

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri No.153070 Lumut 1

**Kelas** : III

**Semester** : I (Ganjil)

**Tema** : 3. Benda di Sekitarku

**Subtema** : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

**Pb** : 2

**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali.
<b>PPKn</b> 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	Kegiatan tolong menolong dalam keluarga.
<b>PJOK</b> 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Cara menggiring bola.

### Tujuan Pembelajaran

peserta didik dapat menjelaskan informasi yang benar berdasarkan video yang ditonton. Dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan serta menceritakannya dengan percaya diri. Bisa mengidentifikasi dan mempraktekan cara menggiring bola setelah menonton video

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG), MS power point dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

### Bahan/Materi

Teks bacaan serta Video tentang perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali dan video cara menggiring bola

### Penilaian

Penilaian tertulis dan lisan

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

## Kegiatan 1

Halo anak-anak, apa kabar kalian? Semoga selalu dalam keadaan baik ya dan tetap semangat belajar di rumah!

Hari ini kita akan belajar tentang perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali.. Agar lebih memahaminya, mari kita simak video di bawah ini serta mencatat hal-hal penting dalam video tersebut ya

<https://www.youtube.com/watch?v=I9YdjY9Ufg>

Senang ya, bisa menonton video tentang perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Lihat catatanmu tadi kemudian kamu tuliskan tentang perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Kalau Ananda masih bingung dan merasa kesulitan boleh berdiskusi atau bertanya kepada ayah/bunda atau kakak di rumah.

Setelah itu, agar Ananda menguasai materi tentang perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali ini, coba ananda kerjakan latihan soal berbentuk yang telah bapak kirimkan melalui wa. Setelah selesai, kirimkan ke whatsapp bapak ya jawabannya.

## Kegiatan 2

Anak-anak, kegiatan selanjutnya kita akan mempelajari Kegiatan tolong menolong dalam keluarga.. Ananda bisa melihat video pada link dibawah ini!

<https://maglearning.id/2020/09/08/pai-kelas-2-pelajaran-4-perilaku-terpuji/>

Banyak sekali contoh kegiatan tolong menolong dalam keluarga serta manfaatnya.

Ananda tentunya suka juga kan melakukan Kegiatan tolong menolong dalam keluarganya masing-masing? Kalau begitu Ananda coba jelaskan tentang Kegiatan tolong menolong dalam keluarga secara lisan dengan kata-kata Ananda sendiri dalam serta difoto ya . Lalu kirim ke Bapak guru melalui wa.

## Kegiatan 3

Bagaimana Ananda, belajarnya menyenangkan bukan? Untuk kegiatan terakhir kita, selanjutnya kita akan mempelajari tentang cara menggiring bola. Ananda bisa melihat video pada link dibawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=zfWC9yqJNq0>

Terakhir, coba Ananda identifikasi dan praktekan cara menggiring bola setelah tetapi dibuat ya videonya. Lalu kirimkan ke Bapak guru ya.

Selamat bersenang-senang Ananda.  
Sampai jumpa besok!

*Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone kalian bisa minta bantuan temanmu untuk mengirimkan tugas atau simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu Guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ASMAN LUBIS, S.Pd  
NIP. 19630608 198304 1 001

Lumut, Oktober 2020  
Guru Kelas III

EKA MARTHA PRIHATIN, S.Pd  
NIP.19840916 201001 1 013