



“RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN”

RPP DARING

**KELAS 3 TEMA 3 BENDA DISEKITARKU
SUB TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI MRAWUN**
Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1**
Tema 3 : **Benda di Sekitarku**
Sub Tema 3 : **Perubahan Wujud Benda**
Muatan Terpadu : **BI,Matematika,SBDP**
Pembelajaran : **3**
Alokasi Waktu : **1 x 35 Menit**
Hari / Tgl Pelaksanaan : **.../....**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)
Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis perubahan wujud menguap.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat bagan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	1.7.1 Memecahkan soal mengubah satuan kilogram ke gram 1.7.2 Mengidentifikasi konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan konversi satuan berat baku.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menganalisis karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif 4.1.2 Menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis perubahan wujud menguap dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat bagan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda minimal 2 tingkat.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat memecahkan soal mengubah satuan kilogram ke gram minimal 2 soal.
4. Melalui kegiatan kegiatan berlatih soal, siswa dapat mengidentifikasi konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya minimal 3 satuan berat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar dekoratif, siswa dapat menganalisis karya dekoratif minimal 3 unsur.
6. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat Membuat karya dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi dengan bagus.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

E. MATERI

1. Perubahan wujud benda
2. Pengukuran berat
3. Karya dekoratif

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *E-Learning*

Teknik : Example Non Example

Metode : *Metode Daring, Pengamatan/ Eksperimental Method*

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Zoom, Google Form, Video Pembelajaran, Power Point
2. Bahan : gambar dekoratif
3. Alat : Leptop, Hp
4. Sumber belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
5. Youtube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa berdo'a. Religius (melalui zoom)2. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama lewat video cenerence (Nasionalis).3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pada pembelajaran sebelumnya, menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Melalui zoom)	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melihat video pembelajaran tentang langkah-langkan percobaan perubahan wujud menguap melalui zoom. Link (https://youtu.be/vY_rFLw-HTU)2. Siswa menyiapkan alat dan bahan, dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di dalam video yang dikirimkan guru. Creativity	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>and Innovation</p> <p>3. Siswa melakukan percobaan wujud menguap (Proses percobaan foto dan dikirimkan ke guru). Creativity and Innovation</p> <p>4. Siswa mengamati gambar dekoratif yang ditampilkan guru lewat zoom.</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru dalam tampilan gambar dekoratif tentang langkah-langkah membuat gambar dekoratif. Communication</p> <p>6. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (Video melalui zoom) Link (https://youtu.be/vFsQJqvzzU)</p> <p>7. Siswa mengamati video pembelajaran tentang timbangan dan pengukuran berat yang ditampilkan guru melalui zoom. Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Link (https://youtu.be/nHY8gERyCkU) Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>8. Siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang disediakan guru dalam video pembelajaran melalui chat zoom.</p> <p>9. Siswa mengamati piring kecil yang diletakkan di ruang terbuka, di bawah terik matahari dan di ruang tertutup yang tidak terkena cahaya matahari. Creativity and Innovation</p> <p>10. Siswa mencatat hasil pengamatan, kemudian dikirimkan ke WAG. Critical Thinking and Problem Solving.</p> <p>11. Guru membantu siswa menyimpulkan materi melalui vidio pembelajaran. Communication.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan merefleksikan kegiatan hari ini, apa saja yang telah dipelajari oleh siswa. Guru kembali mengulang apa yang dimaksud dengan proses penguapan. Apa saja peristiwa sehari-hari yang termasuk peristiwa penguapan? (<i>melalui zoom</i>) 2. Siswa diberi soal latihan yang diberikan lewat google form. 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius (melalui zoom)</i> 	5 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes online
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses perubahan menguap dan konversi waktu, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses perubahan menguap, konversi waktu, melalui artikel yang tersedia di youtube.

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.
Jumlah soal: 3
Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$
2. Memasangkan istilah perubahan wujud dengan pengertian yang tepat.
Jumlah soal: 3
Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$
3. Latihan konversi satuan kilogram ke gram.
Jumlah soal 12
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/12 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil percobaan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2. Rubrik menggambar menggunakan beragam garis dan warna.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis beragam jenis garis pada gambar.	Mampu membuat 11-12 variasi garis.	Mampu membuat 8-10 variasi garis.	Mampu membuat 5-7 variasi garis.	Hanya mampu membuat kurang dari 5 variasi garis.
2	Kreativitas.	Mampu menampilkan 11-12 sifat garis (seperti pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, dan	Mampu menampilkan 8-10 sifat garis.	Mampu menampilkan 5-7 sifat garis.	Hanya mampu menampilkan kurang dari 5 sifat garis.

		lain-lain).			
3	Kemampuan mewarnai.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi.

Mengetahui Kepala
Sekolah

Mrawun, 2020
Guru Kelas III

ETI RINI ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19740116 199803 2 007

NUR WAHYONO, S.Pd.SD
NIP. 19840917 201902 1 001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mrawun]

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 "Benda di Sekitarku"

Subtema : 3 "Perubahan Wujud Benda"

Pembelajaran : 3

Nama :

No Urut :



MATERI



+ Perubahan wujud menguap

+ Satuan baku berat

+ Gambar dekoratif



TUJUAN



Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik mampu:

1. Membuktikan perubahan wujud menguap
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku berat
3. Membuat karya dekoratif dengan mandiri.



Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Bersama orang tuamu, pahami petunjuk melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan
2. Bersama orang tuamu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petunjuk kegiatan dalam LKPD
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru
4. Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis penyelesaian permasalahan.

Alat dan Bahan

2 buah piring kecil Air

Gelas ukur

Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap atau ruangan yang tidak terkena terik matahari. Biarkan selama tiga jam.
3. Perhatikan air dari tiap-tiap piring

