

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Nanggaleng
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 3. Benda Di Sekitarku
Sub tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 hari



Oleh :

ANNISA
20020502710506

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN TAHAP 2
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Nanggaleng
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 3. Benda Di Sekitarku
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, MTK, PPKn
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari
 Hari/tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Mengurutkan proses terjadinya hujan dengan tepat (C3)
			3.1.2	Menganalisis perubahan wujud yang terjadi pada proses hujan dengan tepat (C4)
	4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan wujud benda dengan teliti (P2)
			4.1.2	Menyajikan informasi tentang perubahan wujud

				benda secara lisan dengan percaya diri (P3)
Matematika	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Mengukur lama waktu suatu kegiatan dengan satuan waktu dengan tepat (C4)
	4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1	Mendemonstrasikan cara mengukur lama waktu suatu kegiatan dengan percaya diri (P2)
PPKn	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1	Memilih sikap yang akan dilakukan berdasarkan teks ilustrasi dengan tepat (C5)
	4.4	Menceritakan perilaku Sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1	Membuat cerita tentang pengalaman menolong teman (P2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, peserta didik mampu mengurutkan proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik mampu menganalisis perubahan wujud yang terjadi pada proses hujan dengan tepat.
3. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang perubahan wujud benda dengan teliti.
4. Dengan melakukan presentasi, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang perubahan wujud benda secara lisan dengan percaya diri.
5. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik mampu mengukur lama waktu suatu kegiatan dengan satuan waktu dengan tepat
6. Melalui demonstrasi, peserta didik mampu mendemonstrasikan cara mengukur lama waktu suatu kegiatan dengan percaya diri
7. Setelah membaca teks yang ada pada powerpoint, peserta didik mampu memilih sikap yang akan dilakukan berdasarkan teks ilustrasi dengan tepat

- Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik mampu membuat cerita tentang pengalaman menolong teman

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Proses terjadinya hujan dan perubahan wujudnya
- Matematika : Mengukur lama waktu suatu kegiatan
- PPKn : Pengalaman tolong menolong

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific
- Metode : Penugasan dan demonstrasi
- Model : *Discovery Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat : laptop
- Bahan : Video Proses Terjadinya Hujan, Video menghitung lama suatu Kegiatan, Teks Bacaan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>Sesi I Tatap Maya melalui Zoom Meeting</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting. Guru bersama peserta didik berdoa Mengecek presensi dan menyampaikan nasehat agar selalu menjaga kesehatan Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Langkah-langkah pembelajaran. 	20 menit
	<p><u>Sesi 2 Moda Daring Google Classroom</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka google clasroom dan mengamati tayangan video part-1 (proses terjadinya hujan) Setelah mengamati tayangan video peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD 1 yang ada pada google classroom tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan. Peserta didik mengupload hasilnya pada google clasroom. Peserta didik mengamati tayangan video part-2 tentang cara mengukur lama waktu suatu kegiatan. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD 2 yang ada pada google calasroom tentang mengukur lama waktu suatu kegiatan. 	140 menit
Kegiatan Inti		

Penutup	6. Peserta didik diminta mendemostrasikan cara mengukur lama waktu kegiatan dengan mengupload nya pada google clasroom.	
	7. Setelah mengerjakan LKPD 2 Peserta didik membaca teks ilustrasi yang ada pada google classroom .	
	8. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 3 tentang teks ilustrasi yang telah dibaca. Hasilnya di upload pada google classroom	
	9. Guru memberikan apresiasi untuk tugas-tugas yang telah di kerjakan peserta didik	
	<u>Sesi 3 Tatap Maya (Daring) melalui Zoom Meeting</u>	
	10. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan	
	1. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan selanjutnya.	15
	2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada google form	menit
	3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah dan salam.	
	Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
ASSESSMENT (Penilaian)		

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Peserta didik Tema: *Benda Disekitarku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. Buku Guru Tema: *Benda Disekitarku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2018, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
3. Video tentang proses terjadinya hujan, <https://youtu.be/JXu3ofcafXQ>.
4. Proses Terjadinya Hujan, <https://saintif.com/proses-terjadinya-hujan/>.
5. Perubahan wujud benda, https://id.wikipedia.org/wiki/Perubahan_wujud_zat.
6. Satuan waktu, <https://www.advernesia.com/satuan-waktu/>.

Mengetahui
Kepala SDN Nanggaleng

Caringin, 19 Oktober 2020
Guru Kelas III

Ahmad, S.Pd.I
NIP.196202031983081002

Annisa, S.Pd
Nopes. 20020502710506

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Keterampilan

1. Lembar Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan.	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan.
2.	Ketepatan penjelasan.	Semua penjelasan tepat menggambarkan proses.	Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Hanya 1-2 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Tidak ada penjelasan yang sesuai dengan proses.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Lembar Penilaian Keterampilan Matematika

Daftar periksa membuat jadwal kegiatan

No.	Nama Siswa	Mampu mendemonstrasikan durasi waktu kegiatan dengan tepat	
		T	BT

3. Lembar Penilaian Keterampilan PPKn

Rubrik menceritakan pengalaman menolong teman

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kelancaran dalam bercerita.	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kesesuaian isi cerita dengan topik.	Seluruh isi cerita yang sesuai dengan topik.	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik.	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik.	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik.
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara mengukur lama waktu suatu kegiatan dan perubahan wujud pada proses terjadinya hujan diminta untuk menyaksikan kembali tayangan video yang ada pada google classroom
- Guru membantu siswa untuk mengukur lama waktu suatu kegiatan dan perubahan wujud pada proses terjadinya hujan.

2. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Refleksi Guru