

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

**Satuan Pendidikan : SDN 1 TRI MULYA**

Kelas / Semester :3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	10.1 <b>Menafsirkan</b> maksud kalimat saran dengan percaya diri.
4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	10.1 <b>Menemukan</b> maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

#### PPKn

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.1 <b>Memperjelas</b> kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.1 <b>Mengapresiasikan</b> pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

#### Matematika

3.3Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.1 <b>Merumuskan</b> dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.1 <b>Membuat</b> cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### B. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui WhatsApp siswa menemukan kalimat saran pada PPT, siswa dapat **menafsirkan** maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2. Dengan dipandu melalui WhatsApp siswa mendengarkan penjelasan maksud dari saran, siswa dapat **menemukan** maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
3. Dengan dipandu melalui WhatsApp siswa mengamati teks pada PPT, siswa dapat **memperjelas** kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
4. Dengan dipandu melalui WhatsApp siswa mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat **mengapresiasikan** pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
5. Dengan dipandu melalui WhatsApp siswa mengamati cerita pada PPT, siswa dapat **merumuskan** dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
6. Dengan dipandu melalui WhatsApp mencontoh isi cerita pada PPT, siswa dapat **membuat** cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
7. Dengan dipandu melalui WhatsApp siswa dengan bimbingan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami

keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <b>Semua proses pembelajaran melalui WhatsApp. (ICT)</b></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca 15-20 menit pada buku siswa. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks pada PPT, suara terdengar jelas dan intonasi tepat sesuai dengan tanda baca siswa yang lain menyimak dengan teliti dan percaya diri <b>(PPK)</b></li> <li>• Siswa mengamati kembali isi teks dan mencari kalimat yang menyatakan saran masukan. Siswa menggarisbawahi kalimat yang dimaksud. <b>(mandiri)</b></li> <li>• Siswa diminta <b>menafsirkan</b> kalimat yang ditemukannya. Guru mengarahkan jika terjadi kekeliruan.</li> <li>• Siswa <b>membuat</b> kalimat saran dengan kata-katanya sendiri berkaitan dengan masalah pada teks. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa mendapat kesempatan menjelaskan maksud dari masing-masing saran. Contoh penjelasan ada pada LKPD <b>(4C)</b></li> <li>• Siswa menyalin beberapa penjelasan yang disampaikan teman-temannya tersebut. Terus ingatkan agar siswa menulis dengan rapi, bersih, dan mudah dibaca. <b>(mandiri, PPK)</b></li> <li>• Siswa mengamati PPT tentang kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa <b>memperjelas</b> mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. <b>(comunication)</b></li> <li>• Siswa <b>mengapresiasikan</b> kewajiban dan hak ataupun peraturan lain yang ada di rumahnya yang tidak terdapat pada daftar latihan mereka. Guru dapat memancing dengan pertanyaan-pertanyaan seperti bagaimana dengan kebiasaan beribadah di rumahmu? Bagaimana dengan kebiasaan menjaga kebersihan di rumahmu?</li> <li>• Siswa diperkenalkan <b>mendiskusikan</b> permasalahan pada teks dengan teman di sampingnya. <b>(comunication)</b></li> <li>• Siswa <b>menyimpulkan</b> beberapa kemungkinan berdasarkan cerita tersebut. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa mengamati cerita pada PPT, siswa <b>membuat</b> cerita lain berisi permasalahan seperti itu. <b>(creative)</b></li> <li>• Siswa <b>merumuskan</b> bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa <b>membuat</b> ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., September 2020  
Guru Kelas 3

DAHLAN, S.Pd.I  
NIP. 19780730 200312 1 010

MUSTAKIM, S.Pd  
NIP. -