

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN GRUDO 3
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah,	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang

	selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks yang dibacakan guru melalui video pembelajaran, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan media Botaci Kaber (Bola Kata Kunci Kartu Berbicara) siswa dapat menunjukkan kalimat saran tentang kewajiban yang harus dilakukan dengan tepat.
3. Dengan media Botaci Kaber siswa dapat menyampaikan secara lisan kalimat saran dengan baik dan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam kepada siswa dan menyakan kabar, sekaligus mengabsen siswa ▪ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". Nasionalis ▪ Guru menyampaikan apersepsi terkait pembelajaran yang akan disampaikan dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>telah mereka pelajari sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, tentang aktivitas di rumah. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan dan mengamati video pembelajaran yang ditayangkan guru tentang hak dan kewajiban dalam penggunaan kalimat saran. https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampi1/Hak-dan-Kewajiban-Menggunakan-Air-2016/story_html5.html ▪ .Guru meminta siswa membentuk 4 kelompok dengan anggota 4 siswa untuk belajar dengan media Botaci Kaber dalam mengerjakan tugasnya. ▪ Guru menayangkan video pembelajaran tentang teks/ilustrasi yang berkaitan dengan kata saran ▪ Siswa berlatih membuat pertanyaan terkait teks dan gambar yang ditayangkan. Mandiri ▪ Arahkan dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya? ▪ Guru meminta siswa mengerjakannya LK bersama kelompoknya. Collaboration ▪ Guru menyampaikan aturan main menggunakan media Botaci Kaber kepada siswa; ▪ Guru bersama siswa menyiapkan kursi sesuai permainan membentuk 2 kubu (Adan B) ▪ Guru menyiapkan media sedemikian rupa ▪ Siswa yang belum mendapat giliran menunggu di tempat duduk masing-masing ▪ Siswa melaksanakan kegiatan sesuai instruksi dari guru ▪ Siswa Kelompok A masing-masing bersiap mengambil botaci 1 pada keranjang 1 bersama kelompoknya dengan mata terpejam ▪ Siswa membaca kata kunci pada bola yang dipegang, dan segera mencari Kaber (Kartu Bercecerita) pada papan pajang yang sesuai dengan kata kuncinya. ▪ Siswa kemudian kembali ke tempat duduk untuk mempersiapkan kalimat saran dengan menuliskan di LK yang terkait dengan botaci 1 yang nantinya untuk disampaikan secara lisan. ▪ Kelompok B masing-masing anggota bersiap mengambil botaci 2 pada keranjang 2 dengan mata terpejam, yang berisi kata stimulus/rangsangan sesuai dengan tema. Kemudian siswa kembali ke tempat duduk untuk mempersiapkan pertanyaan/ Pernyataan tentang botaci 2 ▪ Setelah waktu yang diberikan selesai, semua siswa dari masing-masing kelompok menyampaikan informasi, ide, gagasan, pendapat 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	secara bergantian <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian proses keterampilan berbicara sesuai rubrik penilaian; 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu. Siswa memejamkan mata, membayangkan kembali apa yang telah mereka dapatkan hingga pelajaran akan ditutup. Masih memejamkan mata, siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. Berterima kasih atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. Religius 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang dan gambar tentang kegiatan kewajiban siswa di rumah
- Buku teks
- Media Botaci Kaber

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat pertanyaan
- Membaca teks
- Mendengarkan teks
- Menemukan kalimat saran
- Menuliskan kalimat saran
- Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban
- Menjawab pertanyaan

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Sopan				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja (skor)mak 10 per indikator				
		1	2	3	4	5
1	Keterampilan mengelompokkan gambar					
2	Ketepatan logika cerita					
3	Ketepatan kata/kalimat					
4	Ketepatan lafal dan intonasi					
5	Penampilan					
	Jumlah Skor maksimal	50				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal (50)}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi, 3 Desember 2021
Guru Kelas ,

DWI PUJI IRIANTINI, S.Pd
NIP. 19620222 198303 2 001

RINA SULISTYAWATI, S.Pd.
NIP. 19781126 1998022 001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA 1

TEMA 4: HAK DAN KEWAJIBAN
SUB TEMA 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
BAHASA INDONESIA
KD. 3.10 DAN 4.10

INSTRUKSI UNTUK KELOMPOK A

1. Masing-masing anggota kelompok, ambillah satu Botaci 1 pada keranjang 1 !
2. Kelompokkan Kaber (Kartu Berbicara) dari papan pajang sesuai dengan Botaci 1 yang kalian dapatkan !
3. Duduklah kembali ke kursi masing-masing dan persiapkan kalimat saran sesuai Kaber yang kalian peroleh !
4. Tulislah kalimat saran pada bukumu!
5. Sampaikan kalimat saran sesuai Kaber yang kalian peroleh secara bergantian dengan temanmu dihadapan kelompok lawan !

INSTRUKSI UNTUK KELOMPOK B

1. Masing-masing anggota kelompok, ambillah satu Botaci 2 pada keranjang 2 !
2. Duduklah kembali ke kursi masing-masing dan persiapkan pertanyaan /pernyataan tentang kalimat saran yang akan disampaikan temanmu dari kelompok 1 sesuai dengan Kaber yang diperoleh !
3. Sampaikan pertanyaan /pernyataan ,informasi, ide, gagasan, pendapat sesuai Botaci 2 yang kalian peroleh secara bergantian dengan temanmu dihadapan kelompok lawan !

