

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojong 03  
Kelas / Semester : III (tiga) / 1  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
Pembelajaran : 5 (PPKn, Bahasa Indonesia dan Matematika)  
Alokasi waktu : 1 Hari (5 JP x 35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video terjadinya hujan yang ditampilkan pada **google meet** dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan minimal 2 perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi dan tanya jawab, siswa dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Dengan ditampilkan video dan tanya jawab tentang lama kegiatan dalam satuan waktu, siswa dapat menganalisis lama waktu kegiatan dalam satuan waktu dengan tepat.
4. Dengan menuliskan jadwal kegiatan selama di sekolah, siswa dapat menentukan lama waktu yang digunakan dalam satuan waktu dengan tepat.
5. Dengan disajikan teks peristiwa yang terjadi di sekolah, siswa dapat memberi pendapat yang menunjukkan sikap saling tolong menolong dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan minimal 3 pengalaman yang menunjukkan sikap menolong di sekolah secara tertulis.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menginformasikan jadwal dan membagikan link google meet melalui <b>grup WA</b>.</li><li>2. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan doa.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa <b>melalui google meet. (4c-Communication)</b>.</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video dan tanya jawab tentang terjadinya hujan yang ditampilkan pada google meet. <b>(4C-communicatin)</b></li><li>2. Siswa diberi link LKPD melalui <b>Whatsapp</b> dan diberi penjelasan pelaksanaannya. (TPACK)</li><li>3. Siswa berdiskusi dan tanya jawab tentang perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. <b>(Critical Thinking and Problem</b></li></ol>	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p><i>Solving</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan pada LKPD (<b>Creative</b>).</li> <li>5. Guru mengaitkan proses terjadinya hujan dengan materi selanjutnya</li> <li>6. Siswa mengamati video dan tanya jawab tentang lama kegiatan yang dilakukan. (<b>power point melalui google meet</b>)</li> <li>7. Siswa mengamati tabel jadwal kegiatan sehari-hari yang ditunjukkan pada <b>power point</b>.</li> <li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk mengisi jadwal kegiatan yang ditampilkan. (<b>collaboration</b>)</li> <li>9. Guru mengakhiri <i>Zoom Meeting</i> dan meminta peserta didik untuk melanjutkan kegiatan pada <i>google classroom</i>.</li> <li>10. Siswa membaca teks yang disajikan pad google classroom</li> <li>11. Siswa memberi pendapatnya tentang isi teks tersebut dengan menuliskan di kolom komentar google classroom. .</li> <li>12. Siswa berdiskusi dan tanya jawab sesuai LKPD (<b>Collaboration Communication</b>)</li> <li>13. Siswa mengumpulkan hasilnya dengan kirim foto melalui Whatsapp.</li> <li>14. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.</li> <li>15. Siswa melakukan evaluasi dengan menggunakan <b>kuis google form/Kahoot</b>, link dibagikan melalui <b>google classroom/grup wa</b>.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi.</li> <li>2. Guru menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Secara bersama-sama guru dan siswa menutup pelajaran dengan membaca doa serta mengucapkan salam. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

### C. Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : non tes

Mengetahui,  
Kepala SDN Bojong 03

Bojong, 3 November 2020  
Guru Kelas

**SRI SUPRIHATIN, S.Pd.SD**  
NIP 19620929 198304 2 008

**IRNAMAWATI, S.Pd.**  
NIP 19891130 201902 2 006