

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Rantau Bayur
Kelas /Semester : III / 1 (Satu)
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Subtema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membuat perubahan wujud benda
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat peta konsep tentang perubahan wujud benda.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan	1.3.1 Memahami pokok-pokok informasi tentang karakteristik

sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	individu di lingkungan.
2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	2.3.1 Mengerti daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.
3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud.
4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA group kelas siswa dapat membuat perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA group kelas, siswa dapat membuat peta konsep perubahan wujud dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA group kelas, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran yang dikirim guru melalui WA group kelas, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Bahasa Indonesia</u> Perubahan wujud benda	Perubahan wujud benda	Konsep perubahan wujud benda
<u>PPKn</u> Keberagaman karakteristik individu di lingkungan	Keberagaman karakteristik individu di lingkungan	Makna keberagaman karakteristik individu

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Inquiry*
 Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Handphone dan laptop (menggunakan whatsapp group)

Sumber : 1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Internet
4. Youtube
5. Lingkungan Sekitar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. ➤ Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. ➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. ➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video atau gambar tentang perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa membaca teks tentang perubahan wujud benda ➤ Guru memberikan penguatan tentang perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa berlatih memberikan contoh perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa mengamati video tentang keberagaman karakteristik individu di lingkungan ➤ Siswa membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing 	45 menit

Penutup	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	10 menit
---------	---	----------

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri dll

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan dengan meminta siswa mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa membacakan saran untuk teman, kemudian foto atau videonya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

4. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan (L/TL)

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum paham tentang perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan seusai jam belajar. Kegiatan dilakukan 30 menit – 60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sungai Pinang, Oktober 2020
Guru Kelas 6,

Maruah, S.Pd
NIP. 196802151991041002

Sarmanto, S.Pd
NIP. 197012032008011002