

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sugihrejo 02
Kelas / Semester : Kelas 3/ Semester 1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 4 (Perubahan Wujud Benda)
Muatan Terpadu : Bahasa, Indonesia, PJOK
Pembelajaran : 4 (empat)
Alokasi waktu : 75 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca syair lagu dengan tema Embun, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang terkait perubahan wujud mengembun dengan benar.
2. Dengan mengelompokkan kata, siswa dapat menambah perbendaharaan kosakata dengan tepat.
3. Dengan menuliskan pengalaman melihat embun, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan percaya diri.
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
5. Dengan memerhatikan guru, siswa dapat mengidentifikasi prosedur gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola.
6. Dengan melakukan gerakan menggiring bola, siswa dapat mempraktikkan Gerakan menggiring bola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengarahkan siswa masuk ke <i>Google Meet</i>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa❖ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius❖ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Ibu Kita Kartini”. Nasionalis❖ Guru memulai kelas dengan pertanyaan, apakah siswa pernah melihat embun di pagi hari? Di mana tempat biasanya ditemukan embun? Apakah bisa menemukan embun di dalam rumah?❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10 menit

<p>Kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati video (https://www.youtube.com/watch?v=S_yu1x_UT0w) yang linknya dibagikan melalui WA. ❖ Siswa membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa. Perwakilan siswa dapat membaca dengan nyaring syair tersebut. ❖ Siswa membaca kedua syair itu dengan saksama, ❖ Guru mengajukan pertanyaan terkait kedua syair tersebut, di antaranya: Communication <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa kesamaan dari kedua syair tersebut? ✓ Apa perbedaan dari kedua syair tersebut? ❖ Selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa ❖ Siswa diarahkan untuk melihat kamus. Diskusi perkelompok diperbolehkan. ❖ Guru mengecek pemahaman siswa terhadap arti kalimat dengan meminta siswa untuk membuat kalimat dari kata-kata baru tersebut. ❖ Kegiatan dilanjutkan dengan mencari padanan kata yang sama dari bahasa daerah masing-masing. ❖ Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Embun adalah salah satu peristiwa perubahan wujud di alam. Embun terjadi karena di pagi hari udara lebih dingin sehingga uap air (berwujud gas) di udara berubah menjadi partikel air (wujud cair). Perubahan wujud ini disebut pengembunan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyebutkan peristiwa lain sebagai contoh pengembunan. (Contoh lain peristiwa mengembun adalah apa yang terjadi pada permukaan gelas saat diisi air es. Juga apa yang terjadi pada proses hujan). ❖ Guru menjelaskan tugas pengamatan yang harus siswa lakukan keesokan harinya. ❖ Siswa mengamati saat pagi hari, mengamati lingkungan di sekitar rumah. Siswa mengamati sekitar pukul 06.00 pagi. Hasil pengamatan diceritakan dalam bentuk tulisan dan dikirim via WA ❖ Siswa harus memerhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca yang tepat. Critical Thinking and Problem Solving ❖ Siswa diingatkan pembelajaran sebelumnya tentang kombinasi menggiring dan menendang bola. Guru menyajikan video menggiring bola dengan menggunakan penghalang. ❖ Selanjutnya siswa diminta untuk merekam latihan dengan menggunakan penghalang dan hasil rekaman dikirim kepada guru via WA 	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan kegiatan tanya jawab seputar materi yang dipelajari pada hari ini (untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa). ❖ Siswa diingatkan untuk melakukan pengamatan embun keesokan paginya dan membuat laporan pengamatan kemudian hasilnya dikirim via WA. ❖ Menyanyikan lagu daerah “<i>cublak-cublak suweng</i>” ❖ Kegiatan ditutup dengan mensyukuri segala nikmat yang Tuhan berikan pada hari ini dan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap
2. Pengamatan Sikap : dokumentasi Tes tertulis
3. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

Kepala Sekolah
SD Negeri Sugihrejo 02

Sugihrejo, 2020
Guru Kelas 3

Sriyati, S.Pd
NIP. 19610510 198304 2 008

Imam Mustopa, S.Pd
NIP. -

