

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Watusigar II
Kelas/Semester : III (Tiga) /1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Subtema : 3 (Perubahan Wujud Benda)
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis perubahan wujud menguap.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menguji perubahan wujud menguap 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud hasil percobaan.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memecahkan soal mengubah satuan kilogram ke gram 3.7.2 Menganalisis konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur konversi satuan berat baku.
---	--

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menganalisis karya dekoratif.
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menganalisis perubahan wujud menguap dengan tepat. **HOTS**
2. Melalui penugasan, siswa dapat menguji perubahan wujud menguap dengan tepat. **HOTS**
3. Melalui percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud hasil percobaan dengan tepat. **HOTS**
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat memecahkan soal mengubah satuan kilogram ke gram dengan tepat. **HOTS**
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat. **HOTS**
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengukur konversi satuan berat baku dengan tepat. **HOTS**
7. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis karya dekoratif dengan tepat. **HOTS**
8. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat. **HOTS**

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahn Wujud Menguap
2. Konversi Satuan Berat
3. Kraya Dekoratif

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK
 Model : Pembelajaran kontekstual
 Metode : Tanya jawab, penugasan, percobaan, 4C

F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : Google classroom, video ice breaking, Microsoft power point, dan LKPD.
Bahan : piring, gelas, air, kain
Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. PPK

Religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, jujur.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui aplikasi google classroom. Religius-PPK2. Siswa merespon guru saat presentasi kehadiran siswa, menanyakan sudah sholat dhuha belum dan menanyakan kondisi siswa. Religius-PPK3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. Nasionalis-PPK4. Siswa memperhatikan apersepsi yaitu guru melontarkan pertanyaan apa yang terjadi jika ibu lupa mematikan air mendidih?5. Siswa memberikan pendapatnya terhadap hal tersebut.6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, manfaat serta motivasi. Communication-4C	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4 orang yang sudah dibentuk sebelumnya. Collaboration-4C, Kerja sama-PPK8. Siswa mencermati LKPD yang diberikan guru. Literasi9. Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di LKPD. Creativity and Innovation10. Sambil menunggu proses percobaan yang memakan waktu lama, siswa melanjutkan ke kegiatan selanjutnya.11. Sambil menunggu percobaan, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan menggambar dengan mengambil tema matahari.12. Siswa mengamati tampilan power point tentang karya dekoratif. TPACK13. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai karya dekoratif. Communication-4C14. Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Mandiri	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>15. Setelah selesai, hasil karya siswa diunggah di google classroom. TPACK</p> <p>16. Siswa memperhatikan tayangan powerpoint yang dibuat guru tentang konversi satuan berat. TPACK</p> <p>17. Siswa melakukan kegiatan cepat tepat, dengan pertanyaan terkait dengan konversi. Kelompok yang paling cepat dan banyak menjawab itulah kelompok yang menang. Critical Thinking-4C</p> <p>18. Setelah kegiatan cepat-tepat, siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang diberikan guru.</p> <p>19. Awalnya Siswa mengerjakan soal secara individu. Kemudian dalam kelompok siswa mendiskusikan hasil pekerjaan masing-masing. Kelompok memutuskan hasil kesepakatan mereka. Collaboration-4C</p> <p>20. Setelah siswa mengerjakan, kegiatan dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan.</p> <p>21. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum dipahami. Collaboration-4C</p> <p>22. Kegiatan selanjutnya adalah mengamati kembali percobaan yang dilakukan.</p> <p>23. Siswa menyelesaikan LKPD tentang percobaan.</p> <p>24. Setiap kelompok bergantian menyampaikan hasil pekerjaan. Communication-4C</p> <p>25. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. Collaboration-4C</p> <p>26. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>27. Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. Communication-4C</p>	
Penutup	<p>28. Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui video conference. Kegiatan refleksi berikut ini: TPACK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ✓ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ✓ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>29. Siswa mengerjakan kuis pada google form secara mandiri dan jujur. TPACK, Jujur, Mandiri</p> <p>30. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius</p>	15 menit

I. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri* dan *peduli* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.1.1 Menganalisis perubahan wujud menguap.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
Matematika	3.7.3 Memecahkan soal mengubah satuan kilogram ke gram 3.7.4 Menganalisis konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
SBdP	3.1.1 Menganalisis karya dekoratif.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.1.1 Menguji perubahan wujud menguap 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud hasil percobaan.	Unjuk hasil	Daftar Periksa
Matematika	4.7.1 Mengukur konversi satuan berat baku.	Unjuk hasil dan diskusi	Rubrik penilaian
SBdP	4.1.1 Membuat karya dekoratif	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngawen, 22 September 2020
Guru Kelas IV

RINI SUPRAPTI, S.Pd. SD

LINDA KURNIAWATI, S.Pd.