



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



UPTD Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bumi Aji
Kelas / Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema	: 3. Benda Di Sekitarku
Sub Tema	: 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 x pertemuan)
Muatan Pelajaran	: (3.1 Bahasa Indonesia),(3.3 PPKn),(3.3 PJOK)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

- **Mengidentifikasi** karakteristik individu **dengan detail**
- Memberikan informasi **baik secara tulisan maupun visual** tentang keberagaman individu **secara lengkap**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisa, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisa, tulis, dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

Indikator

- Melakukan **percobaan** perubahan wujud benda **dengan benar**
- Menuliskan **kesimpulan** dari percobaan yang dilakukan dengan menggunakan **kalimat yang efektif**

PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

- **Mengidentifikasi** macam-macam gerak manipulative **dengan baik**
- **Mempraktikkan** kombinasi gerak dasar manipulative **dengan sempurna**

B. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan instruksi, siswa dapat **melakukan percobaan dengan urut**.
2. Dengan **melakukan percobaan**, siswa dapat **menyimpulkan** dan membuat laporan **dengan kalimat yang efektif**.
3. Dengan siswa **menyelesaikan soal latihan** yang diberikan guru tentang perubahan wujud, siswa dapat **menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat**.
4. Dengan mencari informasi tentang peran yang ada, siswa dapat **mengidentifikasi** peran yang ada di sekolah.
5. Setelah **menyaksikan video**, siswa mampu **mengkombinasikan** macam-macam gerak **dengan indah**.
6. Dengan berlatih menendang bola, siswa dapat **mempraktikkan langsung** teknik menendang terlebih dahulu.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan ID zoom meeting https://us04web.zoom.us/j/78545078390?pwd=UVZnZEJqeE03eDdKN0Q1KzNXdm52QT09 (Join Zoom Meeting Meeting ID: 785 4507 8390 Passcode: L5CAy6) melalui WA Group. 2. Melalui zoom meeting kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang memimpin do'a dengan mengikuti aturan yaitu sesuai urutan daftar hadir. 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan sikap yang khidmad. 5. Siswa diminta untuk menyebutkan wujud benda yang diketahui dengan tertib dan bergantian. 6. Guru menjelaskan tahapan yang akan dilalui dalam pembelajaran. Sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kelompoknya melalui aplikasi zoom meeting menyimak video perubahan wujud benda pada link https://www.youtube.com/watch?v=kGA66L3DISg dengan seksama 2. Siswa bersama kelompoknya diminta untuk menyimpulkan dengan jelas dan dengan percaya diri setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang ditulis dengan menggunakan kalimat efektif tentang perubahan wujud benda (dibagi tugas kelompok, kelompok 1 mencair, 2 membeku, 3 menguap, 4 menyublim, 5 mengembun) 3. Setiap kelompok saling menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain dengan menggunakan kalimat tanya yang tepat secara bergantian. 4. Setiap kelompok diminta untuk melakukan percobaan perubahan wujud benda (salah satu sesuai kesepakatan kelompok) dan disaksikan bersama-sama dalam aplikasi zoom. 5. Setiap kelompok menyaksikan video teknik mengoper bola pada link https://www.youtube.com/watch?v=sH5vVH717kI dan melakukan tanya jawab terkait video yang ditonton. 6. Setiap siswa memperaktikkan cara mengoper bola dengan kelompoknya dengan cermat dan semangat. 	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja kelompok 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi hari ini dengan penuh semangat 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan hari ini dilanjutkan dengan menyanyikan lagu daerah "gundul-gundul pacul" 4. Guru memberikan pesan moral dan mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah 1 siswa berdasarkan urutan daftar hadir. 	15 menit

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Mempresentasikan Tugas
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Bumi Aji, 2020

Mengetahui :
Kepala UPTD Satuan Pendidikan,

Guru Kelas 3b,

.....
NIP :

.....