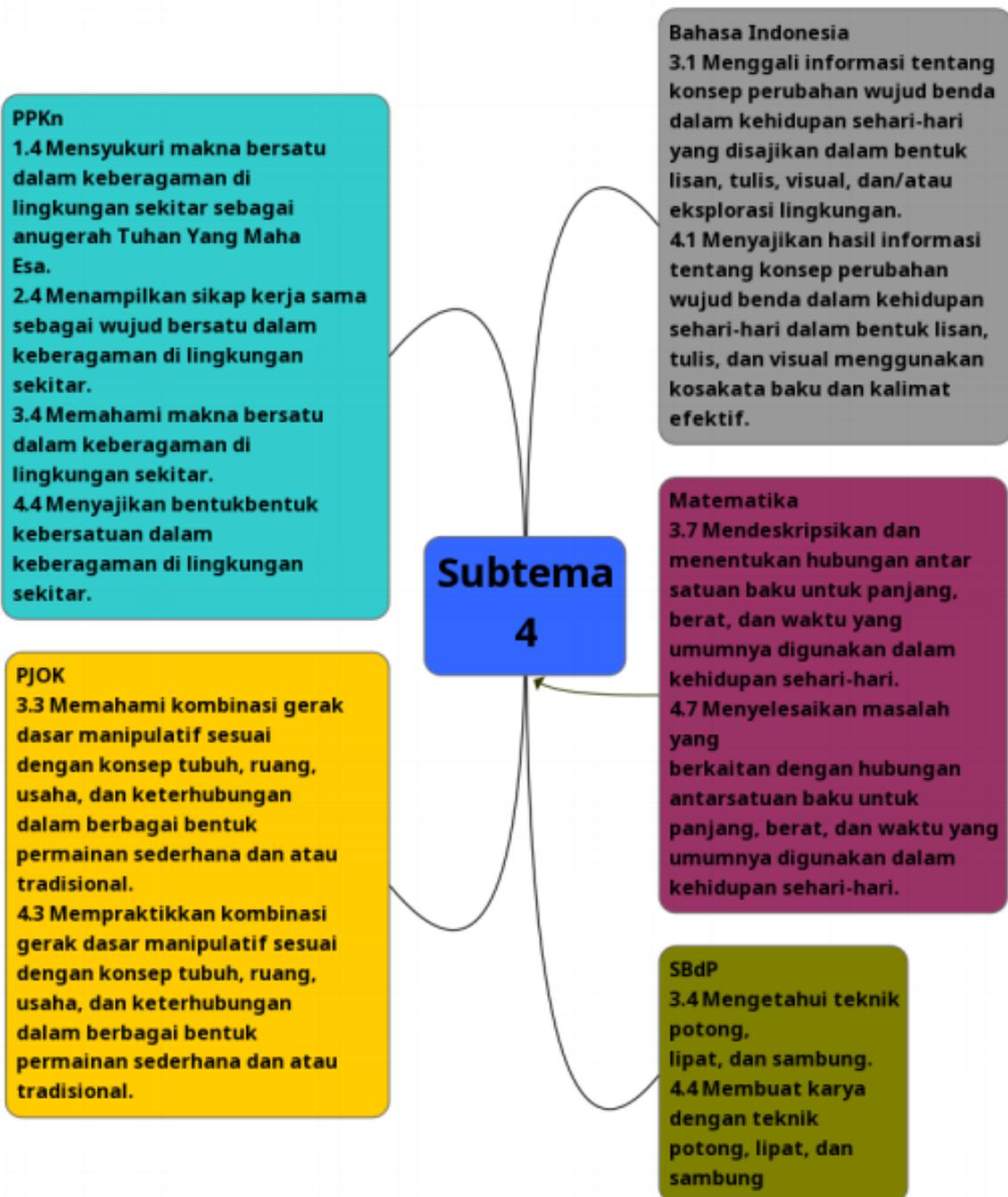
