

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
BERBASIS JARINGAN
KELAS 3
TEMA 3.SUBTEMA 4**

**PPG-DJ A.03
RUANG 4**

**FITROH AL IMAM, S.Pd
201508441322**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERBASIS JARINGAN**

Satuan Pendidikan : SD-S Al-Fajar Sungai Kunyit
Kelas / Semester : III /1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 menganalisis urutan proses terjadinya hujan dengan tulis, dan/atau eksplorasi lingkungan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami pengalaman menolong

2	1.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mengerti pengalaman menolong orang.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Secara individu, siswa menuliskan pengalaman menolong di rumah
4	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman tolong menolong di rumah.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan lama waktu kegiatan pada satuan yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mendesign tabel kegiatan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang proses turunnya hujan, siswa dapat menganalisis urutan proses terjadinya hujan dengan tulis dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang proses turunnya hujan, siswa dapat menuliskan urutan proses terjadinya hujan dengan tulis dengan benar.
3. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang tolong menolong di rumah, siswa mampu menuliskan pengalaman penerapan tolong menolong di rumah dengan baik.
4. Setelah mengamati gambar yang diterima via WA grup kelas, siswa dapat menceritakan pengalaman tolong menolong di lingkungan sekitar dengan baik.
5. Melalui presentasi yang di terima via WA grup, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Setelah memahami menyatakan lama waktu kegiatan, siswa dapat mendesign tabel kegiatan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI AJAR
Bahasa Indonesia proses terjadinya hujan
PPkn Tolong menolong (Di rumah)
Matematika Satuan Waktu (Jam)

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik- TPACK berorientasi HOTS / Daring

Model : Pembelajaran kontekstual, Problem Based Learning (PBL)

Metode : Permainan/simulasi, Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Teks bacaan
- Gambar
- Whatsapp Group (Platform)
- Video Youtube
- Power point

G. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

-

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi Grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan ± 15 menit sebelumnya via CHAT WA GRUP kepada siswa akan melaksanakan pembelajaran2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh guru menggunakan voice note.3. Guru melakukan presensi dengan cara memanggil nama siswa secara berurutan.4. Siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya, dibuktikan dengan mengirimkan video pada saat menyanyikan lagu tersebut. (Nasionalisme)5. Siswa diberi waktu untuk pembiasaan Membaca ±15 menit melalui wacana via WAG. Literasi	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video call.</p> <p>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan voice note atau video call.</p>	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi Grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru tentang proses turunya hujan. https://www.youtube.com/watch?v=enpiixxNhl 2. Setelah mengamati video, siswa diminta mengamati gambar yang dikirim oleh guru melalui via WA tentang proses turunya hujan. Siswa menjawab pertanyaan, “prose apa saja yang kamu amati?”. Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. Communication 3. Siswa menjawab pertanyaan seputar proses terjadinya hujan yang diajukan oleh guru. Communication and creativity 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut. 5. Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim oleh guru melalui via WAG. Dari gambar yang telah dikirim guru, siswa diminta menuliskan urutan dari gambar yang telah diamatinya. Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. 6. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 7. Siswa mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru tentan satuan waktu . https://www.youtube.com/watch?v=z0s5IABX42g, lalu siswa menjawab pertanyaan, “apa kamu pahami tentang isi video tersebut?”. Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. (Critical Thinking) 8. Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim oleh guru melalui via WAG. Siswa menjawab pertanyaan melalui gambar yang telah di amati. Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. (Creativity) 9. Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dengan di foto hasil jawabannya. 10. Siswa mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru tentang tolong menolong di rumah. https://www.youtube.com/watch?v=kD9EHBocA0c 11. Setelah mengamati video, Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, diantaranya : “apa pendapat kamu tentang video tersebut?”. “sikap apa yang di tunjukkan pada video tersebut?”. “Sudahkah kamu melakukan hal serupa dengan video tersebut?”. Communication, Critical Thinking and Problem Solving 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut.</i></p> <p>12. <i>Setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.</i></p> <p>13. Guru mengirimkan LKPD. Guru menjelaskan secara singkat cara mengisi LKPD yang akan dilakukan oleh siswa. Guru menentukan lama waktu untuk menyelesaikan tugas tersebut.</p> <p>14. Setelah siswa selesai mengerjakan hasil pengamatannya berdasarkan format yang telah diterima siswa melalui via WA. Siswa mengirim hasil jawabannya dengan foto melalui via WAG.</p>	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa mengamati video yang di kirim oleh guru. https://www.youtube.com/watch?v=20HvHgwYOpw ■ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. ■ Guru melakukan kegiatan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui via WA. ■ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ■ Kelas ditutup dengan doa. Dibuktikan dengan siswa mengirimkan video pada saat berdoa. Religius 	15 menit

I. SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- <https://www.youtube.com/watch?v=enpiixoxNhl> (Proses turunnya hujan)
- <https://www.youtube.com/watch?v=z0s5IABX42g> (Satuan Waktu)
- <https://www.youtube.com/watch?v=20HvHgwYOpw> (tolong menolong di rumah)
- <https://www.youtube.com/watch?v=20HvHgwYOpw>
- Internet / google

J. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi QUIZZIZ. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada pada bahan ajar, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara memfotokan hasil melipat baju, kemudian foto dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui

....., Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

(NURWANI, S.Pd.)

(FITROH AL IMAM, S.Pd)

NIP. -

NIP. -