

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN BABAKAN 02
Kelas	: III / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Muatan	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Materi pokok	: Proses Hujan. Waktu, Sikap bersatu
Alokasi waktu	: 1x pertemuan

Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.

KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi proses terjadinya hujan pada video singkat 3.1.2 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan 3.1.3 Menggali konsep-konsep proses terjadinya hujan dalam bentuk paragraf
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyesuaikan konsep-konsep (informasi) yang saling berkaitan pada video ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. 4.1.2 Merancang konsep-konsep (informasi) yang saling berkaitan pada video ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. 4.1.3 Membuat paragraf tentang konsep-

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<p>konsep (informasi) yang saling berkaitan pada video ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p> <p>4.1.4 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p>

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	<p>3.5.1 Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan lama waktu</p> <p>3.5.2 Menganalisis hubungan antar satuan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.5.3 Menentukan hubungan antara lama waktu kegiatan dalam satuan waktu.</p>
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam ke be ragaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	<p>3.4.1 Menganalisis sikap tolong menolong dilingkungan sekitar</p> <p>3.4.2 Menentukan sikap tolong menolong dilingkungan sekitar</p> <p>3.4.3 Menulis pengalaman tolong menolong dilingkungan sekitar</p>
4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidup an sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman tolong menolong

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dalam proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Melalui orientasi masalah yang diberikan guru, siswa dapat menuliskan urutan proses terjadinya hujan dalam bentuk paragraf dengan tepat.
3. Melalui media jam dinding bekas, siswa dapat mengkritisi lama waktu kegiatan dalam satuan baku dengan tepat.
4. Dengan melengkapi tabel kegiatan, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.

5. Melalui jajak pendapat, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Dengan menuliskan pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar dengan tepat.

METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem based learning*

KEGIATAN PEMBELAJARA

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek kesiapan siswa mengikuti pembelajaran hari ini, *ice breaking*, dll.
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang Hujan dan Banjir dengan pertanyaan seperti:
 “Apakah tanda-tanda jika akan turun hujan?” dan “Bagaimana perasaanmu saat hujan turun?”
 “Menurut kalian kenapa musibah banjir bisa terjadi?”
4. Guru menyampaikan tujuan dan sistem kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan sebuah pertanyaan (masalah) yaitu “Bagaimana proses terjadinya hujan?” (*identify the problem/ Orientasi masalah*)
2. Guru kemudian menampilkan tayangan video sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan siswa melalui link: <https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ> yang kemudian dipotong menjadi 5 video
3. Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk menggali informasi tentang proses terjadinya hujan melalui video yang diberikan guru. (Gotong Royong-PPK) (**Mengeksplorasi Saintifik/Research**)
4. Siswa diminta menuliskan hasil temuan informasinya dalam kolom pada LKPD. (*ideate*)
5. Siswa diminta mengisi nomor pada kolom yang kosong pada gambar urutan proses terjadinya hujan sebagai analisis urutan proses hujan yang sudah ditulis sebelumnya. (*analyze ideas*)
6. Siswa diminta menuliskan proses terjadinya hujan dalam bentuk paragraf (**Critical Thinking Skills-4C (build)**)
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (**test and refine/ (Communicative-4C)**)
8. Siswa menyimak pertanyaan guru mengenai, “Apakah kamu punya pengalaman di mana hujan membuatmu harus menunda kegiatan, seperti yang dialami oleh Siti?”
9. Siswa membaca cerita tentang Siti pada tampilan PowerPoint. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, “Berapa lama Siti menunggu hujan reda?” (**Literasi Digital**)

10. Siswa menyimak penjelasan guru berkaitan masalah pada soal cerita pada power point dengan menggunakan media jam dinding bekas
11. Siswa mengerjakan LKPD untuk menentukan lama waktu turun hujan. **(Communicative-4C)**
12. Kegiatan dilanjutkan dengan guru mengemukakan pertanyaan, apakah siswa pernah memerhatikan bagaimana kondisi sekolah ketika hujan?
13. Siswa memerhatikan apa yang terjadi pada Udin ketika musim hujan terjadi.
14. Siswa mengidentifikasi sebuah peristiwa yang menceritakan Udin terpeleset kemudian menceritakan hal yang bisa dilakukan jika siswa berada dekat Udin pada saat itu **(Creative 4C)**
15. Evaluasi mandiri

Kegiatan akhir

1. Siswa dibimbing orang tua menuliskan refleksi kegiatan.
2. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa.
3. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait perubahan wujud benda.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan video untuk mencari sumber bacaan tentang proses terjadinya hujan			
2.	Saya dapat menggunakan aplikasi Microsoft Word/ Paint/ Paper Draw/ Canva untuk membuat peta pikiran secara mandiri			
3.	Saya dapat menentukan susuna proses terjadinya hujan			

B. Rubrik Penilaian Mind Map dan Presentasi

Aspek	4	3	2	1
-------	---	---	---	---

Isi Hasil Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Informasi yang disajikan benar b. informasi yang disajikan lengkap, c. mengandung komponen garis, warna, gambar yang menarik dan representatif 	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
Presentasi Vlog	<ul style="list-style-type: none"> a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi 	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

Sukabumi,

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru,

Iah Saptariah, S.Pd, MM
NIP. 19640923 198603 2010

Sranggini Ranti Suryono, S.Pd
NIP.