

TEMA 3

Subtema 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBDP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

PJOK

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 NGADIREJO
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (30 menit)

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan menuliskan isi video yang diamati, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan powerpoint, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati teknik melipat,pada bahan ajar siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kertas dengan tepat
6. Dengan mempraktikkan teknik melipat kertas, siswa dapat menggunakan dua macam teknik melipat dengan tepat.

Langkah langkah kegiatan pembelajaran

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam zoom/ google meet meeting.(comunication)• Guru mengajak siswa untuk membaca doa awal pelajaran.(religious)• Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam zoom/ google meet meeting dengan	5 menit

JENIS KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	melihat jumlah participants (communication) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video yang diputar oleh guru melalui zoom/ google meet • Siswa menuliskan isi video yang telah diamati pada kertas yang telah di tentukan, dan mencatat durasi waktu nya • Siswa secara acak menyampaikan cerita yang telah ditulis melalui zoom/ google meet • Siswa memperhatikan tayangan power point tentang koversi satuan waktu pada share screen zoom/ google meet. • Siswa berlatih mengerjakan soal tentang konversi satuan waktu pada google form yang link nya dibagikan oleh guru • Siswa kembali mengamati tayangan power point tentang teknik melipat. • Siswa mempraktekan 2 teknik melipat kertas, pada kertas yang telah disiapkan (proses melipat divideo) • Siswa menyimak penjelasan dari guru bahwa ada evaluasi tentang pembelajaran hari ini pada google form 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari pada zoom/ google meet • Guru mengingatkan siswa bahwa ada tugas di google form yang link nya akan dibagikan setelah zoom/google meet. • Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini. 	5 menit

Penilaian

Aspek Pengetahuan:

1. Bahasa Indonesia :

Siswa mengerjakan 5 soal isian singkat tentang isi video membuat garam di google form.
1 soal skor 10
Nilai : 20 x 5 nomor = 100

2. Matematika :

Siswa mengerjakan 10 soal pilihan ganda tentang konversi satuan waktu di google form.
1 soal skor 10
Nilai : 10 x 10 nomor = 100

Aspek Keterampilan:

1. Bahasa Indonesia :

Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka, menceritakan kembali video yang diamati

2. Matematika :

Siswa membuat konversi satuan waktu tentang lama video yang telah mereka amati

3. SBdP

Siswa melipat kertas dengan teknik yang sudah dijelaskan mengirimkan video nya ke Whatsapp grup

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Temanggung, September 2020
Guru Kelas 3

Dr. Lin Marina Andiyaryati
NIP. 196408041983042002

Sadar Arifah, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP. 19780206 200312 1 006