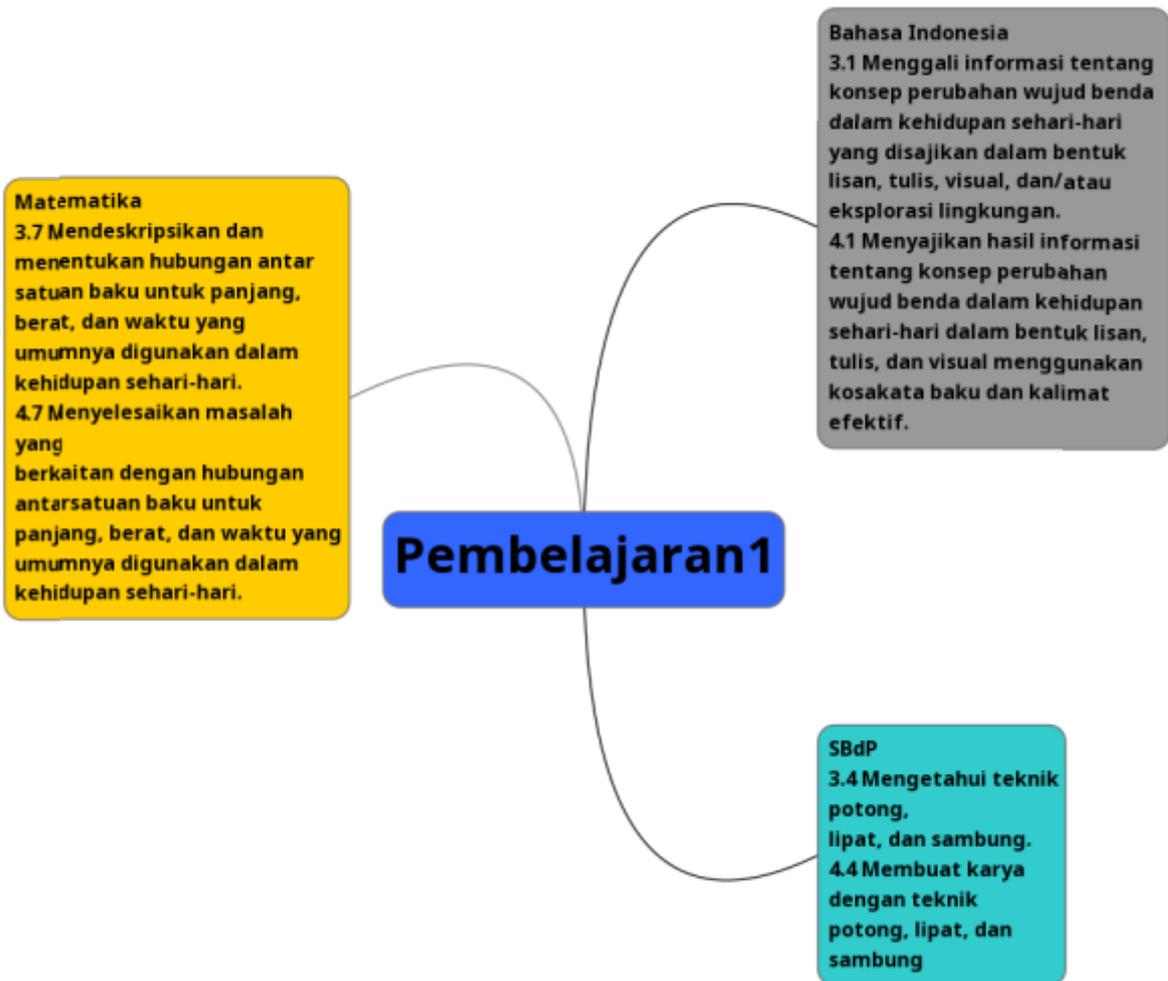


