

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGWARINGIN 03
 Kelas / Semester : III /1
 Tema : Benda di sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Keajaiban perubahan wujud di sekitarku (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan membuat cerita bergambar, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
6. Dengan mempraktikkan teknik melipat baju, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps</i> 2. <i>Melakukan absensi melalui google form</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca wacana tentang garam yang dibagikan guru melalui bahan ajar berupa video • Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru dengan <i>voice note di WhatsApp</i> • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut. • Siswa melanjutkan kegiatan Kegiatan dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan di LKPD. • Siswa menganalisis tentang tahapan proses pembuatan membuat garam • Siswa menggambarkan langkah tersebut ke dalam bentuk gambar. • Siswa berkreasi dengan menambahkan warna pada gambar dan diberi sedikit keterangan. • Siswa mempresentasikan hasil cerita bergambarnya dalam bentuk video. • Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengirimkan foto dan video hasil karyanya. • Siswa mengamati bahan ajar berupa video yang diberikan oleh guru tentang materi hubungan satuan waktu. • Siswa menganalisis hubungan antara jam dengan menit • Siswa mengamati video cara menyelesaikan masalah keseharian yang berkaitan dengan hubungan antar satuan waktu. • Siswa diberi kesempatan bertanya mealui chat / voice note di WhatsApp Grup • Siswa menjawab pertanyaan berkaitan hubungan satuan waktu pada LKPD 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya guru menunjukkan aneka pakaian, seperti kaos, celana, sajadah, atau pun handuk pada video bahan ajar • Siswa mengamati cara melipat baju kaos atau lengan pendek dengan benar yang ada di video. • Guru menyampaikan bahwa melipat pakaian dengan rapi adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa. • Siswa mempraktekkan cara melipat baju kaos atau lengan pendek dan di videokan. • Guru memperlihatkan video teknik melipat baju dengan cepat. • Siswa mengamati video yang diberikan oleh guru. • Siswa mencoba melipat pakaian dan direkan dan dikirimkan ke whatsapp guru • Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru 	
Penutup	<p>Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. Guru dapat mengajukan pertanyaan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan wujud ada yang terjadi pada proses pembuatan garam? • Apakah siswa mengalami kesulitan dalam melipat baju dengan cara biasa? • Bagaimana dengan cara cepat, apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan? • Teknik melipat apa yang paling disukai? • Apakah masih ada kesulitan dalam mengubah satuan jam ke menit dan juga sebaliknya? 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana (Indikator 3.1.10).
 - ~ Banyak soal 5
 - ~ Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
2. Mengubah satuan jam menjadi satuan menit (Indikator 3.7.6).
 - ~ Banyak soal 10
 - ~ Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100

Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam.
 - ~ Rubrik Cerita Bergambar Proses pembuatan Garam.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam.	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan garam.
2.	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

		titik di akhir kalimat.			
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif

2. Daftar Periksa kemampuan melakukan konversi waktu.

No	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversi satuan jam ke menit	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar Periksa kemampuan melipat baju.

No	Nama Siswa	Urutan Melipat		Kerapihan Melipat		Melakukan melipat dengan teknik cepat	
		T	BT	T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum berhasil menulis pantun, akan membuat lagi dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa memperkuat kembali pemahaman tentang ciri-ciri pantun

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Bahan ajar tentang materi tentang proses pembuatan garam
3. Bahan ajar materi hubungan satuan waktu
4. LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kedungwaringin 03

Kedungwaringin,
Guru Kelas 3 ,

HJ. MARYANI, S.Pd.SD
NIP. 196105061983052001

ELA MOULILLA RIANY, S.Pd
NIP. 198708212019032009