

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN Kemang 02
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
 Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)
 Pembelajaran ke- : 1
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika. SBdP
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca bacaan tentang Bertani Garam di powerpoint melalui Google Classroom, peserta didik dapat memecahkan soal dengan tepat.
2. Dengan membuat cerita bergambar tentang proses pembuatan garam, peserta didik dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui powerpoint, peserta didik dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal yang diberikan melalui google classroom, peserta didik dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati video pembelajaran yang linknya di share di google classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
6. Dengan mempraktikkan Teknik melipat baju seperti di video, peserta didik dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memotivasi untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikiri melalui grup WA. 2. Guru memimpin untuk berdoa bersama menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan pengecekan daftar hadir di google classroom yang sebelumnya telah dibuat guru. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca wacana tentang Bertani Garam pada powerpoint yang dikirim melalui google classroom. 2. Peserta didik diminta mengisi soal yang diberikan guru pada google classroom. 3. Kegiatan dilanjutkan dengan guru menggali pemahaman siswa tentang proses pembuatan garam. Siswa digali pemahamannya tentang tahapan membuat garam, misalnya sebagai berikut: (Biarkan siswa merangkai dengan 	110 Menit

kalimatnya sendiri, tahapan di bawah sebagai acuan urutan.) **Critical Thinking and Problem Solving**

- Tahap pertama petani membuat petak-petak tambak di pinggiran pantai.
 - Tanah dalam tambak dipadatkan, kemudian diisi dengan air laut.
 - Diamkan air laut, kelamaan ia akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.
 - Isi kembali dengan air laut, bila air laut dalam tambak mengering. Setelah lebih kurang 210 hari lapisan garam dalam tambak akan semakin tebal dan dapat dipanen.
 - Perubahan wujud yang terjadi adalah menguap.
4. Setelah peserta didik memahami tahapan membuat garam, peserta didik dapat menggambarkan Langkah tersebut ke dalam bentuk cerita bergambar sesuai arahan dari LKPD yang disediakan oleh guru.
 5. Peserta didik berkreasi dengan menambahkan warna pada gambar dan mengirim hasil cerita bergambar ke Google Classroom (**Creativity and innovation**)
 6. Guru menghubungkan dengan materi selanjutnya bahwa waktu yang dibutuhkan oleh seorang petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?"
 7. Guru memperlihatkan jam dinding yang mempunyai garis menit melalui PPT, Siswa memperhatikan jumlah ruas garis menit yang ada di jam tersebut
 8. Setelah itu rangkum bersama hasil akhir yaitu 1 jam = 60 menit
 9. Guru memberi pengarahannya menyelesaikan masalah keseharian yang ada di PPT

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

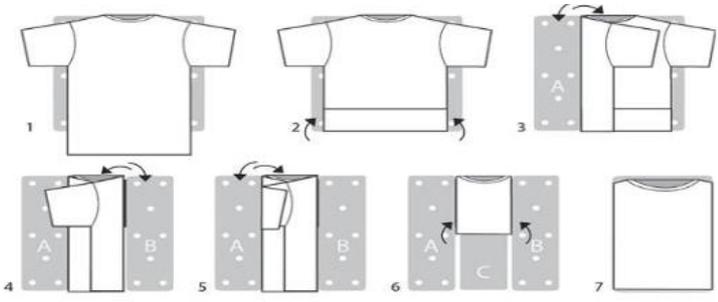
$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk petani garam mengisi 1 petak adalah 120 menit.

$$\begin{aligned} 90 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit} \\ &= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.

$$\begin{aligned} 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= \begin{array}{l} \diagup \text{ 1 jam} \\ \diagdown \text{ 20 menit} \end{array} \\ 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} \\ &= 80 \text{ menit} \end{aligned}$$

	<p>10. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan di google classroom dan mengirim kembali hasilnya.</p> <p>Ayo mencoba</p>  <p>11. Peserta didik diminta membuka link https://www.youtube.com/watch?v=gKg0Vc1py34 tentang teknik melipat baju dengan teknik melipat cepat yang diberikan guru di grup wa ,</p> <p>12. Peserta didik diminta mempraktikkan cara melipat baju dan direkam untuk kemudian dikirim ke grup wa untuk dinilai.</p> <p>13. Siswa mencoba untuk mengikuti cara melipat dengan cepat melalui tayangan video(Creativity and Innovation)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Melalui WA guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari. Guru memberikan umpan balik dari tugas serta kegiatan yang telah dilakukan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Salam dan doa penutup. 	<p>15 Menit</p>

C. Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Non tes
- Jenis : Observasi
- Bentuk : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes
- Jenis : Tertulis
- Bentuk : Pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Non tes
- Jenis : Unjuk kerja
- Bentuk : Rubrik penilaian

D. Sumber, Media dan Alat pembelajaran

Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Handout
3. Youtube

Media

1. Powerpoint
2. WAG
3. Google Form
4. Google Classroom

Alat

1. Baju kaos untuk belajar melipat
2. Kertas HVS dan alat tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Oneng Kusmahati, S.Pd
196406091984102003

Bogor, 19 Oktober 2020
Guru Kelas,

Windy Yunias, S.Pd.
NIP.