JARING TEMA KELAS 3 SUBTEMA 4 PB 1



JARING TEMA PB 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

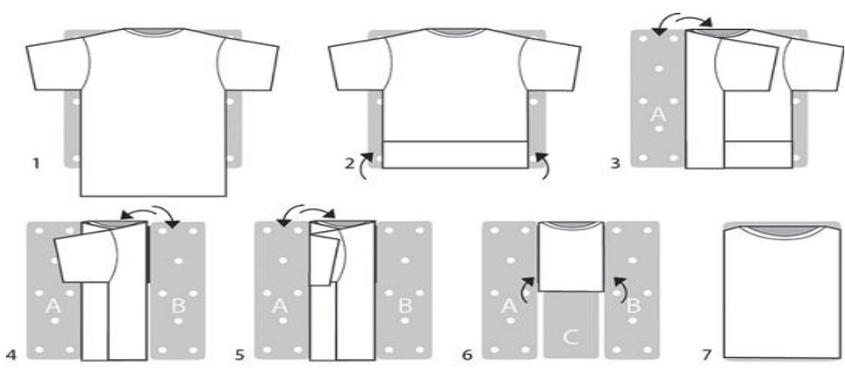
Satuan Pendidikan : SDNEGERI 9 MUNTOK
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca wacana tentang proses membuat garam yang di share ke grup wa, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat
2. Dengan menonton dan mengamati video tentang proses membuat garam yang linknya telah dishare ke grup wa, siswa dapat memahami tahapan membuat garam
3. Dengan membuat cerita bergambar tentang proses pembuatan garam pada lembar LKPD yang sebelumnya telah di share k grup wa, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana tentang proses membuat garam dengan tepat.
4. Dengan menonton dan mengamati video pembelajaran tentang cara mengkonversi satuan waktu yang linknya telah di share sebelumnya k grup ,siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
5. Melalui lembar evaluasi yang telah di share k grup WA tentang cara mengkonversi waktu , siswa dapat berlatih mengerjakan soal mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
6. Dengan mengamati video pembelajaran yang linknya telah dishare guru ke grup wa tentang teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
7. Dengan mempraktikkan teknik melipat baju seperti di video , siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran WAG3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi kesempatan untuk membaca wacana tentang perubahan wujud pada proses pembuatan garam yang telah di share ke grup wa.• Siswa diminta membuka link video tentang perubahan wujud pada proses pembuatan garam yang telah di share guru ke grup wa https://www.youtube.com/watch?v=ZWVrn-iFv6c• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya di grup jika ada hal yang kurang dipahami dari tayangan video tersebut.• guru menggali pemahaman siswa tentang proses pembuatan garam. Siswa digali pemahamannya tentang tahapan membuat garam, misalnya sebagai berikut: (Biarkan siswa merangkai dengan kalimatnya sendiri, tahapan di bawah sebagai acuan urutan.)<ul style="list-style-type: none">➢ Tahap pertama petani membuat petak-petak tambak di pinggir pantai.➢ Tanah dalam tambak dipadatkan, kemudian diisi dengan air laut.➢ Diamkan air laut, kelamaan ia akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.	22 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Isi kembali dengan air laut, bila air laut dalam tambak mengering. Setelah lebih kurang 210 hari lapisan garam dalam tambak akan semakin tebal dan dapat dipanen. ➢ Perubahan wujud yang terjadi adalah menguap. <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan LKPD yang telah dshare guru ke grup wa tentang proses pembuatan garam melalui cerita bergambar. • Biarkan siswa berkreasi dengan menambahkan warna pada gambar. • Setelah selesai mengerjakan kegiatan yang ada di LKPD, siswa mengirim kembali lembar lkpd • Guru mengambil nilai jawaban. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali membuka link video tentang cara mengkonversi satuan waktu https://www.youtube.com/watch?v=CgYcjxvoug • Guru memberikan lembar evaluasi soal tidak terstruktur tentang cara mengkonversi satuan waktu yang dibagikan di grup wa . <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • .  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuka link https://www.youtube.com/watch?v=gKg0Vc1py34 tentang tehnik melipat baju dengan tehnik melipat cepat yang diberikan guru di grup wa , • siswa diminta mempraktikkan cara melipat baju dan direkam untuk kemudian dikirim ke grup wa untuk dinilai. • Siswa mencoba untuk mengikuti cara melipat dengan cepat melalui tayangan video <i>(Creativity and Innovation)</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini di gup wa • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. • Salam dan do'a penutup 	<p>5 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muntok, 24 September 2020
Praktikan

Suharta,S.Pd.I
Nip: 19640123 198303 1 001

Dosen Pembimbing

Sri Kemarawati,S.Pd.SD
No peserta: 20290402710024

Guru Pamong

Dr. Mawardi, M.Pd

Herlina Kasih Intan Permata,S.Pd.SD

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana (Indikator 3.1.10).
 - ✓ Banyak soal 5
 - ✓ Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
- Mengubah satuan jam menjadi satuan menit (Indikator 3.7.6).
 - ✓ Banyak soal 10
 - ✓ Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100

Penilaian Keterampilan

- Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam.
 - ✓ Rubrik Cerita Bergambar Proses pembuatan Garam.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam.	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan garam.
2	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar Periksa kemampuan melakukan konversi waktu.

No	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversi satuan jam ke menit	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar Periksa kemampuan melipat baju.

No	Nama Siswa	Urutan Melipat		Kerapihan Melipat		Melakukan melipat dengan teknik cepat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Baju kaos untuk belajar melipat
4. Garam
5. Jam digital