

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN Sidorejo 02 Kabupaten Sukoharjo
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 3	: Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 3
Muatan Tematik	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2x35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan	: Jumat / 16 Oktober 2020

2. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

3. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membuktikan perubahan wujud menguap.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap.

Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	1.7.1 Menganalisis satuan berat baku panjang.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku panjang.

SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif

4. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan tayangan video pada share screen, siswa dapat **membuktikan** perubahan wujud menguap secara mandiri.
2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat **mengidentifikasi** pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap dengan tepat.
3. Dengan memasang pernyataan, siswa dapat **menganalisis** satuan baku panjang dengan tepat.
4. Setelah berlatih bersama guru, **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan satuan baku panjang dengan tepat.
5. Setelah mengamati penjelasan guru pada share screen power point, siswa dapat **mengidentifikasi** karya dekoratif dengan benar.
6. Setelah mengamati penjelasan guru pada share screen power point, siswa dapat **membuat** karya dekoratif dengan mandiri.

5. Penguatan Pendidikan Karakter :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Integritas

6. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<u>Bahasa Indonesia</u> informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Memperluas informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dari wacana lain
<u>Matematika</u> hubungan antar satuan baku untuk panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	hubungan antar satuan baku untuk panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Menambah latihan dalam menghitung satuan baku untuk panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
<u>SBdP</u> Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	Menambah pengetahuan dalam unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

7. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Model : Contextual Teaching and Learning

Pendekatan : Saintifik – TPACK

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

8. Media Pembelajaran, Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran : Google Meet/Zoom Meeting, WhatsApp Group, Google Form

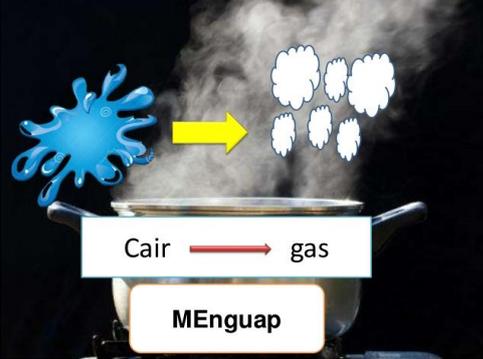
Bahan : powerpoint bernarasi, gambar keragaman budaya nasional, video percobaan penguapan

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (e-book Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (e-book Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

9. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas Google Meet/Zoom. ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan diri siswa. ▪ Guru memberikan salam dan mendoakan siswa-siswa semoga dalam keadaan sehat dan dimudahkan dalam menyerap materi yang dipelajari. <u>Religius</u> ▪ Guru menampilkan gambar Tari Topeng Betawi sebagai keragaman budaya nasional dan memberikan pesan mencintai warisan budaya nasional. <u>Nasionalis, Literasi budaya kewarganeraan</u>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelling : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <u>Communication</u> 	<p>10 menit (Daring pada video conference)</p>
<p>Inti</p>	<p>Sintak CTL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengamati video percobaan perubahan wujud menguap. <u>Kolaboratif, Literasi digital, TPACK</u> ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan percobaan yang telah diamati pada video. <u>TPACK, Communicative, Collaboratif</u> ▪ Questioning : disajikan gambar perubahan wujud menguap, melalui bimbingan guru, siswa mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap dengan tepat. <u>Critical Thinking, Mandiri</u> 	<p>40 menit (Daring pada video conference)</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan sebuah gambar, siswa menganalisis satuan baku panjang melalui tanya jawab dengan guru. <u>Kolaboratif, percaya diri, Communicative</u> ▪ Inquiry : disajikan latihan soal cerita dan berlatih bersama guru, siswa memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku panjang. <u>Kolaboratif, Critical thinking</u> ▪ Constructive : disajikan gambar contoh karya dekoratif, siswa berlatih mengidentifikasi karya dekoratif. Mandiri, <u>Critical thinking</u> ▪ Learning community: dengan penjelasan guru pada share screen power point, siswa dapat membuat karya dekoratif. <u>TPACK, percaya diri</u> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflection: Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pertemuan <u>Integritas</u> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <u>Communication</u> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Communication</u> ▪ Siswa diberi LKPD untuk dikerjakan secara mandiri. <u>Integritas</u> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <u>Religius</u> 	20 menit (Daring pada video conference)

10. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui google form
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

11. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar materi, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

12. Pembelajaran Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang materi pertemuan ini pada artikel lain di internet

Sukoharjo, 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Dra. Sumarni, M. Pd.
NIP. 19620807 198806 2 008

Yusrika Firda Isnaini, S.Pd
NIP. 19880620 201902 2 005