

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 35 PADANG SARAI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan melalui LKPD yang dikirimkan lewat whatsapp group, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan mengajukan pertanyaan pada google meet, peserta didik dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat, peserta didik dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat.
4. Dengan membuat karya dekoratif, peserta didik dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram menggunakan aplikasi quizizz, peserta didik dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
6. Dengan berlatih soal menggunakan aplikasi quizizz, peserta didik dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks PjBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap belajar dengan menggunakan aplikasi Whatsapp group.2. Guru menyapa dan memberi salam serta mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.4. Guru meminta peserta didik mengamati sinar matahari yang bersinar di luar rumah. Peserta didik menyatkan pendapatnya, apa yang akan terjadi kalau matahari tidak terbit satu hari?5. Peserta didik menyebutkan apa guna matahari dalam kehidupan kita melalui aplikasi google meet.	10 menit

Kegiatan	Sintaks PjBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		6. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui google mee bahwa hari ini mereka akan mempelajari percobaan terkait dengan matahari.	
Inti	Mendesain Perencanaan Produk	1. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan. 2. Peserta didik membaca LKPD yang dikirimkan lewat whatsapp group.	150 menit
	Menyusun Jadwal Pembuatan	3. Peserta didik melakukan percobaan sesuai instruksi yang ada pada LKPD.	
	Memonitor Keaktifan dan perkembangan proyek	4. Sambil menunggu percobaan, kegiatan dilanjutkan dengan menggambar menggunakan tema matahari. 5. Peserta didik mengamati gambar matahari yang dikirimkan melalui whatsapp group. 6. Peserta didik membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Dan mengirimkannya melalui foto ke whatsapp group.	
	Menguji Hasil	7. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah peserta didik pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (Keterangan: Ikan asin dibuat dengan cara dikeringkan terlebih dahulu. Setelah kering, ikan asin digarami.) 8. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin. 9. Peserta didik menyebutkan jenis makanan lain yang menggunakan proses pengeringan (contohnya kerupuk, ikan asin, manisan, dan lain-lain). 10. Peserta didik memperhatikan video pembelajaran yang dikirimkan melalui whatsapp group mengenai konversi satuan berat.	
	Evaluasi Pengalaman	11. Peserta didik mengerjakan soal latihan mengubah satuan kilogram ke gram	

Kegiatan	Sintaks PjBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Belajar	<p>melalui aplikasi quizizz.</p> <p>12. Peserta didik memeriksa kembali jawabannya dan guru mendiskusikan jawaban yang benar melalui google meet.</p> <p>13. Peserta didik memperhatikan kembali percobaan menggunakan matahari tadi.</p> <p>14. Peserta didik mencatat hasil pengamatan di google form.</p> <p>15. Peserta didik membuat kesimpulan, apakah percobaan mereka merupakan peristiwa penguapan atau tidak.</p> <p>16. Setelah menyimpulkan hasil percobaan, peserta didik memasangkan kata dengan arti yang sesuai.</p>	
Penutup		<p>17. Kegiatan diakhiri dengan merefleski kegiatan hari ini.</p> <p>18. Peserta didik mengulang apa yang dimaksud dengan proses penguapan. Apa saja peristiwa sehari-hari yang termasuk peristiwa penguapan? Dalam bentuk rekaman video yang dikirimkan ke whatsapp group.</p> <p>19. Peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan atas ilmu yang diperoleh menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p>	15 menit

C. Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang, Oktober 2020
Guru Kelas III A

DASMAYETTI, S.Pd
NIP 19720703 199912 2 001

AYU FIRONIKA, S.Pd