





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SDN 104249 Bandar Dolok
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Aplikasi Daring siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Melalui Aplikasi Daring siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Tatap muka via Google meet • Menjelaskan Materi sebelumnya dan gambaran tujuan serta Manfaat, Melalui Persentasi Google Meet 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)			
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Persentasi Goole meet Siswa Menemukan gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar degan Serious. (Creativity and Innovation) (hots) • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. • Melalui Forum Chat Google meet siswa Menganalisis dengan bertanya jawab dengan teman di Google Meet tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah dengan baik. (Collaboration)(Hots) • Dengan Membuka Aplikasi Google Class Room Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif dengan baik. • Malalui Video yang di bagi di group Whats App Siswa mampu Menlaah mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu dengan cermat. (hots) • Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi di Google Meet • Menulis tugas dikumpul melalui Google Class Room • Membagikan Video Pembelajaran di Whats Apps group • Melakukan analisis Tanya jawab di Chat Google Meet   	140 menit

	<p>yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu di Google Meet “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu dengan baik. • Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya melalui Chat Google meet Siswa Menyempurnakan bernyanyi bersama-sama. (HOTS) • Melalui Group Whats App Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu dengan baik. 		
Penutup	Melalui Google Doc yang di bagian Siswa, Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru dan orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Resume via Google Doc  <p>Google Docs</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi			
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			
ASSESSMENT (Penilaian)			
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)			

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 104249
Bandar dolok

Bandar Dolok, November 2020
Guru Kelas 3 ,

H. Bahrin Nasution, S.Ag. M.Pd
NIP. 19710413 200903 1002

Bani Sagira Kesuma, S.Pd
NIP. 19850908 200903 1003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (Latihan pada Google class Room)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada Google Class Room)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada Google Class Room)

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulisdengan benar, menggunakan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

		tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca			
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia untuk kelas 3
3. Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, dari guntingan koran atau majalah
4. Foto keluarga
5. Video

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 104249
Bandar dolok

Bandar Dolok, November 2020
Guru Kelas 3

H. Bahrin Nasution, S.Ag. M.Pd
NIP. 19710413 200903 1002

Bani Sagira Kesuma, S.Pd
NIP. 19850908 200903 1003