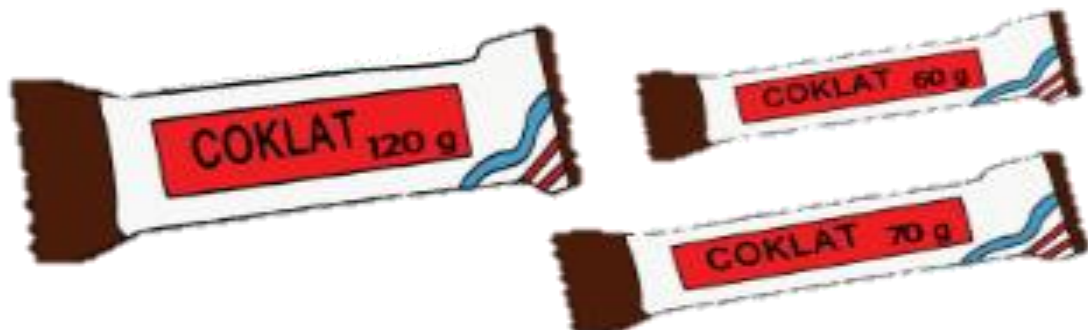
Benda padat jika terkena panas akan mencair. Peristiwa mencair tidak hanya terjadi pada es. Namun, proses mencair juga terjadi pada benda-benda padat lainnya. Apakah semua benda padat mencair pada waktu bersamaan?

Informasi Penting!

Es mencair jika suhunya mencapai 0°C . Besi dapat dicairkan jika dipanaskan sampai suhu 600°C . Setiap benda mulai mencair pada suhu yang berbeda-beda. Suhu dimana benda mulai mencair disebut Titik Leleh.



Apakah kamu menyukai cokelat? Cokelat adalah makanan yang digemari anak-anak. Cokelat mudah mencair jika disimpan di luar ruangan. Perhatikan kemasan cokelat di bawah ini! Manakah cokelat yang paling berat?



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuat kue cokelat untuk Lani.

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

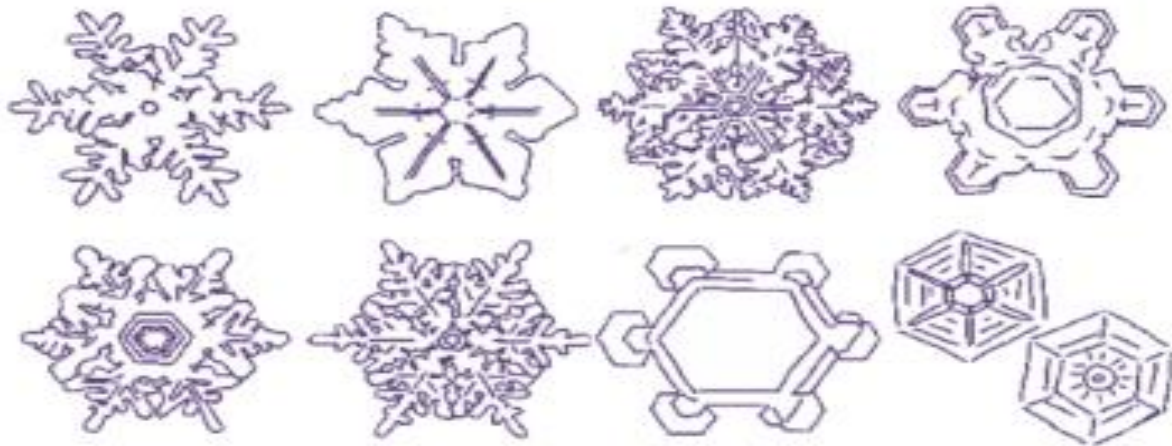
- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep diatas! Satuan baku adalah satuan standar. Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya?

Di negara-negara yang mengalami empat musim, saat musim dingin tiba akan turun salju. Salju akan mencair begitu ganti musim semi. Tahukah kamu bahwa setiap butiran salju mempunyai bentuk yang khas? Kamu

akan melihat butiran salju yang bentuknya berbeda-beda. Bentuk yang berbeda jika dilihat dibawah mikroskop.



Dari gambar butiran salju, terciptalah karya seni seperti berikut!



Kamu dapat menghasilkan karya seni. Untuk itu, kamu harus menggabungkan garis, bentuk, dan warna. Dengan demikian, hasilnya menjadi harmoni yang indah.

Ada beragam warna. Di antaranya warna primer, yaitu merah, kuning, dan biru. Banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut. Dapatkah kamu menyebutkan warna lainnya?

Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat dibuat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya.

Bentuk juga dapat bermacam-macam. Di antaranya bulat, persegi, tidak beraturan, dan sebagainya.



