

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 63 PONJALAE BARU
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), SBdP (3.1, 4.1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi dengan tepat.
4. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
6. Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat.
- 7.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Group Whats App (WA) guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan selalu mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan agar jauh dari virus Corona, mengabsen siswa, dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan seperti menjaga kesehatan, kebersihan, dan membantu orangtua melalui foto yang dikirimkan melalui Grup WA (Integritas, Disiplin)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menonton video pembelajaran yang dibagikan oleh guru pada link https://www.youtube.com/watch?v=e2lbw-yhKBQ&t=236s• Setelah menonton video pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tagihan yang ada pada video pembelajaran. Adapun tagihannya yaitu:	140 menit

	<p>1. Ayo Mencoba Dari tayangan video pembelajaran yang telah ditonton, dengan bantuan kerjasama dari orangtua siswa menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan. (Gotong Royong) Dari hasil percobaan, siswa menyimpulkan hasil percobaan tentang penguapan apakah terjadi atau tidak dan menuliskannya pada buku tugas. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Siswa diminta untuk menghubungkan kata-kata yang tersedia pada tayangan video pembelajaran.</p> <p>2. Ayo Berkreasi Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari dengan rancangan garis-garis dengan komposisi warna yang indah seperti contoh pada tayangan video pembelajaran. Dikerjakan pada buku gambar. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>3. Ayo Mengamati Dengan mengamati tayangan video pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengkonversi satuan kg ke gram. Dilanjutkan dengan menghitung nilai berat pada timbangan yang ada di tayangan video pembelajaran. Menuliskan jawaban pada buku tugas. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>4. Ayo Berlatih Setelah menonton tayangan video pembelajaran, siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram. (Mandiri)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa melalui voice note WA secara bergantian. 3. Guru memberikan penguatan kembali dan kesimpulan 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa masing – masing . 5. Guru menutup pelajaran dengan salam 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilakukan saat keaktifan siswa mengirimkan tugasnya dan pada saat siswa bertanya melalui voice note WA.
2. Penilaian pengetahuan dinilai dari tes tertulis yang dikirim siswa.

3. Penilaian keterampilan dinilai dari hasil karya dekoratif bertema matahari dengan komposisi warna yang indah yang dibuat siswa.

Mengetahui,
Kepala SDN 63 Ponjalae Baru

HJ. NURAIDAH, S.Pd., MM
NIP. 19630330 198303 2 005

Palopo, 2020

Guru Kelas III B

NURYA NINGSIH PAGILING, S.Pd
NIP. -