

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 07PEMAHAN
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.2 Siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Siswa mampu menuliskan hasil pengamatan pembuatan es krim sesuai dengan petunjuk yang diinstruksikan dengan benar

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Siswa mampu menganalisis tentang peran siswa dan guru di sekolah dengan benar
4	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	4.3.2 Siswa mampu menuliskan peran guru dan siswa yang ada di sekolah dalam bentuk tabel.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan terhadap tayangan VIDIO pada power point, Siswa mampu **menganalisis** proses pembuatan es krim dengan urutan yang benar
2. Setelah mengamati vidio percobaan, siswa mampu **menuliskan** perubahan wujud benda.
3. Setelah selesai melakukan pengamatan vidio, siswa mampu **menganalisis** tentang peran siswa dan guru di sekolah dengan benar
4. Selah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu **menuliskan** peran guru dan siswa yang ada di sekolah dalam bentuk tabel.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Menuliskan Hasil Pengamatan
 PPKn : Karakteristik Keberagaman Individu

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model: Cooperative Learning
 Pendekatan: Saintifik – TPACK
 Metode: Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi,

F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. melalui Zoom Meeting 4. Siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</i>) 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang perubahan wujud benda 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>4C-Comunication</i>) 	<p>5 Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>https://youtu.be/guLJzg5SIFI</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membentuk 2 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang. 11. Siswa secara berkelompok mengamati media yang ditayangkan oleh guru tentang cara pembuatan eskrim https://youtu.be/Xf4fHWyHFSU 12 Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (<i>4C-Comunication</i>) 13 Siswa menuliskan hasil analisis kelompok masing – masing 14 Perwakilan kelompok Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 15 siswa menuliskan hasil analisis tentang perubahan wujud benda urutan proses pembuatan eskrim dengan benar di buku masing - masing di kelompok masing-masing 16 Siswa mengamati tayangan power point tentang peran guru dan siswa di sekolah (Saintifik-mengamati) https://youtu.be/Xf4fHWyHFSU 17 Siswa bersama - sama dengan guru melakukan 	<p>20 Menit</p>

Kegiatan penutup	<p>tanya jawab tentang apa yang diamati oleh siswa melalui media tersebut .</p> <p>18 Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis peran guru dan siswa di sekolah</p> <p>19 Siswa Menuliskan perbedaan peran guru dan siswa di sekolah dengan benar dalam bentuk tabel</p> <p>20 Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>21 Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>22.Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>23.Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan Refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.kegiatan refleksi berikut ini:</p> <p>1.Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>2 .Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran ini</p> <p>3.Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>(mengkomunikasikan))https://forms.gle/J1xKfNQM9UF2Ddrg7</p> <p>24. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi selanjutnya</p> <p>25. Mengahiri pembelajaran dengan berdoa bersama</p>	5 menit
------------------	---	---------

G.PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	B	BT	T	BT	T	BT

Keterangan: T (Terlihat), BT (Belum Terlihat)

b. Penilaian Pengetahuan Tertulis

Bentuk Soal : Essay

1. Menjawab pertanyaan terkait proses pembuatan es krim.

Jumlah soal: 5

Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

2. Perbedaan peran yang ada di sekolah!

Jumlah soal 2

Jumlah benar/ $2 \times 100 = 100$

KD	IPK	NO .Soal	Soal	jawaban	skor
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.2 siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda	1	Apa wujud susu di awal pembuatan Es Krim?		
		2	Apa wujud susu di akhir pembuatan Es Krim?		
		3	Jelaskan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan es krim!		
		4	Mengapa membutuhkan es batu pada pembuatan es krim?		
		5	Apa fungsi garam untuk pembuatan es krim? jelaskan		
3.3 Memahami makna keberagaman	3.1 siswa mampu menganalisis	1	Dengan bahasamu sendiri, mengapa perbedaan peran		

kteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	tentang peran siswa dan guru disekolah dengan benar	2	sangat penting di sekolah? Apa yang terjadi jika salah satu peran di sekolahmu tidak hadir?		
--	---	---	--	--	--

C.Penilaian Keterampilan

3. Daftar periksa Percobaan perubahan wujud benda.

No	Nama Siswa	Mampu Menganalisis Perubahan Wujud Membeku		Mampu Menuliskan Urutan Proses Pembuatan Eskrim	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
dst					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

d.daftar peran yang ada disekolah

No	Nama Siswa	Isi Sesuai		Tulisan Jelas		Lebih dari 5 Peran	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
dst							

T: Terlihat BT: Belum Terlihat

Muatan Pelajaran	Remidial	Pengayaan
Bahasa Indonesia	<p>Perubahan Wujud Benda membeku</p>  <p>Siswa menuliskan dengan singkat proses yang terjadi pada es krim dalam tiga kalimat!</p>	<p>Perubahan Wujud Benda Membeku Siswa dapat menuliskan 3 perubahan wujud benda lain yang dapat membeku</p>
Pkn	<p>Bergai peran yang ada di sekolah Siswa menuliskan apa saja yang perlu diperhatikan dalam pembagian peran dalam suatu kegiatan kelompok</p>	<p>Siswa menuliskan peran yang dilakukan oleh tokoh-tokoh dalam sekolahnya</p> <p>A. petugas perpustakaan B. Guru piket C. Kepala sekolah</p>

H. MEDIA, BAHAN PEMBELAJARAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Tayangan Power Point, Video pembelajaran dari Chanel youtube tentang perubahan wujud benda membeku, video pembuatan es krim dan video pembelajaran tentang perbedaan peran yang ada di sekolah (Handout)

Bahan : Es batu, garam, susu kental manis/ plastic kantong 2 buah

Sumber Belajar : Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi 2018, Buku siswa Kurikulum 2013 Revisi 2018, dan Lingkungan Sekitar

Mengetahui,
Kepala SDN 07 PEMAHAN

Pemahan 19 Oktober 2020
Guru Kelas III

MOLO YAKOBUS, S.Pd.SD
NIP. 196207051993121001

TANTIANA BHEBHE, S.Pd
NIP. -

