

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN 021 Babulu**

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : 3 Benda di Sekitarku

Sub Tema : 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana pada slide power point tentang proses membuat garam yang di share lewat WA grup, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui Video tentang pembuatan garam di [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_cJGBUqcp0](https://www.youtube.com/watch?v=i_cJGBUqcp0) siswa dapat melihat cara membuat garam.
3. Melalui diskusi dalam kelompok, siswa dapat **menyimpulkan** informasi tentang proses membuat garam dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menggambar, siswa dapat **membuat gambar** yang **menceritakan** kembali pokok informasi terkait wacana dengan percaya diri
5. Dengan memerhatikan penjelasan guru yang lewat WAG, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
6. Dengan tanya jawab melalui WAG, siswa dapat **membandingkan** konversi satuan waktu dengan tepat.
7. Setelah berlatih soal mengkonversi waktu yang di share lewat WAG, siswa dapat **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan konversi waktu secara teliti.
8. Dengan penugasan yang di kirim lewat WAG, siswa dapat **menentukan** konversi satuan waktu dengan benar.
9. Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengumpulkan informasi teknik melipat kain dengan tepat.
10. Dengan browsing internet dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan percaya diri.
11. Melalui Video cara melipat baju di <https://www.youtube.com/watch?v=KbTR2FF8GTE>, siswa dapat mempraktikkan teknik melipat baju dengan rapi dan percaya diri.
12. Melalui demonstrasi, siswa dapat memodifikasi beberapa macam teknik melipat dengan tepat rapi dan percaya diri
13. Dengan membuat cerita bergambar, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru masuk ruang grup Whatsapp. (Integrasi ICT, TPACK)</li><li>2. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam.</li><li>3. Salah satu peserta didik yang masuk room paling awal memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (<i>kedisiplinan dan religiusitas-PPK</i>)</li></ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik <b>mengecek kebersihan ruangan dan kerapihan</b> tempat belajarnya masing-masing di rumah dengan bimbingan guru. <b>(TPACK)</b></li> <li>5. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama dan guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. <b>(Nasionalisme-PPK)</b></li> <li>6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>7. Peserta didik menerima apersepsi dengan menebak benda yang dibawa oleh guru (upayakan siswa tidak melihat benda tersebut). Sampaikan petunjuknya bahwa benda tersebut digunakan di hampir semua masakan, berwarna putih dan banyak manfaatnya.</li> <li>8. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang cara memperoleh garam. Peserta didik mengemukakan pendapatnya. <b>(Critical thinking &amp; Communication- 4C)</b></li> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan/kompetensi pembelajaran yang akan dicapai. <b>(Motivasi)</b></li> <li>10. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Pembentukan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok secara heterogen dari kemampuan, jenis kelamin, agama, dan lain-lain. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. <b>(PACK)</b></li> <li>2. Setiap anggota kelompok mendapat satu nomor lalu menuliskan sendiri di kertas dan menempelkannya pada baju/jilbab</li> </ol> <p><b>Pengorganisasian sumber belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dan guru <b>membaca</b> wacana pada slide powerpoint yang sudah dishare guru tentang proses membuat garam. <b>(Saintifik-Mengamati, TPACK)</b></li> <li>4. Peserta didik dan guru <b>menyimak</b> video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i_cJGBUqcp0">https://www.youtube.com/watch?v=i_cJGBUqcp0</a>. tentang pembuatan garam. <b>(Saintifik-Mengamati)</b></li> <li>5. Peserta didik dan guru <b>menyimak</b> video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbTR2FF8GTE">https://www.youtube.com/watch?v=KbTR2FF8GTE</a> tentang teknik melipat baju <b>(TPACK, integrasi ICT)</b></li> <li>6. Setiap kelompok dipersilakan menggunakan sumber belajarnya yaitu bahan ajar, buku peserta didik maupun sumber belajar lainnya dari internet. <b>(integrasi internet)</b></li> <li>7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami. <b>(Saintifik- menanya)</b></li> <li>8. Setiap anggota kelompok mendapat LKPD. Kegiatan pada LKPD sudah mencakup keterpaduan materi</li> <li>9. Peserta didik <b>menelaah</b> informasi dari bacaan tentang proses membuat garam. <b>(HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, Critical thinking-4C)</b></li> </ol>	<p>145 menit</p>

