

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPT SD NEGERI 208 GRESIK  
**Kelas/ Semester** : III/ Ganjil  
**Tema** : 3. Benda di Sekitarku  
**Subtema** : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 4 x 25 menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

### Muatan Pelajaran : PPKN

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap Bersatu di sekolah.
4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Membuat cerita tentang berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap Bersatu di sekolah.

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Menemukan kata/ istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun 3.1.2 Menggunakan perbendaharaan kosakata pada kalimat
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	4.1.1 menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan ditunjukkan syair lagu dengan tema Embun pada media power point, siswa dapat menemukan kata/ istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun dengan benar.
2. Dengan mencari kata atau istilah pada kamus besar Bahasa Indonesia secara on line, siswa dapat menggunakan perbendaharaan kosakata pada kalimat dengan tepat.
3. Dengan ditunjukkan syair lagu dengan tema Embun pada media power point, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.
4. Setelah ditayangkan video tentang contoh sikap yang menjaga persatuan di sekolah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap Bersatu di sekolah dengan benar.
5. Setelah ditayangkan video tentang contoh sikap yang menjaga persatuan di sekolah, siswa dapat membuat cerita tentang berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap Bersatu di sekolah dengan sistematis.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kosakata baru
2. Informasi pokok dari sebuah bacaan
3. Sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan di sekolah

**E. MODEL PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik  
 Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan  
 Model : Discovery learning

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Tayangan power point tentang syair lagu embun
2. Video pembelajaran tentang sikap yang menunjukkan perstuan dan kesatuan di lingkungan sekolah

**G. SUMBER BELAJAR**

1. Buku guru Tema 3 (Benda di Sekitarku)
2. Buku siswa Tema 3 (Benda di Sekitarku)
3. Kamus besar Bahasa Indonesia
4. Tayangan power point yang dibuat guru tentang syair lagu embun
5. Tayangan video pembelajaran yang dibuat guru tentang sikap yang menunjukkan perstuan dan kesatuan di lingkungan sekolah
6. LKPD yang dibuat guru tentang pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun yang ditayangkan pada power point.

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>PERSIAPAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui grup whatsapp kelas dan mengarahkan siswa untuk segera bergabung mengikuti kegiatan zoom meeting</li> </ul>	15 menit
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali kegiatan pembelajaran daring dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>• Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali pembelajaran daring pada hari ini (<i>nilai religius</i>).</li> </ul>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa selalu diingatkan agar senantiasa disiplin menjaga Kesehatan ditengah pandemi covid 19 yang sedang melanda Indonesia. (<i>nilai peduli</i>)</li> <li>• Dengan media power point siswa ditunjukkan gambar suasana pagi hari. Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa seperti :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang bisa kalian lihat dan kalian amati dari gambar tersebut ?</li> <li>b. Bagaimana keadaan yang kalian rasakan dipagi hari seperti gambar tersebut ?</li> </ol> </li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>		50 menit
<b>Pemberian rangsangan</b> (tahap 1 model discovery learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ditunjukkan dua buah syair lagu yang berjudul “Embun” dan “Embun Pagi”</li> <li>• Melalui pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi zoom, salah satu siswa diminta membacakan syair tersebut dengan rasa percaya diri</li> </ul>	
<b>Identifikasi masalah</b> (Tahap 2 model discovery learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menjelaskan isi dari syair tersebut</li> <li>• Setelah memahami isi syair tersebut, siswa diminta menceritakan isi syair tersebut dengan percaya diri secara bergantian.</li> </ul>	
<b>Pengumpulan data</b> (Tahap 3 model discovery learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mencari istilah atau kosakata baru yang terdapat dalam syair tersebut</li> <li>• Siswa diberi tugas untuk mencari arti kosakata tersebut pada kamus besar Bahasa indonesia</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pengolahan data</b> (tahap 4 model discovery learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan isi syair yang telah dibaca dan juga arti kosakata yang terdapat dalam kamus besar Bahasa Indonesia, siswa menyimpulkan pengertian embun.</li> <li>Siswa ditunjukkan tayangan power point tentang peristiwa mengembun yang terjadi pada pagi hari</li> <li>Setelah melihat tayangan tersebut siswa diminta membuat cerita tentang peristiwa mengembun di pagi hari dengan menggunakan kosakata dan tanda baca yang tepat</li> <li>Siswa ditunjukkan tayangan video tentang sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan di sekolah. Setelah melihat video tersebut, siswa diminta untuk mengidentifikasi contoh-contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan di sekolah.</li> </ul>	
<p><b>PENUTUP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan kegiatan refleksi dengan menyebutkan materi apa saja yang telah dipelajari hari ini, kesulitan yang dialami, dan solusi pemecahan masalah yang dilakukan.</li> <li>Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</li> <li>Guru melakukan kegiatan penilaian dengan membagikan link google form yang harus dikerjakan siswa</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengajak siswa untuk melakukan tepuk PPK.</li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. **Penilaian sikap** dilakukan dengan mengobservasi sikap siswa selama mengikuti kegiatan zoom selama pembelajaran daring berlangsung dan juga penilaian dilakukan dengan melihat respon siswa ketika mengumpulkan tugas tepat waktu.

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar observasi

Bentuk penilaian : (terlampir)

2. **Penilaian Pengetahuan**

### **Muatan Pelajaran PPKn**

Tujuan Pembelajaran :

Setelah ditayangkan video tentang contoh sikap yang menjaga persatuan di sekolah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap Bersatu di sekolah dengan benar.

Teknik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk pilihan ganda yang terdapat dalam google form

Bentuk Penilaian : Terlampir

3. **Penilaian Keterampilan**

### **Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia**

Tujuan Pembelajaran : Dengan ditunjukkan syair lagu dengan tema Embun pada media power point, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.

Teknik Penilaian : Penilaian produk

Instrumen Penilaian : Soal yang ditayangkan dengan menggunakan power point

Bentuk & Rubrik Penilaian : Terlampir

#### 4. Remedial dan Pengayaan

##### Remedial

Siswa yang belum dapat melanjutkan tulisan teks eksplanasi ilmiah akan mendapatkan tugas rumah.

##### Pengayaan

Siswa dapat melanjutkan/menyelesaikan tugas tentang pengalaman cinta produk Indonesia.

Mengetahui,  
Kepala UPT SD NEGERI 208 GRESIK

**Drs. H. SIMAN, MM.**  
NIP. 19620820 198303 1 008

Gresik, 01 Oktober 2020

Guru Kelas VI

**MULVA DESSY E. W., S.Pd.**  
NIP. -