

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi benda yang ada di sekitar dengan tepat materi <u>Aneka Benda di Sekitarku</u></li> <li>2. Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <p><i>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perUBAHAN WUJUD benda dalam KEHIDUPAN sehari-hari yang disajikan dalam BENTUK lisan, TULIS, VISUAL, DAN/ATAU eksplorasi LINGKUNGAN.</p> <p><u>MATEMATIKA</u></p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan MENENTUKAN HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari.</p> <p><u>SBDP</u></p> <p>3.2 MENGETAHUI BENTUK dan variasi pola irama dalam LAGU.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi video berdurasi 7-10 menit tentang materi lewat video wa</li> <li>➤ Siswa mengamati dan menyimak video <i>Aneka Benda di Sekitarku( kursi, meja,buku dll)</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>Kelas 3 Tematik _</b>  <b>Tema 3 Subtema 1 Pe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan ( berdiskusi) berdasarkan video yang diamati.</li> <li>➤ Guru memberi tugas mengidentifikasi benda di sekitar dan MENENTUKAN HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari.</li> <li>➤ Siswa. Siswa diberi waktu menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>Aneka Benda di Sekitarku</i></li> <li>➤ Masing-masing kelompok di wakili salah satu anak menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya <i>Aneka Benda di Sekitarku</i> menggunakan tablet/hp via video WA grup disertai foto table hasil diskusi pengamatan benda di sekitar dan disaksikan kelompok lainnya</li> <li>➤ Guru dan siswa Mengidentifikasi bentuk</li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi benda dengan tepat.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p>	

	<p>pola irama sederhana pada sebuah lagu kemudian menyanyikan salah satu lagu daerah gambang suling</p> <p>➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok</p>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman <i>Aneka Benda di Sekitarku</i></li> </ul>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Berdo'a dan salam penutup</li> <li>4 Penugasan melalui daring (pesan wa)</li> </ol>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i>  Strategi : <i>Cooperative Learning</i>  Metode : Penugasan,  Tanya Jawab, Diskusi  kolaborasi</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Tema 3 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)</li> <li>2. Video youtube tema 3 Benda di Sekitarku sub tema 1 pembelajaran 1</li> <li>3. Buku siswa tematik kelas 3 tema 3</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala SDN Tegalsari I

Senin .05 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**RIWAYADI, S.Pd**  
NIP. 196409031983031003

**ARIS WIBOWO, S.Pd**  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSARI I  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>  Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi lambang garuda</li> <li>2. Mengidentifikasi berbagai <i>Wujud Benda</i></li> <li>3. Mempraktekkan gerak dasar manipulatif</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b>  <b>PPKn</b></p> <p>1.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “GarUDA Pancasila”.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perUBAHAN WUJUD benda dalam KEHIDUPAN sehari-hari yang disajikan dalam BENTUK lisan, TULIS, VISUAL, DAN/ATAU eksplorasi LINGKUNGAN.</p> <p><b>PJOK</b></p> <p>3.3 Memahami kombinasi gerak dasar MANIPULATIF SESUAI dengan konsep TUBUH, RUANG, Usaha, dan keterHUBUNGAN dalam berbagai BENTUK permainan sederhana dan ATAU tradisional.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa di ajak menyanyikan lagu garuda pancasila</li> <li>➤ Siswa mengamati video tentang materi <i>Wujud Benda yang di kirim guru via whatsapp grup dengan durasi 7- 9 menit</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p><b>Kelas 3 Tema 2</b>  <b>Subtema 3 Pembelaja</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> <li>➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan( berdiskusi dengan guru) menggunakan kata tanya apa, mengapa, di mana dan bagaimana berdasarkan video yang dikirim guru lewat hp tentang <i>materi</i></li> <li>➤ Siswa diberi waktu untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>materi lewat gambar tabel yang di buatkan guru yang dicontohkan melalui pesan WA</i></li> <li>➤ Masing-masing kelompok di wakili satu anak menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya tentang materi berbagai <i>arti gambar pada lambang negara menggunakan hp lewat video chat WA</i></li> <li>➤ Siswa si ajak guru mempraktekkan gerak dasar manipulatif</li> <li>➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok lewat video chat WA</li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b>  <b>PPKn</b></p> <p>1.1.1 mengidentifikasi arti gambar pada lambang Negara garuda pancasila</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1.1 menganalisis dan mengidentifikasi berbagai wujud benda</p> <p><b>PJOK</b></p> <p>3.3.1. mempraktekkan gerak dasar manipulatif</p>	
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman <i>Wujud Benda</i></li> </ul>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>  Pendekatan : <i>Scientific</i>  Strategi : <i>Cooperative Learning</i>  Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	

	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Berdo'a dan salam penutup</li> </ol>
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Tema 2 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)</li> <li>2. Video youtube tema 3 Benda di Sekitarku sub tema 2 pembelajaran 2</li> <li>3. Buku siswa tematik kelas 3 tema 2</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>4. Penugasan melalui daring (pesan wa)</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SDN Tegalsari I

Selasa, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**RIWAYADI, S.Pd**  
NIP. 196409031983031003

**ARIS WIBOWO, S.Pd**  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN Tegalsari I  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>  <b>Melalui Media/Aplikasi Daring</b> di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi <i>Perubahan Wujud Benda</i></li> <li>2. Menyebutkan hubungan antar satuan panjang, berat dan waktu</li> <li>3. Mengidentifikasi unsur – unsur seni rupa dalam karya dekoratif</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <p><b>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b>  <b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perUBAHAN WUJUD benda dalam KEHIDUPAN sehari-hari yang disajikan dalam BENTUK lisan, TULIS, VISUAL, DAN/ATAU eksplorasi LINGKUNGAN.</p> <p><b>MATEMATIKA</b></p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan MENENTUKAN HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>3.1 MENGETAHUI UNSUR-UNSUR RUPA dalam karya dekoratif.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>➤ Siswa mengamati Video tentang <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>VIDEO</b></p> <p><b>PEMBELAJARAN KELA</b></p> </div> <p>➤ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan video yang diamati. <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p>➤ Siswa diberi waktu untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p>➤ Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya tentang <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p>3.8 Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya tentang HUBUNGAN antar SATUAN BAKU UNTUK panjang, berat, dan WAKTU yang UMUMNYA DIGUNAKAN dalam KEHIDUPAN sehari-hari.</p> <p>➤ Siwa menjelaskan unsur unsur rupa dalam karya dekoratif</p> <p>➤ Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok</p>
<p><b>C. INDIKATOR</b>  <b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi <i>Perubahan Wujud Benda</i></p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.8.1 Menyebutkan hubungan antar satuan panjang, berat dan waktu</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi unsur – unsur seni rupa dalam karya dekoratif</p>	
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <p>4. Pemahaman <i>Perubahan Wujud Benda</i></p>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>          Pendekatan : <i>Scientific</i>          Strategi : <i>Cooperative Learning</i>          Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	

<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Tema 2 Kelas 3 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)</li> <li>2. Video youtube pembelajaran tema 3 <i>Benda di Sekitarku</i> subtema 3 pembelajaran3</li> <li>3. Buku siswa tematik kelas 3 tema 2</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Berdo'a dan salam penutup</li> </ol> <p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>4 Penugasan melalui daring (pesan wa)</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SDN Tegalsari I

Rabu, 21 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**RIWAYADI, S.Pd**  
**NIP. 196409031983031003**

**ARIS WIBOWO, S.Pd**  
**NIP. ....**