

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh

Daring

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sugihrejo 02
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 4. Keajaiban Perubahan Wujud
Pembelajaran	: 5
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (KD 3.1), PPKn (KD 3.4), Matematika KD (3.7)
Materi	: Proses terjadinya hujan, keberagaman, satuan waktu

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tentang proses terjadinya hujan, siswa dapat urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang satuan baku, siswa dapat lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Setelah mengamati video tentang soal cerita satuan baku, siswa dapat kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat pengalaman menolong orang lain dengan tepat.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup2. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet, buku tema, dan perlengkapan alat tulis)3. Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom4. Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius)5. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme)6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video pembelajaran melalui youtube https://youtu.be/OYTOCIE2y9o yang linknya dibagikan lewat WA2. Kemudian guru mengajukan pertanyaan guru tentang "Bagaimana terjadinya hujan?" (communication)3. Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan dan siswa lain saling menanggapi. (communication)	

	<p>4. Siswa diberi kesempatan untuk membaca modul materi Siswa. (literasi)</p> <p>5. Guru memandu dan mengarahkan diskusi mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>6. Siswa menandai modul materi pada urutan yang mana perubahan wujud terjadi pada proses terjadinya hujan? Setelah itu bersama-sama memeriksa urutan hujan. (literasi)</p> <p>7. Setelah selesai mengurutkan, siswa menjelaskan proses terjadinya hujan secara satu persatu. (Mandiri)</p> <p>8. Siswa mengerjakan hal tersebut secara individu. Guru mendampingi siswa dan memastikan siswa dapat mengerjakan dan memahami tugas yang diberikan. (Creativity and Innovation)</p> <p>9. Siswa menyimak video pembelajaran apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda? (Mandiri)</p> <p>10. Guru memberikan contoh soal di mana siswa mencoba mencari jawabannya bersama-sama, misalkan Dayu pergi ke sekolah pukul 06.10, tiba di sekolah pukul 07.20. Berapa lama waktu yang ditempuh Dayu dari rumah ke sekolah? (Buatlah garis bilangannya. (Gotong Royong)</p> <p>11. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa cara menyelesaikan persamaan di atas adalah dengan menambahkan menit sehingga $06.25 + 30 \text{ menit} = 06.55$. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>12. Siswa dapat mengerjakan hitungannya di kertas terpisah, dapat menggunakan dua cara perhitungan. Pertama dengan menggunakan garis waktu dan kedua dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan. Mandiri</p> <p>13. Guru memberikan contoh :</p> <table border="1" data-bbox="431 1515 1079 1627"> <thead> <tr> <th>Jenis Kegiatan</th> <th>Mulai</th> <th>Selesai</th> <th>Lama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sarapan</td> <td>06.00</td> <td>06.10</td> <td>10 menit</td> </tr> </tbody> </table> <p>14. Siswa membentuk kelompok kecil membagi pengalamannya saling menolong di sekolah yang pernah ia lakukan. Collaboration</p> <p>15. Siswa menyatakan pendapatnya masing-masing. Communication</p>	Jenis Kegiatan	Mulai	Selesai	Lama	Sarapan	06.00	06.10	10 menit	
Jenis Kegiatan	Mulai	Selesai	Lama							
Sarapan	06.00	06.10	10 menit							
<p>Penutup</p>	<p>1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang proses terjadinya hujan, keberagaman dan satuan waktu dengan bahasanya sendirinya</p> <p>2. Guru memberikan arahan LKPD yang akan dikerjakan dibuku siswa hal. 219 dan hal 221 dan dikumpulkan esok hari melalui WA dengan cara difoto.</p> <p>3. Siswa dapat menyaksikan secara ulang proses pembelajaran hari ini https://youtu.be/OYTOCIE2y9o</p>									

	<p>4. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19</p> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah <i>cublak-cublak suweng</i> untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p> <p>7. Kegiatan zoom ditutup</p>	
--	---	--

❖ **PENILAIAN**

1. Jenis penilaian
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan
2. Teknik penilaian
 - a. Sikap : observasi oleh guru
 - b. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
 - c. Keterampilan : kinerja (produk)

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Negeri Sugihrejo 02

Sugihrejo,
Guru Kelas III

SRIYATI, S.Pd
NIP. 19610510 198304 2 008

IMAM MUSTOPA, S.Pd
NIP. -