

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 1 BOKOL
Kelas / Semester	: III / I
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3, 4.3), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (35 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat dan **komunikatif** (PPK)
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab (PPK)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - Guru menyapa siswa melalui google meet memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
 - Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Tanggungjawab**)
 - Siswa mengamati gambar yang terdapat pada layar smartphone , kemudian meminta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut? (**apersepsi**)
 - Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa memperhatikan gambar dan membaca teks bacaan “Keluarga Siti ” yang telah di share di grup WA (**Mengamati, Menanya**)
 - Siswa mencari informasi apa, siapa, mengapa dan bagaimana keluarga siti berdasarkan teks cerita dengan benar (**Mengumpulkan informasi**)
 - Siswa secara berkelompok berdiskusi secara on line melalui google meet tentang contoh kalimat saran (**Mengumpulkan informasi**) (**TPACK**)
 - Siswa mendengarkan lagu tentang kasih sayang orangtua serta menyebutkan bagaimana cara membalas kasih sayang orang tua . (PPK)
 - Siswa mencoba menghitung jumlah jam belajar dalam satu minggu (**konriktivistik**)

- siswa mampu menyampaikan perasaannya setelah menyanyikan lagu Bunda.
3. Kegiatan Penutup
- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman video. (Variasi Aktivitas)
 - Guru melakukan evaluasi dalam bentuk mengerjakan soal di google form, dan video atau foto
 - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap keaktifan saat diskusi dan saat pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar di buku tugas siswa, tes tulis melalui google form)
3. Penilaian Keterampilan : (unjuk kerja menghitung waktu belajar selama satu minggu)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purbalingga, 5 November 2020
Guru Kelas III

SUKIRMAN, S.Pd.SD
NIP. 19640709 199203 1 007

SRI SUMARNI ,S.Pd
NIP. 19841001 201903 2 010

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Guru Pamong

NANIK S. WARDANI, S.Pd.,M.Si
NIDN. 0615066102

FERY DANARTO, S.Pd
NIP. 19900123 201402 1 001

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
 Subtema 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
 Semester : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota</p>	<p>1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban • Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman mendapatkan hak 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet (https://www.kherysuryawan.id) • Lingkungan

	<p>keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan • Mengidentifikasi kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah • Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah • Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak 	<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak atas pakaian; kalimat saran; bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh 		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kalimat saran • Menuliskan kalimat saran 	<ul style="list-style-type: none"> • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak atas pakaian; kalimat saran; bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh 		

	<p>(sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	<p>(sederhana) dalam teks tulis</p> <p>3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.</p> <p>4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.</p>	<p>kalimat masukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks permasalahan • Memberi saran secara lisan • Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan • Menjelaskan maksud kalimat saran • Menuliskan penjelasan kalimat saran 	<p>sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya • Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p>		
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p> <p>4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p>	<p>3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat • Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya • Menceritakan pengalaman melaksana 	<ul style="list-style-type: none"> • Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p>		

		istirahat untuk menjaga kesehatan.		<p>n salah satu bentuk istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari manfaat istirahat • Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah; memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan 		
Matematika	<p>3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>	<p>3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.</p> <p>4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.</p> <p>4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoperasikan bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui • Berkreasi dengan bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman, menuliskan kalimat saran, menulis cerita • Berdiskusi, membuat cerita tentang penjumlahan 		

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>dengan tepat.</p> <p>3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.</p> <p>4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari pola irama sederhana • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana • Menyanyikan lagu 	<p>n, memeragakan pola irama sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita • Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita, membuat soal penjumlahan • Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritak 		
--------------------------	---	---	--	--	--	--	--

					an pegalaman melaksanak an kewajiban dan hak		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bokol, Juli 2020
Guru Kelas 3

Sukirman, S.Pd.SD
NIP.19640709 199203 1 007

Sri Sumarni, S.Pd
NIP. 19841001 201903 2 010

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
 Subtema 2 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman memanfaatkan waktu luang • Menuliskan manfaat kegiatan • Melengkapi tabel kewajiban dan hak • Memeragakan kewajiban 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet (https://www.kherysuryawan.id) • Lingkungan

	sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.		dan hak <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang hak berbicara • Menuliskan hasil diskusi 	lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Kalimat saran, 		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kalimat saran • Membuat kalimat saran • Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah • Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah • Berdiskusi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat saran, bilangan cacah, gerak kaki dalam tari • Kewajiban dan hak di sekolah, kalimat saran, kegiatan di waktu luang • Selisih bilangan cacah, kalimat saran, gerak kaki dalam tarian • Kalimat 		

	kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	a)	permasalahan <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan terkait teks Membuat daftar pengalaman 	saran, kewajiban dan hak di sekolah, mengisi waktu luang <ul style="list-style-type: none"> Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki 	<ul style="list-style-type: none"> Kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah, kalimat saran <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah,	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui Pengurangan bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari Bercerita, menulis 		

	selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	<p>4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.</p> <p>4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.</p>		<p>cacah</p> <ul style="list-style-type: none"> Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan 	<p>kalimat saran,</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengurangan dengan blangan cacah, menari dengan gerak kaki Menyampaikan saran secara lisan, berdiskusi, bercerita Membaca, menulis kalimat saran, pengurangan dengan bilangan cacah 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengetahui dinamika gerak tari</p> <p>4.3 Memeragakan dinamika gerak tari</p>	<p>3.3.1 Memahami dinamika gerak tari.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.</p> <p>4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari.</p> <p>4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pola irama sederhana pada lagu Menyanyikan lagu dengan variasi irama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal gerakan kaki dalam tari Berlatih menari gerakan kaki Berlatih menari dengan gerakan kaki 	<p>kalimat saran,</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengurangan dengan blangan cacah, menari dengan gerak kaki Menyampaikan saran secara lisan, berdiskusi, bercerita Membaca, menulis kalimat saran, pengurangan dengan bilangan cacah 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bokol, Juli 2020
Guru Kelas 3

Sukirman, S.Pd.SD

NIP.19640709 199203 1 007

Sri Sumarni, S.Pd

NIP. 19841001 201903 2 010