

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



NAMA : II YULIA FITRIANI, S.Pd
NO PESERTA : 20021902710076
PRODI PPG : 027-GURU KELAS SD
KELAS : 2

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN TAHAP 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KARANGMADU
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : **Kewajiban dan Hakku**
Sub Tema 3 : **Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga**
Muatan Pelajaran : **Bahasa Indonesia, Matematika**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR (IPK)
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Membandingkan (C5) HOTS kalimat saran dan kalimat bukan saran
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat (C6) HOTS kalimat saran

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menyimpulkan (C5) HOTS dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menuliskan (C4) HOTS perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks **melalui tayangan PPT yang di share melauai google meet**, siswa dapat **membandingkan** kalimat saran dan kalimat bukan saran dengan tepat
2. Setelah mengamati teks **melalui tayangan PPT yang di share melauai google meet**, tentang masalah, siswa dapat **membuat** kalimat saran dengan percaya diri
3. Setelah mengamati masalah dalam cerita pada **melalui tayangan PPT yang di share melauai google meet**, siswa dapat **menyimpulkan** dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Setelah mengamati contoh **melalui video Youtube <https://youtu.be/PY-tq0-zWyc?t=73>** yang di share melauai google meet, siswa dapat **menuliskan** perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat saran
2. Perkalian dua bilangan cacah
3. Bentuk dan warna dasar

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning, , PBL, Problem based Learning*
2. Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
3. Metode : *Daring (Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan,ICT, 4C(creativity, collaboration, communication, critical thinking), HOTS*

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Zoom meet
- b. WhatsApp group
- c. Youtube
- d. Google Form

2. Alat

- a. Laptop/Gadget
- b. Internet

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku Kelas III* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku Kelas III* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Video Youtube <https://youtu.be/PY-tq0-zWyc?t=73>
- d. Buku digital yang tersimpan di google drive

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui whatsApp group 2. Siswa membuka aplikasi google meet melalui link yang sudah dikirim di whatsapp grup. (ICT) 3. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius (PPK) 4. Guru mengingatkan kepada siswa pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan jika keluar rumah 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Integritas dan Kemandirian (PPK) 6. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Nasionalis (PPK) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang hak dan kewajiban di kelas <ul style="list-style-type: none"> - Coba sebutkan apa hak siswa di kelas? - Siapa yang tau kewajiban siswa di kelas? serta penjumlahan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 4C-Collaboration dan Saintifik-Menanya 	10 menit
Inti	<p>Tahap 1. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 4C-Communication 10. Siswa melakukan tepuk Semangat sebelum memulai pelajaran. Implementasi Neuroscience <p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa membuka link E-LKPD menggunakan google form yang dibagikan melalui whatsapp grup (ICT) <p>Tahap 3: Penyajian informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa membaca teks tentang “Tetangga Baru” pada yang ditayangkan melauai googmeet (ICT) 13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang arti tetangga dan berbagi cerita tentang tetangga yang dikenal. 4C-Communication 14. Siswa menjawab pertanyaan guru. “Misalnya, Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak 	150 menit

memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu?"

4C-Critical Thinking and Problem Solving

15. Siswa menyimak penjelasan guru melalui **zoom meet** tentang kalimat saran. **Saintifik-Mengamati**
16. Siswa Bersama-sama guru membandingkan kalimat saran dan bukan saran yang tepat berdasarkan teks pada **zoom meet**. (**Comunication, Collaboration, Creating-4C ,ICT, HOTS**)
17. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kalimat saran yang tepat berdasarkan teks pada **zoom meet** (**Comunication, Collaboration, Creating-4C , ICT, HOTS**)
18. Melalui tayangan youtube pembelajaran tentang operari hitung bilangan cacah yang dibagikan dalam **google meet**, siswa dapat menyimpulkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui. **Saintifik-Mengamati(Comunication, Collaboration, Creating-4C ,ICT, HOTS)**
19. Setelah menyimpulkan dua bilangan cacah, siswa dibimbing oleh guru untuk dapat menuliskan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (**Comunication, Collaboration, Creating-4C, HOTS**)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	20. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 21. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi. Saintifik-Menanya	

<p>Penutup</p>	<p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi 22. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui link google form yang dibagikan melalui whatsApp group</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok 23. Siswa yang terbaik nilainya diberi penghargaan oleh guru dan diumumkan pada google meet 24. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <i>Saintifik-Comunication</i> <p>25. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. <i>4C-Critical Thinking and Communication</i></p> <p>26. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan. <i>Religius(PPK)</i></p> <p>27. Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya” untuk menambah rasa <i>Nasionalisme (PPK)</i></p> <p>28. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. <i>Religius (PPK)</i></p>	<p>15 nit</p>
-----------------------	---	---------------

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial dan Spiritual

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dalam pembelajaran daring melalui **zoom meet**. Aspek sikap yang diamati yaitu disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi pada *Google Form*

2. Instrumen Penilaian

- a. **Lembar Pengamatan Sikap** : link
- b. **Lembar Pengamatan Ketrampilan** : link
- c. **Lembar Evaluasi** : link ...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Subang, 2020
Guru Kelas V

RUKMAN, S.Pd
NIP. 19620517 198410 1 002

IL YULIA FITRIANI, S.Pd
NIP. 19850722 201903 2 007