


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi benda yang ada di sekitar dengan tepat materi <u>Aneka Benda di Sekitarku</u> 2. Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p><i>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perUBAHAN WUJUD benda dalam KEHIDUPAN sehari-hari yang disajikan dalam BENTUK lisan, TULIS, VISUAL, DAN/ATAU eksplorasi LINGKUNGAN.</p> <p><u>MATEMATIKA</u></p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan MENENTUKAN HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari.</p> <p><u>SBDP</u></p> <p>3.2 MENGETAHUI BENTUK dan variasi pola irama dalam LAGU.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi video berdurasi 7-10 menit tentang materi lewat video wa ➤ Siswa mengamati dan menyimak video <i>Aneka Benda di Sekitarku(kursi, meja,buku dll)</i> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Kelas 3 Tematik _ Tema 3 Subtema 1 Pe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan (berdiskusi) berdasarkan video yang diamati. ➤ Guru memberi tugas mengidentifikasi benda di sekitar dan MENENTUKAN HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari. ➤ Siswa. Siswa diberi waktu menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>Aneka Benda di Sekitarku</i> ➤ Masing-masing kelompok di wakili salah satu anak menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya <i>Aneka Benda di Sekitarku</i> menggunakan tablet/hp via video WA grup disertai foto table hasil diskusi pengamatan benda di sekitar dan disaksikan kelompok lainnya ➤ Guru dan siswa Mengidentifikasi bentuk
<p>C. INDIKATOR</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi benda dengan tepat.</p> <p><u>Matematika</u></p> <p>3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><u>SBDP</u></p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p>	

	<p>pola irama sederhana pada sebuah lagu kemudian menyanyikan salah satu lagu daerah gambang suling</p> <p>➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok</p>
<p>D. MATERI ESENSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman <i>Aneka Benda di Sekitarku</i> 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup 4 Penugasan melalui daring (pesan wa)
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i></p> <p>Strategi : <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi kolaborasi</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Tema 3 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) 2. Video youtube tema 3 Benda di Sekitarku sub tema 1 pembelajaran 1 3. Buku siswa tematik kelas 3 tema 3 	

Mengetahui,
Kepala SDN Tegalsari I


Senin .05 Oktober 2020
Guru Kelas 3

RIWAYADI, S.Pd
NIP. 196409031983031003

ARIS WIBOWO, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi lambang garuda 2. Mengidentifikasi berbagai <i>Wujud Benda</i> 3. Mempraktekkan gerak dasar manipulatif 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca <i>Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
<p>B. KOMPETENSI DASAR PPKn</p> <p>1.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “GarUDA Pancasila”.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perUBAHAN WUJUD benda dalam KEHIDUPAN sehari-hari yang disajikan dalam BENTUK lisan, TULIS, VISUAL, DAN/ATAU eksplorasi LINGKUNGAN.</p> <p>PJOK</p> <p>3.3 Memahami kombinasi gerak dasar MANIPULATIF SESUAI dengan konsep TUBUH, RUANG, Usaha, dan keterHUBUNGAN dalam berbagai BENTUK permainan sederhana dan ATAU tradisional.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di ajak menyanyikan lagu garuda pancasila ➤ Siswa mengamati video tentang materi <i>Wujud Benda yang di kirim guru via whatsapp grup dengan durasi 7- 9 menit</i> <div style="text-align: center;">  <p>Kelas 3 Tema 2 Subtema 3 Pembelaja</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan(berdiskusi dengan guru) menggunakan kata tanya apa, mengapa, di mana dan bagaimana berdasarkan video yang dikirim guru lewat hp tentang <i>materi</i> ➤ Siswa diberi waktu untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>materi lewat gambar tabel yang di buatkan guru yang dicontohkan melalui pesan WA</i> ➤ Masing-masing kelompok di wakili satu anak menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya tentang materi berbagai <i>arti gambar pada lambang negara menggunakan hp lewat video chat WA</i> ➤ Siswa si ajak guru mempraktekkan gerak dasar manipulatif ➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok lewat video chat WA
<p>C. INDIKATOR PPKn</p> <p>1.1.1 mengidentifikasi arti gambar pada lambang Negara garuda pancasila</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 menganalisis dan mengidentifikasi berbagai wujud benda</p> <p>PJOK</p> <p>3.3.1. mempraktekkan gerak dasar manipulatif</p>	
<p>D. MATERI ESENSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman <i>Wujud Benda</i> 	
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i></p> <p>Strategi : <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	

	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Tema 2 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 2. Video youtube tema 3 Benda di Sekitarku sub tema 2 pembelajaran 2 3. Buku siswa tematik kelas 3 tema 2 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 4. Penugasan melalui daring (pesan wa)

Mengetahui,
Kepala SDN Tegalsari I


Selasa, 13 Oktober 2020
Guru Kelas 3

RIWAYADI, S.Pd
NIP. 196409031983031003

ARIS WIBOWO, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Tegalsari I
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi <i>Perubahan Wujud Benda</i> 2. Menyebutkan hubungan antar satuan panjang, berat dan waktu 3. Mengidentifikasi unsur – unsur seni rupa dalam karya dekoratif 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
<p>B. KOMPETENSI DASAR Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perUBAHAN WUJUD benda dalam KEHIDUPAN sehari-hari yang disajikan dalam BENTUK lisan, TULIS, VISUAL, DAN/ATAU eksplorasi LINGKUNGAN.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan MENENTUKAN HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari.</p> <p>SBDP</p> <p>3.1 MENGETAHUI UNSUR-UNSUR RUPA dalam karya dekoratif.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>➤ Siswa mengamati Video tentang <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <div style="text-align: center;">  VIDEO PEMBELAJARAN KELA </div> <p>➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan video yang diamati. <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p>➤ Siswa diberi waktu untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p>➤ Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya tentang <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p>3.8 Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya tentang HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari.</p> <p>➤ Siwa menjelaskan unsur unsur rupa dalam karya dekoratif</p> <p>➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok</p>
<p>C. INDIKATOR Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p>Matematika</p> <p>3.8.1 Menyebutkan hubungan antar satuan panjang, berat dan waktu</p> <p>SBDP</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi unsur – unsur seni rupa dalam karya dekoratif</p>	
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>4. Pemahaman <i>Perubahan Wujud Benda</i></p>	
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Tema 2 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) 2. Video youtube pembelajaran tema 3 <i>Benda di Sekitarku</i> subtema 3 pembelajaran3 3. Buku siswa tematik kelas 3 tema 2 	3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Berdo'a dan salam penutup H. PENILAIAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 4 Penugasan melalui daring (pesan wa)

Mengetahui,
Kepala SDN Tegalsari I

Rabu, 21 Oktober 2020
Guru Kelas 3

RIWAYADI, S.Pd
NIP. 196409031983031003

ARIS WIBOWO, S.Pd
NIP.