

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 1 Margacina
Kelas / semester : III/1
Tema / topik : 3 Benda Di Sekitarku
Sub Tema : 3 Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal : Senin, 02 November 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyimpulkan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menuliskan alat yang digunakan untuk mengukur satuan berat baku dengan tepat
3. Dengan mengamati video, siswa dapat membayangkan satuan berat baku gram dengan tepat
4. Dengan mengamati video, siswa dapat memutuskan operasi hitung yang digunakan dengan tepat
5. Dengan mengamati video, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Menyimpulkan informasi perbedaan perubahan wujud sesuai hasil percobaan.

Matematika

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1	Menuliskan alat yang digunakan untuk mengukur satuan berat baku dengan tepat
		3.7.2	Membayangkan satuan berat baku gram dengan tepat
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Membayangkan satuan berat baku gram dengan tepat
		4.7.2	Memutuskan operasi hitung yang digunakan dengan tepat
		4.7.3	Memecahkan masalah sehari-hari

			yang berkaitan dengan berat.
--	--	--	------------------------------

**C. MATERI ESSENSIAL
BAHASA INDONESIA**

- Menyimpulkan informasi dari percobaan yang dilakukan

MATEMATIKA

- Ukuran berat baku

D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Contextual Learning
 Model : Blended Learning
 Metode : Tanya jawab, diskusi, eksperimen, presentasi

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Whatsapp Group
- Power point

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa
- Video tentang satuan berat baku

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa sesuai agama yang dianut, absensi , menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya • Melakukan apersepsi. Guru membawa sebungkus coklat, meminta siswa melihat berat bersih dalam kemasan coklat kemudian bertanya “lihatlah tulisan berat bersih dalam kemasan coklat ini, apakah gram termasuk ukuran baku atau non baku?” • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. • Melakukan tepuk semangat untuk memberikan rangsangan berupa gerakan motorik pada siswa agar lebih semangat belajar. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta melakukan percobaan dengan alat dan bahan yang sudah disediakan seperti es batu, coklat, mentega, gelas bekas minuman. • Siswa diminta mengamati hal apa yang terjadi dan menuliskan pengamatan mereka pada LKPD • Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil pengamatan mereka 	60 Menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>secara bergiliran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyiapkan alat tulis seperti pena dan buku tulis kemudian mencatat beberapa hal selama mengamati video, diantaranya adalah : <ul style="list-style-type: none"> - Alat pengukur satuan berat baku - Jenis-jenis satuan berat baku - Jenis- jenis satuan berat baku gram - Cara menghitung menggunakan satuan baku dalam contoh soal • Siswa diminta mengamati video tentang satuan berat baku • Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai jenis ukuran satuan berat baku, satuan berat baku gram, dan cara penghitungannya • Guru memberikan evaluasi 	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. • Guru memberikan tugas dengan bimbingan orangtua berupa menuliskan benda-benda yang ditemui di rumah yang termasuk ukuran baku dan menuliskannya ke dalam tabel (<i>Orang tua memperhatikan posisi duduk siswa pada saat menulis dan mengingatkan jika posisi duduk siswa salah.</i>). • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. • Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. • Guru meminta siswa untuk beristirahat, mengingatkan agar tetap menjaga kesehatan di masa pandemic. 	5 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal pengamatan sikap selama percobaan

Penilaian Pengetahuan dan keterampilan : Test Tertulis

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Margacina, 26 Oktober 2020
Guru Kelas III**

**Nono Darsono, S.Pd.SD
NIP:19720525 200501 1 006**

**Linda Maylina, S.Pd
NIP:**

