

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ngawonggo
Kelas/ Semester	: 3/1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku Benda di Sekitarku
Subtema	: 3. Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKn
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 3 jam

A. TUJUAN

1. Dengan membaca instruksi pada *powerpoint* yang ditampilkan melalui *Google Meet*, siswa dapat membuat es krim dengan urutan.
2. Dengan mengikuti instruksi, siswa dapat membandingkan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan membuat es krim, siswa dapat merancang instruksi membuat es krim dengan tepat.
4. Dengan melihat *powerpoint* yang ditampilkan melalui *Google Meet* tentang peran di sekolah, siswa dapat mengategorikan peran yang ada di sekolah dengan benar.
5. Dengan mencari informasi tentang peran di sekolah, siswa dapat menyusun *mind mapping* / peta konsep tentang peran yang ada di sekitar sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru dan siswa masuk ke *Google Meet* di link <https://meet.google.com/hig-qrmz-wof>
2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (**Orientasi**)
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
4. Siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan setiap saat dan memahami manfaatnya bagi kesehatan.
5. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)
7. Guru menanyakan pada siswa tentang makanan yang dimakan ketika siang hari, salah satunya adalah es krim dan menanyakan cara membuatnya (**Apersepsi**)

Kegiatan Inti (130 menit)

1. Guru menanyakan siswa dengan perlengkapan yang diminta untuk dipersiapkan di hari sebelumnya (**Communication**)
2. Siswa menyiapkan bahan dan sejumlah alat yang telah ditentukan di rumah masing – masing (**Kemandirian**)
3. Guru menampilkan *power point* di *Google Meet* tentang langkah-langkah pembuatan es krim.
4. Siswa melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada *power point*. Siswa bisa meminta bantuan orangtua jika ada kesulitan (**4C**)
5. Siswa membuat laporan pembuatan es krim berupa foto/video yang diberi keterangan langkah-langkah pembuatan lalu dikirim di *grup Whatsapp* (**4C, STEAM**)
6. Guru menanyakan pada siswa nama salah satu petugas kantin sekolah yang menjual es krim. Selanjutnya, guru menyebutkan macam – macam warga sekolah yang lain (**Collaboration**)
7. Guru menampilkan *power point* tentang macam – macam peran di sekolah.
8. Siswa membacakan macam-macam peran di sekolah pada *powerpoint* (**Literation**)
9. Siswa membuat *mind mapping*/peta konsep/bagan tentang peran – peran di sekolah (**Problem solving**)

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru bersama siswa membuat resume tentang pokok-pokok penting dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai langsung diperiksa.
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan :

- Tertulis : Membuat *Mind mapping* peran di sekolah
- Lisan : Menyebutkan peran-peran di sekolah

2. Penilaian Keterampilan : Kegiatan membuat es krim sesuai langkah – langkah dalam bentuk foto/video.

3. Penilaian Sikap : Kreativitas, keaktifan, dan percaya diri.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kab. Malang, Oktober 2020
Guru Kelas 3

INDYAH KHOMARINI, S.Pd.
NIP. 19690813 199201 2 001

HERLYANA ANDRIYANI, S.Pd.
NIP. -