

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N KRANDEGAN  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di Sekitarku (3)  
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
(Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menelaah wacana tentang proses membuat garam.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menguraikan kembali pokok informasi terkait wacana .

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memerinci konversi waktu.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan soal tentang konversi waktu.

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menguraikan teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Mengamati teknik melipat. 3.4.2. Menguraikan teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Merekonstruksi teknik melipat baju 4.4.1 Mengaplikasikan beberapa macam teknik melipat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam yang diunduh dari EBook, siswa dapat menelaah informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menguraikan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan mengamati tayangan microsoft power point bernarasi, siswa dapat memerinci konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan konversi waktu dengan tepat.
5. Dengan melihat tayangan video, siswa dapat mengamati teknik melipat dengan benar.
6. Dengan kegiatan mengamati teknik melipat yang ditayangkan melalui video, siswa dapat menguraikan teknik melipat kain dengan tepat.
7. Dengan mengamati video, siswa dapat memrekonstruksikan teknik melipat baju dengan tetap.

8. Dengan melihat demonstrasi melalui video, siswa dapat mengaplikasikan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

#### **D. PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Disiplin
3. Nasionalisme
4. Kreatif

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menemukan informasi dalam bacaan
2. Konversi waktu
3. Teknik melipat.

#### **F. PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *STEAM*

Strategi : Contextual Teaching Learning

Metode : Inquiri, Discovery, Ceramah Plus dan Penugasan

#### **G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) dibuka melalui EBook
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
3. Microsoft Power Point Bernarasi
4. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.
5. Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=OoNYFw7Q2XA>
6. Whatsapp forum/ Whatsapp video conference
7. Whatsapp auto respon
8. Kemeja atau baju

#### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<p><b>Dilaksanakan secara daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengshare link WA video conference/ Zoom yang akan digunakan untuk memulai pembelajaran daring.</li> <li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> </ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius)</b>.</li> <li>4. Guru menayangkan lambang persatuan Indonesia pada sharescreen untuk menumbuhkan rasa <b>Nasionalisme</b></li> <li>5. Guru menguraikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Dilaksanakan secara daring:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan WA video conferenc/ Zoom dengan semangat.</li> <li>2. Guru membuka Ebook Buku Siswa kelas 3 subtema 4 pembelajaran 1, dan disharescreen pada siswa.</li> <li>3. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Bertani Garam" pada tampilan.</li> <li>4. Setelah membaca teks siswa membuat peta pikiran yang berisi informasi yang diperoleh dari wacana yang dibaca.</li> <li>5. Guru menayangkan Microsoft Power Point Bernarasi tentang konversi waktu.</li> <li>6. Guru bertanya jawab dengan siswa melalui WA forum untuk menggali rasa ingin tahu dan kemampuan siswa menelaah materi konversi waktu.</li> <li>7. Guru menampilkan soal LKPD dan siswa diminta menjawab lembar LKPD, jawaban difoto lalu kirim ke group WA.</li> <li>8. Guru membagikan beberapa soal melalui google form, siswa memecahkan masalah yang berhubungan dengan masalah konversi waktu.</li> <li>9. Guru menayangkan video tentang teknik melipat dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OoNYFw7Q2XA">https://www.youtube.com/watch?v=OoNYFw7Q2XA</a></li> <li>10. Siswa mengamati tampilan video guru.</li> <li>11. Setelah selesai mengamati video, guru meminta salah 1 siswa merekontruksi teknik melipat kemeja.</li> <li>12. Siswa secara bergantian mengaplikasikan berbagai bentuk lipatan.</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Dilaksanakan secara daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan refleksi dan penguatan, serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.</li> </ol>	10 menit

	3. Guru memastikan semua siswa telah melaporkan hasil kerja selama pembelajaran. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
--	--	--

## I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap: jurnal penilaian diri (disajikan dalam google form)
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dengan jenis tes pilihan ganda dan isiann singkat (Disajikan dalam google form)
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja menguraikan informasi pada bacaan dan praktik melipat kain.
  
2. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Sikap
  - b. Pengetahuan
  - c. Keterampilan

## J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Jawablah soal-soal di bawah ini

1. Perubahan wujud apa yang terjadi pada pembuatan garam?
2. 1 minggu = ..... hari
3. 1 tahun = ..... bulan
4. 24 jam = ..... hari
5. Ada berapa teknik melipat kemeja?

## K. PEMBELAJARAN PENGAYAKAN

1. Uraikan macam-macam perubahan wujud!
2. Anita berlibur di rumah kakek selama 37 hari, konversi waktu lama Anita berlibur di rumah kakek adalah ....

Mengetahui

Kepala SD N Krandegan

**Parno, S. Pd**

NIP. 19640204 199103 1 008

Sidorejo, 16 Oktober 2020

Guru Kelas

**Sri Handayani, S. Pd**

NIP. -