

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cibatok 01  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : 3. Benda Disekitarku  
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR

#### 1. Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### 2. Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### 3. SBdP

- 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
- 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video "Pembuatan Garam", peserta didik dapat mengurutkan proses pembuatan garam dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengubah satuan waktu dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan demonstrasi teknik melipat, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
4. Melalui kegiatan praktik, peserta didik dapat membedakan macam-macam teknik melipat kain dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui voice note di grup Whatsapp</li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>4. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran.</li><li>5. Guru menjelaskan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilalui</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>7. Guru meminta peserta didik membaca non teks (buku cerita) yang sudah dipersiapkan oleh peserta didik. (<b>Literasi</b>)</li></ol>	10 menit

(Sintak Model Discovery Learning)		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati video "Pembuatan Garam" yang di share oleh guru melalui grup whatsapp. Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7g9jVj8aXlg">https://www.youtube.com/watch?v=7g9jVj8aXlg</a></li> <li>- Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik terkait materi pembelajaran yang ditayangkan melalui video.</li> <li>- Peserta didik berlatih menyelesaikan LKPD terkait urutan cara membuat garam yang di share guru melalu aplikasi classroom. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab bagaimana cara penyelesaian masalah mengubah satuan waktu.</li> <li>- Guru mengirimkan video cara melipat baju dengan cepat melalui whatsapp. Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_x1hRr1dkc">https://www.youtube.com/watch?v=Y_x1hRr1dkc</a></li> <li>- Peserta didik berdiskusi mengenai teknik melipat kain dengan benar bersama temannya melalui aplikasi whatsapp grup.</li> <li>- Setiap peserta didik diminta membacakan urutan pembuatan garam dengan bahasanya sendiri.</li> <li>- Guru meminta peserta didik mempraktikan teknik melipat kain dengan baik kemudian mengirimkan videonya melalui whatsapp grup.</li> </ul>	105 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan. Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Guru memberikan tugas mandiri melalui aplikasi classroom. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>B. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>C. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> <p>Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran berakhir.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)		

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Video pembuatan garam
3. Video cara melipat pakaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cibungbulang, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

Dra.Hj. Deden Sofianingsih, MM.  
NIP. 196106051983052001

Yuni Dilliana, S.Pd.  
NIP -

## Materi Ajar Bahasa Indonesia

### Perubahan Wujud Benda

Perubahan wujud benda terbagi dua: perubahan wujud yang dapat kembali dan perubahan wujud yang tidak dapat kembali. Apa yang terjadi jika es batu kita diamkan beberapa saat? Ya, es batu akan mencair. Dapatkah es batu yang mencair beku kembali? Bagaimana caranya? Perubahan wujud dari air menjadi es dan kembali lagi menjadi air disebut perubahan yang dapat kembali. Perubahan yang dapat kembali dinamakan juga perubahan fisika. Lalu apa yang terjadi jika kertas kita bakar? Kertas itu akan berubah menjadi abu. Dapatkah kertas yang telah menjadi abu kembali seperti semula? Perubahan kertas menjadi abu tidak dapat kembali ke awal seperti halnya perubahan es menjadi air. Nah, perubahan yang tidak dapat kembali seperti semula dinamakan perubahan kimia.

Beberapa wujud benda dapat berubah-ubah entah itu cair ke gas, padat ke cair dan lain-lain. Perubahan wujud benda ada 6 yaitu ; membeku, mencair, menyublim, menguap, mengembun, dan mengkristal. Kita akan membahasnya beserta dengan contohnya.

## Matematika

### Satuan Waktu

Daftar Konversi Satuan Pengukuran Waktu dalam Matematika

1 menit	60 detik
1 jam	60 menit
1 jam	3600 detik
1 hari	24 jam
1 minggu	7 hari
1 bulan	30 hari
1 bulan	4 minggu
1 tahun	52 minggu
1 tahun	12 bulan
1 lustrum	5 tahun
1 windu	8 tahun
1 dasa warsa/dekade	10 tahun
1 abad	100 tahun

## SBdP

Teknik melipat merupakan seni yang berasal dari negeri Sakura yaitu Jepang yang bermula dari seni melipat kertas yang disebut dengan origami tapi seiring dengan berjalannya waktu, sekarang kerajinan melipat tidak hanya menggunakan kertas tetapi juga menggunakan kain.

Cara melipat pakaian dengan benar :

1. Letakkan baju merata di depanmu, dan mulai lipat dari bagian kanan seperti biasa.
2. Lipat bagian tangan ke dalam.
3. Lakukan hal yang sama pada bagian kiri supaya pakaian kini berbentuk persegi panjang.
4. Lipat bagian bawah menuju kerah hingga tersisa sedikit ujungnya.
5. Lipat lagi di bagian tengah sebanyak 2 kali.
6. Terakhir, rapikan supaya pakaian bisa berdiri tegak.