

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gunung Batin Ilir  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati video, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat. (C3)
2. Dengan mencermati video, siswa dapat menafsirkan konversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya. (C5)
3. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar. (C3)

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan. Melalui Grup Whatsapp (teks dan suara)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ( <b>PPK: Religius</b> ) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik ( <b>PPK: Disiplin</b> ).	15 menit
Apersepsi	1. Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya. 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
B. Kegiatan Inti ( Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> )		
Sintak Model Pembelajaran Ke-1: Mengidentifikasi masalah	1. Peserta didik diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 2. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 3. Guru Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-	30 menit

	<p>langkah pembelajaran.</p> <p>4. Peserta didik diberi arahan untuk mencermati kasus yang ada pada video melalui link yang disediakan guru.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSAfZ_xFb0s">https://www.youtube.com/watch?v=gSAfZ_xFb0s</a> (perubahan wujud benda)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YOW2uIHolZo">https://www.youtube.com/watch?v=YOW2uIHolZo</a> (konversi satuan waktu)</p> <p><b>(Transfer Knowledge)</b></p>	
Sintak Model Pembelajaran ke-2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	<p>Peserta didik dibimbing guru membentuk kelompok-kelompok siswa dimana masing-masing kelompok akan memilih dan memecahkan masalah yang berbeda.</p> <p><b>(Collaboration)</b></p>	25 menit
Sintak Model Pembelajaran ke-3 Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok	<p>Peserta didik mengumpulkan data menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.</p> <p><b>(CRITICAL THINKING)</b> <b>MENGUMPULKAN INFORMASI (LITERASI)</b></p>	20 menit
Sintak Model Pembelajaran ke-4: Mengembangkan dan Menyajikan Artefak (Hasil Karya) dan Memamerkannya	<p>Peserta didik memamerkan hasil karyanya berupa video menguraikan istilah baru terkait perubahan wujud dengan tepat dan percaya diri yang dikirim ke grup WA.</p> <p><b>(COMMUNICATION)</b></p>	50 menit
Sintak Model Pembelajaran ke-5: Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Peserta didik merekonstruksi pemikiran dan aktivitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan belajarnya.</p> <p>Peserta didik mengerjakan soal latihan, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu melalui link <i>Google Form</i> yang diberikan guru lewat grup <i>Whatsapp</i>.</p>	35
Kegiatan Penutup		
	<p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <b>(HOTS: Refleksi)</b></li> </ol>	35 menit

### C. Penilaian

Teknik Penilaian

- 1) Sikap
- 2) Pengetahuan
- 3) ketrampilan

Mengetahui

Gunung Batin Ilir, 24 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**MH. Kasirun, A. Md.**  
NIP. 19621129 198403 1 002

**Tutik Sismiyanti, S.Pd.**  
NIP. 19841214 201903 2 001