

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasari 05
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud
 Materi Pokok : Berdiskusi, Mengurutkan dan Menuliskan Terjadinya Hujan (Bhs. Indo.)
 Durasi Waktu/ lama Waktu (Matematika)
 Pengalaman Menolong (PPKn)
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA		
NO	KOPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan	3.1 Menyusun informasi perubahan wujud benda dalam proses terjadinya hujan
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat	4.1 Menuliskan urutan proses terjadinya hujan
MATEMATIKA		
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7 Mengkritisi lama waktu kegiatan dalam satuan baku.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7 Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui
PPKn		
1	3.4 Memahami makna bersatudalam kehidupan melalui penerapan kehidupan sehari hari	3.4 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
2	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari	4.4 Menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati proses terjadinya hujan pada PPT yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati proses terjadinya hujan pada PPT yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom, siswa dapat menganalisis (C4) urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati proses terjadinya hujan pada PPT yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.

4. Setelah mengamati satu buku pada PPT yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Setelah mengamati soal cerita satuan buku pada PPT yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Setelah mengamati tentang pengalaman menolong pada PPT yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman menolong orang lain dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Aplikasi Zoom kelas dibuka dengan ucapan salam, betanya kabar, mengecek kehadiran siswa lalu berdoa. (Kedisiplinan siswa /PPK). 2. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu hidup sehat dan mematuhi protokol kesehatan selama pandemi Covid-19. 3. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Memupuk Rasa Nasionalis) 4. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara memberitahukan manfaat dari apa yang akan dipelajari oleh siswa. (Motivasi). 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak PPT tentang proses terjadinya hujan yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom kemudia guru mengajukan pertanyaan tentang “Bagaimana terjadinya hujan?” (communication) • Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan dan siswa lain saling menanggapi. (communication) • Guru memandu dan mengarahkan diskusi mengurutkan proses terjadinya hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa menyimak PPT pada Aplikasi Zoom apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda? (Mandiri) • Guru memberikan contoh soal di mana siswa mencoba mencari jawabannya bersama-sama, misalkan Dayu pergi ke sekolah pukul 06.10, tiba di sekolah pukul 07.20. Berapa lama waktu yang ditempuh Dayu dari rumah ke sekolah? • Siswa memberikan pendapat mereka tentang penyelesaian masalah tersebut, perwakilan siswa boleh mencoba untuk memberikan jawabannya dan memperlihatkan cara perhitungannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 	40 Menit

	<p>Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengerjakan hitungannya di kertas terpisah, dapat menggunakan dua cara perhitungan. Pertama dengan menggunakan garis waktu dan kedua dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan. Mandiri • Siswa menyimak PPT tentang seseorang yang butuh pertolongan karena motornya mogok sehingga dia bisa terlambat masuk kerja. yang ditampilkan melalui Aplikasi Zoom pembelajaran kemudia guru mengajukan pertanyaan tentang “Apa solusi dari permasalahan yang ada dalam PPT?” (communication) • Siswa dapat mengemukakan pendapatnya cara menolong orang tersebut (communication) • Guru meminta siswa menceritakan pengalamannya dalam menolong orang lain. • Siswa menceritakan pengalamannya masing-masing tentang menolong orang lain. (Communication) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang proses terjadinya hujan, satuan waktu dan pengalamannya menolong orang lain dengan bahasanya sendirinya ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang akan dikirim guru ke WAG kelas dan setelah siswa selesai mengerjakan tugas. Siswa dapat memotret hasil pekerjaannya untuk dikirim kembali melalui WA pribadi guru. ▪ Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 ▪ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Mulyasari 05

Majenang,2020

Guru Kelas III

MULYANTO, S.Pd
NIP 19621001 198304 1 003

MUSLIM GUNAWAN, S.Pd
NIP. -