

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan :SDN LAMPINGSARI
Kelas /semester : 3/1
Tema 3 : Benda di sekitarku
Sub tema : Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk power point atau eksplorasi lingkungan
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengamati teknik melipat dengan kertas berwarna serta mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat dan benar
3. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan bagaimana cara pembuatan garam .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
	KOMBINASI (JARNASI) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video dan power point tentang perubahan benda yang ada di sekitar kita • Siswa diberikan tugas untuk mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya • Peserta didik menyimak tayangan melalui video mengenai cara melipat kertas • Peserta didik mengidentifikasi langkah – langkah cara melipat kertas warna dan melipat kain dengan tepat. • Peserta didik mengidentifikasi cara pembuatan garam • Peserta didik dapat menjelaskan tentang cara pembuatan garam melalui tulisan dan dilaporkan via whatsapp • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chat 	<i>Power point, video Modul, Whatt's app</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi 	<i>Quizziz</i>

Penutup	penilaian diri <ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	<i>dan kahoot!</i>
----------------	---	--------------------

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 1 pada modul dan tematik halaman 28 Siswa melakukan kegiatan percobaan bagaimana cara membuat garam 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat origami bentuk binatang dari kertas berwarna

Mengetahui

Cihampelas, Oktober 2020

Kepala SDN Lampingsari

Guru Kelas III

Cartika, S.Pd.SD

Sri Handayani, S.Pd.SD

NIP. 196305041984102005

NUPTK. 2441748651300033

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan	:SDN LAMPINGSARI
Kelas /semester	: 3/1
Tema 3	: Benda di sekitarku
Sub tema	: Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari yang di sajikan dalam bentuk power point atau eksplorasi lingkungan
5. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengamati teknik melipat dengan kertas berwarna serta mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat dan benar
6. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan bagaimana cara pembuatan garam .

E. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Simaklah power point tema 3 Benda di sekitarku sub tema 1 Keajaiban perubahan wujud di sekitarku

2. Bukalah buku tema 3 Benda di sekitarku sub tema 1 Keajaiban perubahan wujud di sekitarku

F. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Amati Powerpoint tema 3 Benda di sekitarku sub tema 1 Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
2. Bukalah buku tema 3 Benda di sekitarku sub tema 1 Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
3. Sebutkan wujud-wujud benda dari benda-benda yang ada di sekitarmu



4. Sediakan es batu dan simpan di dalam ruangan. Amati bagaimana wujud es tersebut mengalami perubahan. Catat hasil pengamatanmu pada kotak dibawah ini!



PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