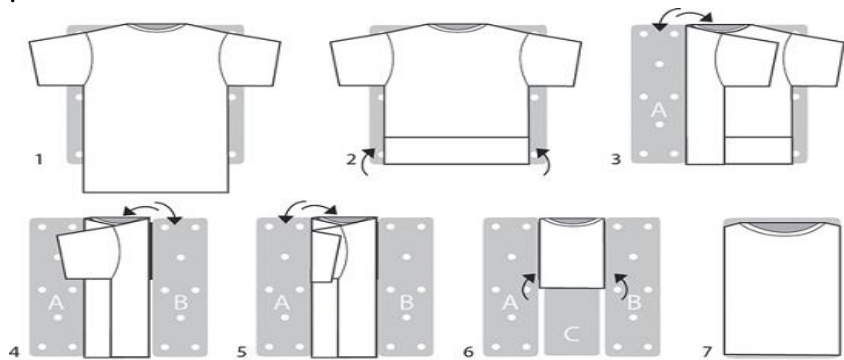
10. Peserta didik **berdiskusi** dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan dan **menyimpulkan** informasi tentang proses membuat garam dengan tepat. **(HOTS, Collaboration-4C, TPACK)**
11. Peserta didik **membuat gambar** yang **menceritakan** kembali pokok informasi terkait wacana pembuatan garam. **(HOTS, TPACK, STEAM-Art, Creativity-4C)**
12. Peserta didik bersama kelompoknya **mencoba membuktikan** hubungan jam dan menit untuk **membandingkan** konversi satuan waktu dengan **teliti**. **(Saintifik-mencoba, PPK, HOTS, Collaboration-4C, TPACK)**

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

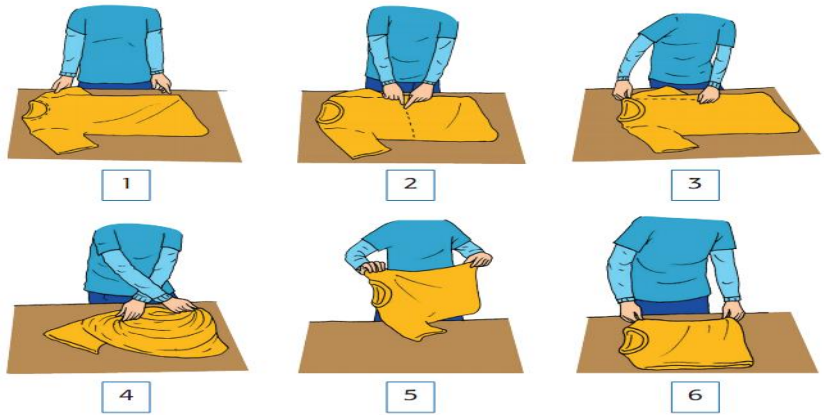
$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk petani garam mengisi 1 petak adalah 120 menit.

13. Peserta didik **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan konversi waktu pada soal di LKPD. **(PPK, TPACK, HOTS)**
14. Peserta didik **browsing internet** dan mengamati contoh dari guru tentang teknik melipat untuk mengumpulkan informasi teknik melipat kain. **(HOTS, literasi digital, integrasi ICT, STEAM-Tegnology)**
15. Peserta didik mengidentifikasi teknik melipat kain berdasarkan informasi yang sudah diperoleh.



16. Peserta didik **memodifikasi** beberapa macam teknik melipat baju. **(HOTS, TPACK, STEAM)**



17. Peserta didik diberi motivasi, dan diberi bimbingan oleh guru melalui WAG selama mengerjakan LKPD
18. Siswa mempresentasikan hasil cerita bergambarnya melalui WAG.
19. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah presntasikan hasil karyanya melalui WAG.

**Kegiatan  
Penutup**

1. Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. Guru dapat mengajukan pertanyaan sebagai berikut:
  - a. Perubahan wujud ada yang terjadi pada proses pembuatan garam?
  - b. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam melipat baju dengan cara biasa?
  - c. Bagaimana dengan cara cepat, apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan?
  - d. Teknik melipat apa yang paling disukai?
  - e. Apakah masih ada kesulitan dalam mengubah satuan jam ke menit dan juga sebaliknya?

**(HOTS, Critical thinking -4C)**
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya. Siswa dapat menyatakan pendapatnya secara lisan ataupun tertulis. Jika disampaikan secara lisan maka guru mencatat masukan siswa.

15  
menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menginformasikan tugas yang harus dibawa keesokan harinya. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. Perlengkapan yang dibutuhkan adalah wadah dari kaca (bisa piring ataupun mangkok), 500 gr gula pasir, 250 ml air matang, pewarna makanan (pilihan), dan tusuk sate.</li> <li>4. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (<b>HOTS, Communication- 4C</b>)</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></li> <li>6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ol>	
--	--	--

**c. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Babulu, Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**Suparman,S.Pd**  
NIP.197012311992041001

**Endang Puji Astuti,S.Pd**  
NIP.198006052014062013

